

第一单元计划

作个尊重人的人（第一至四课）

目的

让儿童从保罗的宣教事迹中认识到，世上每一个人都是神爱的和看顾的，他们要学习作一个尊重别人的人。

默想

当你听到「尊重」这个词时，你会怎样想？韦氏字典给它的定义是「给尊重一个价值」。神的话清楚的告诉我们，「尊重」是我们对人当有的态度。我们不只是要尊重那些我们喜欢的人，或是那些喜欢我们的人，或是那些在我们班上听话的学生。实际上，每一个我们遇上的人，和我们班上的每一个学生，都是我们应当看为有价值的和重要的，值得我们尊重的人物。

为什么每一个人我们都要尊重？圣经给了我们答案。在使徒行传十章 34、35 节里说：「神是不偏待人。原来各国中，那敬畏主、行义的人都为主所悦纳。」我们从而知道，在神的眼中，每一个人都是有价值的。若我们尊重别人，我们便是向人宣告神的爱和看顾。

学习保罗的第一个宣教旅程，我们便可以看到，保罗的行动见证了神对人的忍耐。

思考问题

- 1.反省你对什么人会尊重？又对什么人会不尊重？为什么会有这样的不同对待？你想神对他们的爱会有不同吗？
- 2.祈求神让你知道，在本周你对所遇见的人当作什么事，来表示神不偏待人。

第一次教师会议

- 1.教师分享他所完成的「思考问题」。
- 2.为本季的教师和学生需要祈求。
- 3.由教师略述第一至四课的学习重点，按实际情况提出意见（教学建议、学习环境等）。
- 4.讨论本季带领儿童归主的可行方式。
- 5.讨论本季怎样帮助儿童实行神的话。
- 6.提出使用本课程所需要注意的事项（参考「乙 1」致教师一文）。

教学计划

教师要多祷告，存依靠神的心。详阅经文、课文中心及学习目标；明白教学程序四大部分之间的关连性。根据课程的资料和该班的实际情况来选择教学形式，预备所需要的教具及教材。