

复活节课 这复活的事

经文

太二十七 57 至二十八 15；路二十四 13-49

金句

「天使对妇女说：『不要害怕！我知道你们是寻找那钉十字架的耶稣。他不在这里，照他所说的，已经复活了。』」（太二十八 5-6）

课文中心

耶稣的复活是神的救赎计划中一个重要的步骤。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.按次序指出耶稣复活前后的八件事情。
- 2.讨论为什么耶稣复活对他们同样是一件重要的事。
- 3.感谢神为我们所成就的救赎计划。
- 4.思想成为神家里的一员。

教学程序

圣经应用

提示

- 1.让信主的儿童分享他对信耶稣的感受。
- 2.设计一个复活节庆祝会，让儿童向神表达感谢。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 这事知多少？

目的：看看儿童对耶稣复活的事有多少认识。

让儿童说说耶稣被埋葬到复活后所发生的事。由第一个儿童开始说一句，第二个再接着说一句，这样轮流每人一句一句的说下去，来完成整个故事。若人数少，可循环多次。教师可看看儿童对耶稣复活的事知道多少。

选择二 制作复活节卡

目的：让儿童与人分享复活节的意义。

将儿童分成两人一组，发给他们图画纸，让每组制作一个复活节卡。卡面用图画表达耶稣复活，卡内写上祝福的话。完成后，大家决定将这些卡送给教会里的哪些朋友。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 A）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

刚才大家合作把耶稣复活的事说出来了。耶稣复活的前后，发生了一些事情。有些是我们熟悉的，有些是我们比较陌生的；不论我们认识的有多少，现在让我们留心再听有关耶稣复活的事，看它对我们有什么影响。

悲伤变为欢乐

太阳下山时，耶稣被钉死了。

亚利马太的约瑟的花园显得很安静，只有看守坟墓的士兵微小的声音。他们原来是圣殿的守卫，被总督彼拉多委派到这里来看守。因为一帮犹太宗教领袖向彼拉多埋怨说：「我们需要将石头封上印，否则耶稣的信徒会把祂的身体偷去，然后传说祂复活了。」

「我会这样做的。」彼拉多答应了，并发出命令。于是，巨大的石头便印上了官印，更有守卫看守坟墓的入口。

有声音像在圣殿里传出——主耶稣复活……。

犹太人在圣殿里献晚祭。

他们正要杀羊羔。

他们不知道，那羔羊——神的羔羊早已在那天被杀，叫世人的罪都归在祂身上。

第二天是安息日，不可以作工。一切的买卖也停止，商店都关了门。

看来，耶稣被钉死后，一切都平静下来了。谁也想不到，一件更令人兴奋的事，却在那夜发生了。

有神的使者从天上下来，他的容貌像闪电般光亮，他的衣服像雪一样洁白。他叫石头滚开，坐在上面。读马太福音二十八章 4 节，看守卫看见这个情境有什么反应。（害怕得发抖，像死人一样。）

守卫恢复知觉后，都惊慌地逃走了。因为那坟墓是空的！

现在，一切又恢复平静。

到了天亮，有几个妇人到墓地来。她们看见大石被挪开，坟墓里是空的。

天使告诉她们，耶稣已经复活了！

真的，耶稣向一个名叫马利亚的妇人显现。

本来大家都为耶稣的死而悲伤；现在他们都欢喜快乐，因为他们知道耶稣复活了！

但并不是每一个人都知道耶稣已经复活。

两人遇见耶稣

同一天，耶稣向其他门徒显现。情形是这样的……

有两个门徒正往以马忤斯的村子去，他们正在谈论着所发生的事，脸上显得很忧愁。忽然，一个陌生人走近他们，他们也不知道。

「你们谈论什么，这样难过呢？」那陌生人跟着他们一起走，又问他们说。

（出示圣经图片 1）

什么？在耶路撒冷作客的人，怎么会不知道这几天所发生的事？

他们便把事情说出来。读路加福音二十四章 19 至 21 节，看他们告诉这陌生人什么事。（让儿童读出经文。）

这真是一件令人难过的事！他们所相信的那位要救赎以色列的耶稣，竟被人判了死罪，被钉在十字架上死了！

但那个陌生人开始说话。他告诉他们有关摩西的事，以及神如何拯救以色列人从为奴之地出来。他又告诉他们，先知们如何预言「弥赛亚」（受膏者——接受圣油膏抹而肩负特殊使命或工作的人。）要求，把人从罪中拯救出来。

