

3 听命的先知

经文

耶一，十九，二十六，三十六至三十九

金句

「所以，我亲爱的弟兄们，你们务要坚固，不可摇动，常常竭力多作主工，因为知道你们的劳苦，在主里面不是徒然的。」（林前十五 58）

课文中心

虽然耶利米被人拒绝，他仍然服从神的命令。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

1. 写出耶利米怎样服从神的命令。
2. 找出一些方法，在别人拒绝或不喜欢他时，仍能服从神。
3. 祈求神帮助他去服从祂。

教学程序

课前活动

提示

1. 鼓励儿童做完那未完成的习作。
2. 让儿童分享他们如何使用神的应许来得帮助。
3. 背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 约束合约

目的：让儿童认识神对以色列民的要求。

材料：圣经、学生本资料页 C、笔。

今天的圣经故事讲到神给先知耶利米一个信息，这信息像是神与以色列人立的一个合约。指示儿童翻至学生本资料页 C，让他们按该页指示完成，找出的资料，待授课时分享。

选择二 服从与不服从

目的：让儿童透过游戏学习「服从」的道理。

选出一位儿童扮演老师，由他发命令给同学；例如：「老师说要站立。」同学便做出相反的动作，即坐下来。那些听老师的话站立起来的人，便要停止游戏。游戏继续进行一段时间后，那些仍在游戏中的儿童要一起读出本课金句。最后问他们：「服从」与「不服从」，那样容易做到？为什么？（让儿童自由分享对「服从」的看法。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 D）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

有时我们要勇敢地服从神的命令，特别是别人都不愿意遵行的时候！有时甚至遭受别人的取笑！你有遇上这样的情况吗？（教师先讲出自己在这方面的经历，再让儿童分享。）为什么我们遵行神的话时，不一定得到好结果？（因为神不要我们变得骄傲和自大，祂要我们学习忍耐。）

神的先知（传神话语的人）同样会面对很多困难。有些人会取笑他们；有些人不愿意听他们传讲神的信息；有些人甚至拒绝他们的帮助。

今天，我们来认识一位先知耶利米，他就是因为忠心地服从神，而遭到拒绝和监禁。我们读这故事时要注意，耶利米没有因为别人不喜欢他而放弃工作。因为人的喜欢或不喜欢，对耶利米来说不是最重要的，他所着重的只是听从神的话。

一个传神说话的人

在先知以赛亚之后，耶利米是犹大国的先知。耶利米来自祭司的家庭；当他还是少年时，神便给他一项工作，就是警告人民不要再违反神的话。

约雅敬是一个行为不好的人，他成为犹大国王后，国民便立刻供奉偶像，拒绝敬拜真神。耶利米警告国民，除非他们离开罪恶，否则神会容让外敌攻占他们的土地；那时，耶路撒冷必被毁灭，许多人也要遭杀害。耶利米又告诉国民，神怎样爱他们，要求他们在生活上有好的行为，并只敬拜祂。（让完成「选择一」的儿童谈谈那份「约束合约」。）

耶利米为了叫国民明白他所说的信息是何等重要，便带他们来到城外的一个城门口，在他们面前用力砸碎一个瓦瓶子，并警告他们，如果他们不停止敬拜假神，他们便会像瓦瓶一样被砸碎。但犹大国民却不听从。

有一天，耶利米又来到圣殿，再次向人民传讲神的信息。读耶利米书二十六章 4 至 6 节，看他向人民说什么话。（让儿童读出经文。）

虽然神清楚的说明，如果人民再不遵行神的律法，祂便让外族人来毁灭这城。但人民不但不肯听从，反而恐吓要杀死先知。在纷乱中，耶利米逃过这场杀害。

一本最不寻常的书

犹大国民不肯听从耶利米的话，神便吩咐先知写一本书。这样，耶利米每一天把神的话告诉他的秘书巴录，巴录便把话写在书卷上。过了一年，那书终于完成了；这是人民听神的话的时候了。

「王禁止我到圣殿去。」耶利米对巴录说：「你拿这书卷到圣殿，向民众读出来。也许他们会承认自己所做的错事，向神祷告，求神饶恕他们。」

于是，巴录便来到圣殿的上院台阶，要向民众宣读神的话。他声音响亮地读出书卷里所记载的神的爱和警告，将信息传入民众耳中。

在民众中，有王的官员米该亚听着巴录所读出的话。当米该亚明白这信息的意思时，便赶快回到王宫，去见其他官员。「我刚刚听到一个最不可想象的信息！」他向官员们说。然后，他便详细说出他所听到的信息。

