

2 复兴犹大国

经文

王下十八，十九；代下二十九至三十二；赛三十六至三十九

金句

「但那等候耶和华的，必从新得力。他们必如鹰展翅上腾，他们奔跑却不困倦，行走却不疲乏。」（赛四十 31）

课文中心

希西家在困难的情况下，仍能做正确的事，就是作出一个负责任的决定。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.描述希西家那个负责任的决定。
- 2.说出神的一些应许，叫他能在困难的情况下，获得鼓励去遵行神的话。
- 3.感谢神所赐的应许；祈求藉圣灵带领，成为神家的成员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童在上周实行的一个好行为。
- 2.继续帮助儿童认识耶稣的救恩。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 有其父必有其子？

目的：引起儿童对本课圣经人物的兴趣。

材料：圣经、学生本资料页 B、笔。

先与儿童谈谈：你认为「有其父必有其子」是什么意思？你同意这句话吗？

（让儿童自由回答。）然后，指示儿童翻至学生本资料页 B，让他们接该页指示完成，待授课时分享。

选择二 我遇上的事

目的：让儿童学习彼此分担困难。

让儿童谈谈：上周遇到的一件困难，或失败，或不愉快的事。（教师可以先分享自己的困难或失败，鼓励儿童学习说出自己的事。）然后，教师带领儿童祷告。若个别儿童需要帮助，教师需继续关心他。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 C）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

有些父母能成为儿女的好榜样，但有些却不能。儿女年幼时，看到父母的态度和行为，也许会想（或不想）长大后，跟父母一样。想想你学习过的圣经故事中，有哪个父母是儿女的好榜样？（亚伯拉罕和以撒；挪亚和他的儿子们。）有哪个父母不能成为儿女的好榜样？（扫罗和约拿单。）今天，我们会读到一个不能作好榜样的父亲；幸好，他的儿子没有学习他的坏行为。

先知以赛亚在世的日子，犹大国的国民离开神，去敬拜假神。他们的王亚哈斯愚蠢地浪费国库很多的金银，又把外族人的坛建在圣殿中，模仿外族人的方法献祭。整个国家都在混乱之中，有外敌入侵，带走战利品、俘掳人民，又抢夺城中的财物。

亚哈斯王死后，他的儿子希西家继承王位。你想希西家对他父亲的行为有什么感受？他愿意效仿他的父亲吗？（让完成「选择一」的儿童说出他们的想法。）是的，在这一课中，我们可以看到希西家王不但没有学效他父亲的坏行为，做神不喜悦的事；相反的，他更尝试作国民的好榜样。

一个清洁行动

希西家虽然作了犹大国的王，但他要治理的却是一个混乱的国家！犹大国被敌国侵略，城市像屠宰场一般！为什么犹大国会落在这般可怜的光景中？这是因为它的国民不尊敬神。他们关闭了耶路撒冷的圣殿，崇拜金牛和巴力神像。

希西家王看见国民的境况，知道自己必须作出行动。他召了耶路撒冷的祭司们来，向他们指出，由于以前的王背弃神，使国民遭受别国嘲笑、杀戮、掳掠；现在惟有回转归向神，国家才会有转机。希西家更鼓励祭司们负起他们的责任。

祭司们都愿意听从王；于是，他们便召集其他城里的祭司来到耶路撒冷，希西家王要给他们一件重大的工作。读历代志下二十九章 3 节，看王给祭司们什么工作。（重新修理圣殿。）

那时，圣殿十分混乱，又不整洁，祭司们需要丢掉杂物，把地方打扫干净，再重新安放好圣殿内的器具，燃点殿内的灯火。（出示圣经图片）读第 17 节，看整件工作需要多少时间？（大概十六天。）

希西家王知道工作完成了，又召集祭司和领袖们来，说出他计划的最后部分。

「现在我们已经把圣殿清理干净。」希西家说：「这是我们洁净自己的时候。」跟着，他吩咐他们举行一个隆重的奉献礼，让国民来参加。那天，国民都献祭给神，求祂赦免他们的罪过；然后，他们又唱诗敬拜神，献上更多的祭物。