他又讲到，先知早已预言弥赛亚会降生在伯利恒；祂如何坐驴驹子进入耶路撒冷；怎样被祂的一个门徒出卖；又怎样为人所犯的错事受苦和被埋葬——

祂的手和脚被钉，

祂被嘲笑和侮辱，

祂被葬在财主的坟墓，

祂复活，

这些事都发生在耶稣身上。

那时候，他们快来到以马忤斯村子。那陌生人说：「再见。」「天晚了，请不要继续赶路。」他们强留他说：「来与我们同住吧！」于是，那陌生人便留下来。他们坐下吃饼，那陌生人带领他们祷告感谢神，然后，拿起饼，将它擘开，递给他们。

突然发生了一件特别的事！读 31 节，看是什么事。（让儿童读出经文。）神帮助他们认出与他们在一起的陌生人，就是他们所想念的耶稣。就在那时，耶稣忽然不见了！

但他们现在不再忧愁，因为主耶稣已经复活了！他们要立刻离开村子，回到耶路撒冷去，与别人分享这件快乐的事！

门徒遇见耶稣

于是，两人继续上路，却不感到疲倦。或许他们一面走，一面不断谈论着耶稣刚才对他们说的话，直至他们遇见信徒。他们非常兴奋，很想快点把这好消息传开。

当他们遇见耶稣的其他门徒时，那些门徒欢喜地告诉他们：「主耶稣已经复活了！我们当中有些人见过祂！」

「我们也见过祂！」于是，两人兴奋地将他们遇见耶稣的事了说出来，门徒也说出他们看见的事。正当他们谈论得兴高采烈时，突然耶稣站在他们中间。

他们正兴奋地说着耶稣复活的事，但突然看见耶稣在他们中间，你想他们会有什么反应？（让儿童读出第 37 节。）

「你们为什么惊慌和怀疑呢？」耶稣问他们：「你们看看我的手，看看我的脚！摸摸我吧！」（出示圣经图片 2）

耶稣伸出祂的手来，让他们看祂手上的钉痕，再给他们看祂脚上的钉痕。

耶稣又问门徒有什么可以吃。他们就给祂一片烧鱼。耶稣接过鱼，在他们面前吃了。

耶稣吃完后，对门徒说：「你们还记得我曾经告诉你们关于我的事吗？现在已经实现了。你们还记得神对亚伯拉罕、雅各、摩西和大卫的应许吗？神应许大卫，弥赛亚来自他的家族。你们还记得弥赛亚必须受苦和受死，三日后从死里复活吗？」

耶稣又继续耐心地向他们解释，叫他们知道圣经所记关于祂的事，都成真了。

圣经应用

材料：圣经、学生本复活节课习作、笔。

方法：翻开学生本复活节课，按指示完成。

故事温习

先问儿童：在复活节时，你想做些什么事？（让儿童自由分享。）再指示他们翻到学生本复活节课，按指示完成「复活节八大事」的习作。以帮助他们温习耶稣复活前后所发生的事。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后与他们谈谈：天使怎样帮助那些妇人不再惧怕？

（告诉她们，耶稣复活了。）为什么天使告诉那些妇人耶稣复活的消息，能安慰她们？（让儿童回答。）

生活实践

先问儿童：你知道耶稣复活与你有什么关系吗？（让儿童自由回答。）再让他们按指示完成「谁是胜利者？」的习作，并鼓励他们在本星期学习倚靠耶稣复活的大能，不做错误的事。