

5 回到故乡去

经文

拉一至六；选读：哈该书及撒迦利亚书

金句

「愿全地都敬畏耶和华，愿世上的居民都惧怕他。」（诗三十三 8）

课文中心

所罗巴伯、哈该及撒迦利亚遵行神的命令和敬拜神，表示他们对神的尊敬。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.描述所罗巴伯、哈该及撒迦利亚怎样表示他们对神的尊敬。
- 2.说出「尊敬」这词的定义；解释我们为什么要尊敬神。
- 3.指出他做些什么事，来表示对神的尊敬。
- 4.选择借着圣灵的带领，接受耶稣作救主。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童分享他在第一单元所学到的事。
- 2.提出一些问题，帮助儿童重温第一单元的课文及金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 我记得……

目的：让儿童认识本课圣经故事的背景。

材料：圣经、学生本资料页 E。

在以色列人被掳到巴比伦的时期，他们的孩子都听过有关耶路撒冷的故事。指示儿童翻开学生本资料页 E，让他们按该页指示完成，找出的资料，待授课时分享。

选择二 我尊敬的人

目的：让儿童学习尊敬别人。

让儿童谈谈：「尊敬人」是什么意思？你所尊敬的人是谁？他们有什么值得你尊敬的地方？你怎样向他们表示尊敬？（让儿童分享。）教师鼓励儿童在本周内，向他尊敬的一个人表示尊敬。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 F）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

每一个民族及家庭都有它值得谈论的往事，这些往事会一代一代的流传下去。你祖父母与你谈过什么家庭的往事？你喜欢重复听那些故事吗？（让儿童自由分享。）

早期的犹太人保留他们历史的方法，是把他们的故事告诉他们的儿女。你也许还记得，在耶利米作先知的日子时，犹太人都离开神，去敬拜偶像。由于犹太人不尊敬神，神便准许巴比伦人征服他们。

那时，耶路撒冷和所罗门王所建的宏伟圣殿被毁坏，很多犹太人被掳到巴比伦去。

但在被掳的日子里，人民常常记着神曾答应他们，有一天他们能够再回到自己的城。犹太人还听到什么有关耶路撒冷的故事？（让完成「选择一」的儿童说出来。）

旅程的开始

结果，这一天终于来临了！巴比伦灭亡，波斯国由古列作王。在许多年前，以赛亚先知已经预言古列王会准许犹太人回到他们的国家！

犹太人等候这消息已经很久了！他们不需要花太多时间去准备回国的事。但不少犹太人仍然选择居住在巴比伦，于是，他们便帮助那些回国的人准备食物及日用品；同时，他们也捐钱重建圣殿。

古列王也帮助他们。读以斯拉记一章 7 节，看古列做了什么。（把他从圣殿取得的器皿，交还回国的犹太人，让他们放在重建的圣殿里。）

回国的那一天到了。大约有五万人离开巴比伦，向着耶路撒冷进发。他们要渡过河流，越过高山和旷野，但每个人都没有埋怨，反而在路上唱起歌来。他们高兴，因为他们终于能回家去了！

当他们回到耶路撒冷，他们看到的不是一个美丽的城市，跟他们所听到的不一样。那时，耶路撒冷到处毁坏不堪。（出示圣经图片）你想想，一班怀着兴奋心情回家的人，看见自己的城市变成这样，他们会有什么感受？（让儿童回应。）

真的，那班犹太人感到十分难过！他们知道耶路撒冷遭毁灭，是因为他们的国民拒绝听从神的话。

一件重大的工作

那班犹太人知道，要重建破烂的圣殿，真不是一件容易的事，但每个家庭都为这件工作奉献金钱。

首先，他们的一个领袖所罗巴伯与他们一起为神建造祭坛，并给神献祭，表示对神的尊敬。然后，他们又庆祝住棚节，纪念神拯救他们的先祖出埃及，在旷野住在帐篷里的日子。

第二年，所罗巴伯召集一班建筑工人来，那班石匠和木工便开始为圣殿建立根基。这是欢乐的时候！祭司带领人民歌唱赞美神，那些曾经见过以前的圣殿的犹太人，现在看到圣殿再次立好根基，都忍不住哭了起来！其他的人也大声欢呼，因为他们知道被掳的日子已经过去了！

