

致教师

在这新的一季，你将会与儿童一起研读使徒保罗这个人物的事迹。当你与他们分享那位伟大的宣教士的信息和经历时，你也可以给他们灌输有关现代宣教的知识，让他们也能认识和关心宣教士和他们的工作。

当你开始计划单元一或二的教学程序时，可以先收集一些宣教士的通讯，或你的教会所支持的宣教士的消息；若那些宣教士有小孩子，相信儿童会更乐意去听他们的事。同时，你也可以想想：怎样带领儿童实行关心那些宣教士的行动。当你取得那些资料后，可以参考以下的一些方法，并将你的计划实行出来。

在课前活动的時間

让儿童写信、录音，或绘制生日卡送给他们所认识的宣教士。

另外，可以让儿童参与布置「宣教消息」的布告栏。

在兴趣学习的时间

教师带领儿童进行「选择一」的活动外，还可以进行一些分组活动。

访问小组

第一周--与儿童设计访问宣教士的问题。

第二周--邀请宣教士来进行访问，并可以将访问用录音机录下来。

第三周--与儿童讨论他们从访问中学习到的宣教知识，及安排分组分享宣教士消息。

第四周--让儿童分组分享宣教士消息。

茶点小组

在每周中，教师可以安排一段茶点时间，让儿童一起吃一点某些宣教士所服务之国家的食物。

行动小组

当教师知道那些宣教士的需要时，他可以与儿童讨论他们用什么方法来支持那些需要；然后，再照计划按步实行。

资料小组

每星期准备一张大纸，让那组儿童在上面贴上你们教会的宣教士所服务的国家的资料；例如：地图、国旗、宣教士的相片和代祷事项。

在授课的时间

教师预先找一个适合的宣教故事，安排在讲圣经故事之前、后时间与儿童分享。故事若太长，可分几次讲述，或请儿童负责讲述。

另外，教师可用点时间，带领儿童为宣教士和他们的工作代祷。

如果你愿意花心思给儿童安排一些额外的活动，就不但能充实他们的知识，加添学习的趣味性，更能叫他们的学习与实践并进。

福光主日学课程编辑谨上