

## 第二单元计划

### 作个尽责任的人 （第五至八课）

#### 目的

让保罗的言语行为成为儿童的榜样，使他们学习在困难时，仍然作一个尽责的人。

#### 默想

保罗在罗马宣教，他计划取一个短的旅程回耶路撒冷，与犹太人的宗教领袖分享他的宣教工作。但在他回程所停的城市，有不少信徒劝导他不要回去受苦。保罗却一意孤行，这是否意味着他忽视别人的劝导，甚至是那些从圣灵而来的劝导？很多学者有这样的想法，他们认为保罗因倔强，以致拒绝接受先知的预言；因此，他损失了最少四年的工作时间。他的坚持使他完成回耶路撒冷的心愿，却导致犹太信徒和外邦人的教会在动乱中蒙受损失。

不过，我们一定要认识保罗，他是个先知，也是个寻求圣灵引导的人。他明白在耶路撒冷等着他的，是被囚禁，却不是被打倒，他以遵行神的旨意为满足。有一个不正确的神学观念，就是认为我们若行神的旨意，就会获得成功的结果；我们若遭遇祸患和失败，就证明我们没有照神的意思行。实际上，圣灵叫保罗知道他面对那些困难，是要他准备迎向更高的挑战。

#### 思考问题

- 1.最近你遇上什么棘手的事？你怎样为那事向神祷告？
- 2.当你向神祷告时，你会认为神成就你的愿意、计划，才是神听你的祷告么？
- 3.你对遇上失败不如意的事有什么感受？你在神面前怎样去接受失败和困难？

#### 第二次教师会议

- 1.教师分享「思考问题」一部分的反省。
- 2.教师分享第一单元的教学心得及课后检讨。
- 3.讨论在教学上所遇到的困难及学生整体或个别的问题。
- 4.由教师略述第五至八课的学习重点，按实际情况提出意见。
- 5.讨论本季带领儿童实行神的话的可行方式。

#### 教学计划

教师用祷告的心预备教学，详阅经文及程序资料；根据课程的提示和该班的实际情况来选择教学形式，预备需要的教具及教材。