

1 传悔改信息

经文

王下十五 1-7；代下二十六；赛六

金句

「恶人当离弃自己的道路，不义的人当除掉自己的意念，归向耶和华，耶和华就必怜恤他；当归向我们的神，因为神必广行赦免。」（赛五十五 7）

课文中心

以赛亚借着承认自己的罪行和传讲神的信息，来表示他服从神。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.指出乌西雅王的罪恶。
- 2.描述以赛亚面对自己的罪过时，有什么回应。
- 3.举出在他周遭和在他生活中，所发生的错误行为。
- 4.祈求神赦免他所做的错事，并祈求圣灵的引导，成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.欢迎新来的同学，让他们彼此认识。
- 2.鼓励儿童带领新朋友返主日学。
- 3.分享儿童为本学期所定的目标，例如：勤到、完成习作、积极投入学习或背金句等。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 看得见的异象

目的：让儿童认识以赛亚所见的异象。

材料：圣经、学生本资料页 A、笔。

本课圣经故事讲及以赛亚所见的异象。异象就是神借着事物向人启示，叫人明白祂的心意。指示儿童翻至学生本资料页 A，并接该页指示完成，待授课时分享。

选择二 传开去！

目的：让儿童透过游戏将神的话传开。

材料：经文卡片、信封。

教师预先将提供的经文分成上下两节，分别写在卡片上，放在不同的信封内。进行活动时，让儿童每人选择一个信封，让里面的半节经文，再彼此找出另外半节经文，然后，将经文完整的放在一个信封内，将它送给一组同学。最后，得到经文的那组同学把经文读出，教师看有没有配错经文。所提供的经文如下：以赛亚书五十五 7；哥林多前书十五 58；以赛亚书四十 31；诗篇三十四 19、20。（可把较长的经文分为几部分。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 B）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

以色列人真是面临麻烦！由一个完整的王国分裂成为两个：以色列和犹大。而两国的王中很多都选择不服从神的命令。神差派先知去提醒国民神的教导，可是，国民没有听从。

你可能会记得，圣经中的历史书和先知书都记载了以色列的同一个历史时期。我们在以后的几课中，会学习几位先知的事迹，他们都生活在王国分裂的时期。今天我们会读到一卷历史书——历代志下，和一卷先知书——以赛亚书。在这两卷书中，我们看到两个完全不同的人物——乌西雅王和先知以赛亚——的态度、行为与表现。特别要注意的是他们面对自己所做的错事时，他们有什么不同的回应。

乌西雅的统治

乌西雅王又名亚撒利雅，是犹大著名的君王。他在位时，犹大的国民拥有他们需要或想得到的东西。自从所罗门王的日子以后，这是国家最强盛的时期。读历代志下二十六章 5 节，看乌西雅成功的秘诀是什么。（寻求神的心意。）

乌西雅统治的犹大国越来越强盛、富足。乌西雅王建了许多城市；又建筑城楼，加强耶路撒冷的防卫；他重组军队，给士兵们最好的武器；他与长期的敌人非利士人打仗，并且胜利了。

他似乎是个伟大的君王，但却有一个悲惨的结局。他犯了两个大错误，叫他的声名扫地！首先，他没有毁灭那些敬拜假神的祭坛。

之后，乌西雅王犯了更严重的错误。他看见自己的功绩，便骄傲起来。读 16 节，看乌西雅王又做了什么错事。（让儿童读出经文。）

乌西雅可能自认为可以做任何事；他擅闯圣殿的圣所，在香坛上烧香。可是，按照犹太人的律法，烧香是祭司的专职；因此，一班祭司跟着他进圣所，指责他的错误。读 19 节，当祭司指出王的错时，王有什么反应？结果又怎样？（让儿童读出经文。）

乌西雅不听劝告，故意破坏律例，马上受到惩罚，额头上生了大麻疯。之后，他的全身也得了可怕的麻疯病。神因乌西雅的骄傲态度和罪恶行为惩罚他。读 21 节，看这个曾经有伟大功绩的王，结果怎样。（终生患麻疯病，不得再进入圣殿，也要离开他的家人和国民，孤孤单单的生活至死。）