官员们立刻把巴录召来。「读那书卷给我们听！」他们吩咐说。巴录便小心地读出神的话。

巴录读完书卷后，官员们决定将这信息告诉王。但他们却给巴录一个警告。读耶利米书三十六章 19 节，看那是什么警告。（他和耶利米要躲藏起来。）他们怕王会杀害耶利米和巴录。

一个愤怒的王

那些官员来到约雅敬王那里，读出那卷书。你想王会听神的话而求神原谅他所做的错事吗？不，他不但不听，而且听了三、四篇后，做了一件不该做的事。

读 22、23 节，看王做了什么错事。（把书卷烧了！出示圣经图片。）

可是，约雅敬王的怒气还没消除，他下令追捕耶利米和巴录。但神保护他们，让他们安全的躲藏起来。

约雅敬以为烧了神的书卷，就不用担心神的信息和祂的警告。但神有另外的计划。「把约雅敬王烧掉的那书卷的话，重新写在另一书卷上。」神吩咐耶利米说。同时，在这新的书卷上，神要先知写下约雅敬王的事。读 30、31 节，看这是什么信息。（让儿童读出经文。）

后来，犹大国的敌人巴比伦攻伐耶路撒冷，结果，一个不敬畏神的王便死在这场战役中。很多犹大国民也被掳到巴比伦，巴比伦王让西底家统治余下的国民。

一个无能的王

西底家是一个无能的王；假先知要求做他们喜欢的事，他就准许；但王遇上麻烦时，他又派人到先知耶利米那里求问：「神有什么话语吗？」但当耶利米告诉他什么是神喜悦的事时，王又不加理会。没有人知道王究竟在想什么。

犹大官员和假先知都憎恨耶利米，他们想杀死他。有一天，耶利米在返回家乡的途中，被守卫官逮捕。官员指控他向巴比伦人投降，他们命令人鞭打他，并把他关在监牢里。

西底家又有麻烦了。他秘密的从狱中提了耶利米出来，私下问他说：「神有什么话语吗？」

「有。」耶利米回答说。读耶利米书三十七章 17 节下，看神有什么信息给王。

（你必定被交在巴比伦王手中。）先知又问王：「为什么你将我关在监牢里？不要把我送回去，免得我死在那里！」于是，王便把先知关在王宫的监狱里，每天供给他一个饼。

之后，耶利米的敌人来见王，他们要求：「把耶利米处死吧，他正在传害人的信息！」

「他在你们手中，」无能的王回答：「我不会阻止你们做任何事情。」这正是他们所要的答复。他们立刻采取行动，把耶利米扔入空的井中，让他死在那里。

但神没有忘记祂忠心的仆人。一个名叫以伯米勒的人，来到王面前，勇敢地指出这帮陷害耶利米的人的错误；于是，王准许以伯米勒去释放耶利米。这样，神的仆人获救了！他继续传讲神的话。

犹大国民继续不顺服神。终于，耶路撒冷的城墙被巴比伦人所毁，许多国民被掳到巴比伦去。耶利米得到神的保护，继续向留下来的国民传神的信息。

耶利米作神的工作，他在任何情况下，都听从神的话；在困难中，神与他在一起。

圣经应用

材料：圣经、学生本第三课习作、笔。

方法：翻开学生本第三课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻开学生本第三课习作，并让他们按指示完成「瓶子的话」的习作，以温习耶利米怎样服从神的命令。再问他们：为什么耶利米不怕危险，愿意做神要他做的事？（让儿童自由回应。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后问他们：「务要坚固，不可摇动」是什么意思？

（无论什么时候，都要听从神的话。）什么事会动摇你去听从神的话？你如何对付它们？（让儿童分享。）

生活实践

神常常给我们机会去学习听从神的话。先让儿童按指示完成「你会怎样说？」的习作，再让他们分享所写下的，可以用「角色扮演」的方式进行。

最后，由教师分享：当我们知道什么是正确的事时，我们就要勇敢的去做，不要怕别人取笑；神答应帮助我们常常服从祂，并且做正确的事。在本星期，我们学习在困难的时候，也要听从神的话。