一个智慧的计划

但看来希西家王的困难还没有完全消除！在十四年中，他拒绝向亚述王进贡财物，导致亚述出兵攻打犹大国。他们攻打犹大国的各城邑后，又进攻耶路撒冷。

希西家王必须准备迎战，他吩咐人制造了许多武器和盾牌，又修建城墙，并在城墙上建造城楼，加强防守。读历代志下三十二章 3 节，看王还做了什么。

（让儿童读出经文。）

希西家王想起城外的水源，便说：「怎么能让亚述王得不着水呢？」于是，他吩咐人把城外泉水的出口盖起来，又把泉水引入水道，流进城内，使敌军在接近耶路撒冷时，没有水喝。在这困难的时期，希西家王必须有一个智慧的计划，来防御敌人。

敌军临城

亚述的军队越来越接近耶路撒冷，希西家王开始惧怕，眼看情况危急，希西家王只得差派使者到亚述王西拿基立那里求和。读列王纪下十八章 14 节，看希西家王对亚述王有什么承诺？（如果亚述王停止攻打，希西家愿意答应他的一切要求。）

为什么希西家王要向亚述王求和？也许希西家王认为作出这样的承诺，总比冒险与强大的敌人交战，而导致国家败亡更好。但亚述王却要求得到大量的金子和银子，使希西家王不得不动用圣殿和国库所有的银子，甚至把圣殿门上的金子和包在殿门柱子上的金子都刮下来，送给敌国。

但亚述王仍然不满足，他继续派军队攻打耶路撒冷，看来犹大王不得不迎战了！亚述的军队临近城下，他们的指挥官大声用犹大语言向希西家和城内居民宣战。

亚述人希望不动用一兵一卒，凭言词打击民心 and 士气，便可取得耶路撒冷城。

他们劝城里的民不要听从希西家的话，幸而，国民都愿意服从他们的王。

希西家王听到亚述军骂战的消息，心里很难过。他撕裂衣服，穿上麻布（表示极度悲伤），进入圣殿里祷告。同时，王也要求先知以赛亚为他和国民的平安祷告。

先知以赛亚请王不要惧怕亚述王的威吓，还把神的应许告诉他。读列王纪下十九章 6、7 节，看神答应王什么事。（神会使亚述王听信谣言，赶回他的国家，最后在自己的国家被杀。）

第二天，亚述王听说古实王领军攻打他们，便带领军队准备离开耶路撒冷，去与古实王打仗。离开前，亚述王给希西家王一封侮辱的信。「他所信靠的神告诉你，你不会被我打败；你别受骗啊，你很清楚，亚述王能够毁灭他要毁灭的任何国家。你想你能幸免吗？」

一个诚心的祷告

希西家王读完信后，便到圣殿去，他在神面前把信展开，向神祷告。读 15 至 19 节，看王向神祈求什么。（让儿童读出经文。）

是的，希西家知道他的神是唯一的真神，他又祈求神拯救他的国家。

王祷告完毕，先知以赛亚派人来对他说：「耶路撒冷是不会被毁灭的。」

神怎样帮助犹大国战胜敌人呢？在当天晚上，发生了一件奇妙的事。读 35、36 节，看神的作为。（神的使者进入亚述人的营中，杀了十八万五千士兵。）

亚述王看见那么多士兵死去，只得退军回国。

从此以后，亚述王西拿基立不再攻打耶路撒冷。虽然亚述的军队比犹大的军队强大得多，但希西家王爱他的国家，用行动表示他是一个负责任的王；同时，他更相信神的拯救。因此，神不让犹大国被敌国所毁灭。

圣经应用

材料：圣经、学生本第二课习作、笔。

方法：翻开学生本第二课，按指示完成习作。

故事温习

在今天的圣经故事中，希西家王是一个好王，他爱他的国家和国民，愿意用行动来完成他的责任。指示儿童翻至学生本第二课，并让他们按指示完成「王所做」的习作，以温习希西家王在哪四方面有什么正确的行动。

金句背诵

让儿童诵读本课金句后，再与他们谈谈：当你遇上困难或失败时，你通常会怎样做？（让儿童自由分享。）这经文又教导我们怎样面对困难？（等候神。）

「等候耶和华」是什么意思？（不失望、相信神的帮助、祷告倚靠神。）你对鹰有什么认识？（鹰飞翔时的姿态很美妙，牠在高山之间展翅，虽然有强风，仍然勇敢地飞翔。）我们等候神，会有什么结果？（不被困难所败，继续努力。）

生活实践

在圣经中，神答应我们很多的事（应许）。让儿童一起读出习作所提供的经文，再让他们按指示完成「连在一起」的习作。然后问他们：哪个应许能帮助你本周解决困难？（让儿童分享。）