撒玛利亚人带来麻烦

可是，犹太人不久又遇上麻烦了。一些撒玛利亚人来到耶路撒冷，向犹太人作出一个特别的要求。读以斯拉记四章 2 节，看这是什么要求。（要参与重建圣殿的工作。）但所罗巴伯拒绝了他们的要求。

撒玛利亚人决定，既然他们不能参与重建圣殿的工作，他们也不会容许犹太人工作，他们想尽办法，要给犹太人制造麻烦。

这样，犹太人渐渐失去勇气，他们重建的工作进展得越来越慢，最后甚至停工了！那时，犹太人开始花时间建造自己的房子。结果，重建圣殿的事耽延了十五、六年。

鼓励的话

看来人的计划失败了，但神仍然有祂的计划。祂派了两个先知：哈该和撒迦利亚，到犹太人那里，鼓励他们完成建殿工作。读哈该书一章 3、8 节，看先知哈该向犹太人传神的什么话。（让儿童读出经文。）是的，先知提醒这班被掳回归的犹太人，既然神让他们回到自己的家乡，他们就必须尊敬神；重建神的殿，是为了叫神喜悦和得着荣耀。先知撒迦利亚又对所罗巴伯说鼓励的话。读撒迦利亚书四章 6、9 节，看先知说了什么。（他们要倚靠神，神一定帮助他们完成重建圣殿的工作。）

这真是所罗巴伯和国民所需要的信息。于是，所罗巴伯便继续重建圣殿的计划，国民也继续工作，他们又热心起来了！

但他们的敌人又一次尝试阻止这个工程。「谁准许你们重建这圣殿？」他们质问。跟着，撒玛利亚人写了一封信给波斯国的新王利乌，查问他前任的古列王有没有准许以色列人重建圣殿。

大利乌王要让撒玛利亚人知道他也有管治权，便回复他们。读以斯拉记六章 7 节，看王怎样说。（让儿童读出经文。）大利乌王除了禁止撒玛利亚人阻拦犹太人建殿外，还要他们送给犹太人银钱和献祭的牲畜，免得工作再被耽误。这是王的命令，王还警告说，谁不遵行，就要处死！

现在谁也不敢阻拦犹太人建殿！过了几年，犹太人终于完成重建圣殿的工作。那时，他们举行了一个盛大的庆祝会，向神表示尊敬，将圣殿奉献给神，又献上很多的祭牲。

圣经应用

材料：圣经、学生本第五课习作、笔。

方法：翻开学生本第五课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻开学生本第五课习作，让他们按指示完成「谁做的事？」的习作，以温习本课圣经人物所做的事情。再问他们：哪些人是用他们的行为来表达对神的尊敬？他们做了什么？我们为什么要尊敬神？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句后，再问他们：在本课中，你学习到什么是「敬畏神」？（做神喜悦的事。）为什么经文说：「愿世上的居民，都惧怕他（神）」？

（神知道我们所做的一切事；当我们做正确的事时，祂会帮助我们，保护我们；但当我们做不对的事时，祂就会责罚我们，好让我们知错而改过。当我们向神认错，祂必定会饶恕我们。神喜欢我们听祂的话，所以我们要留心自己的行为。）

生活实践

先与儿童谈谈：我们每个人都要学习尊敬神，并可以用行动表达出来。想想你可以做些什么事，来表达你对神的尊敬。（让儿童自由说出来。）然后，让他们按指示完成「我的行事历」的习作。教师鼓励他们在本周实行出来。