乌西雅王死后，国民仍然敬拜假神。于是，神拣选了一个年轻人以赛亚，到犹大国民那里，指出他们所犯的错事。

不可思议的异象

有一天，以赛亚来到圣殿祷告。那时，神要以赛亚明白祂的心意，便给他一个异象（特别的景象）。以赛亚在异象中，看见什么？（让完成「选择一」的儿童回答，或分享所画的。）

「一张宝座」——以赛亚看见主高高地坐在宝座上，祂的长袍覆盖了整个圣殿。

「一群天使」——在主的周围有天使撒拉弗侍立，每一个天使都有六个翅膀；他们说：「圣哉，圣哉，圣哉，万军之耶和华，他的荣光充满全地！」

「烟雾」——天使呼喊的声音震动了圣殿的地基；圣殿里充满了烟雾。

以赛亚难以相信他所见的情景，他惊慌地说：「我要灭亡了！因为我嘴里所说的都是污秽的话；我周围的人也是一样！」以赛亚看见神的荣耀，就想到自己所做的错事，心里又惧怕，又难过。

那时，有一个天使从祭坛上取了一块燃烧着的炭，向以赛亚飞来，用那红炭碰他的嘴。（出示圣经图片）

「现你已经洁净了，」天使说：「你的嘴唇碰过这红炭，你的过犯都消除了；你的罪也得到赦免了。」

跟着，以赛亚又听见另一个声音。「我可以差谁到我的国民那里去？」

这是主的声音！「主啊，我愿意去。」以赛亚立刻回答：「请差派我去吧！」

从此，以赛亚的生命改变了。他要用他以后的日子，在三个王统治的期间，警告犹大国民，如果他们不服从神，会带来什么后果。

「去教导我的国民。」神说。跟着神又说：「但他们不会听从。你去教导他们，但他们不会明白。他们会看到你所行的神迹，但他们不会知道为什么你要行这些神迹。」

这真叫人失望！以赛亚求问神：「这情况要到几时呢？」

「直到他们的地变成荒地，他们的城市被破坏。」神回答：「以色列人像被砍掉的大树，但树的残干却仍然存留，日后会再生长。」

以赛亚听了神这番话，也许会好过一点。至少这是一个有希望的承诺：以色列人最终会成为一个强大的民族。

传神的信息

神要以赛亚传什么信息给国民呢？以赛亚看见到处充满罪恶。富有的人夺取贫穷人的东西，又不支付足够的工资给他们。杀了人的，不被惩罚。很多人都不听从神的话，敬拜假神。

于是，以赛亚一次又一次的劝导国民悔改归向神。「离弃你们所犯的罪，神会赦免你们所做的错事！」先知宣告说。以赛亚更说出在以色列国和犹大国被毁灭前会发生的事情。他也预言神的儿子耶稣的降生、生平和死亡等事迹。然而，最重要的是以赛亚听从神的吩咐，虽然国民不愿意留心去听，他仍然继续传讲神的信息，告诉国民犯罪所带来的后果。

圣经应用

材料：圣经、学生本第一课习作、笔。

方法：翻开学生本第一课，按指示完成习作。

故事温习

神让乌西雅王和先知以赛亚知道自己所犯的错事，但他们却有不同的反应。指示儿童翻开学生本第一课，让他们按指示完成「惩罚与饶恕」的习作，然后问他们：为什么神惩罚乌西雅王，却饶恕先知以赛亚的罪？（神愿意饶恕人所犯的错事，但人必须承认自己的错，才能得着神的饶恕。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句后，再问他们：这经文的中心意思是什么？（我们如果承认自己的罪，神必饶恕我们。）你怎样向你一个做错事的朋友，解释这节经文？（让儿童自由回答。）

教师分享：神给我们一份很珍贵的礼物，就是当我们承认自己所做的错事时，神答应饶恕我们，并且帮助我们做祂喜悦的事。

生活实践

以前乌西雅王和先知以赛亚对自己的错事作了一个选择，就是要神的惩罚或是饶恕。今天，我们也同样需要作一个选择。让儿童按指示完成「求神饶恕」的习作，然后大家分享自己写下的。教师帮助儿童面对自己的错事，让他们藉祷告，经历神的饶恕。最后，让儿童说出一种正确的行为（讨神喜悦的事），鼓励他们在本周实行出来。