

6 认罪の国民

经文

拉七至十

金句

「主啊，你本为良善，乐意饶恕人，有丰盛的慈爱，赐给凡求告你的人。」
(诗八十六 5)

课文中心

以斯拉带领国民向神认罪，以表示对神的尊敬。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.温习在以斯拉带领犹太人回到耶路撒冷后，所发生的事情。
- 2.解释为什么认罪是表示尊敬神的一个方法。
- 3.写下一个认罪的祷告，及想出怎样不再做那些错的事。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童分享他们上周如何实行尊敬神和人的事。
- 2.鼓励儿童背诵金句及完成习作。
- 3.让一位儿童带领祷告，感谢神的看顾。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 一套古老邮票

目的：让儿童认识本课圣经故事的中心人物。

材料：圣经、学生本资料页 F、笔。

在今天的圣经故事里，主角是犹太人的领袖以斯拉。指示儿童翻开学生本资料页 F，并让他们按该页指示完成，找出的资料，待授课时分享。

选择二 我错了！

目的：让儿童想想自己做错事时的回应。

材料：学生本资料页 G、笔。

当我们做错事时，各人都有不同的回应，但也许我们没有留意自己的表现吧！指示儿童翻开学生本资料页 G，让他们按该页指示完成，待背诵金句时分享。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 G）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

当我们去到一处我们曾经听闻的地方时，我们可能十分兴奋，也可能十分失望。你有没有到一处你很渴望到的地方？你对那地方满意吗？（让儿童自由回应。）

可能我们看到的与我们原先所听说的大不相同；我们以为很美丽的地方，却是残旧不堪，需要修葺。

这正是第一拨从巴比伦回国的犹太人的感受。从前美丽的耶路撒冷已经被损毁，宏伟的圣殿也被破坏了。那里的国民要重建圣殿，还要用差不多六十年的时间去恢复耶路撒冷的本来面貌。

在今天的圣经故事里，我们看到那班国民经过被掳的日子后，有多少改变。他们会像以前一样不服从神，还是已经学会真正尊敬神？

以斯拉的宣教

巴比伦毁灭了耶路撒冷，把居民掳去；后来，它却被波斯国所灭。藉今天的圣经故事，我们又回到亚达薛西作王的时期。当时，有一个犹太的祭司和文士（律法的教师），名叫以斯拉，作了波斯王的官员。

亚达薛西王差派以斯拉回到耶路撒冷，作一件特别的工作。王给以斯拉金子和银子购买祭物；还嘱咐以斯拉劝导国民遵行神的律法。为什么以斯拉得王这样的重用？（让完成「选择一」的儿童介绍以斯拉。）

于是，以斯拉召集以色列人的首领与他同去，他们便收拾行李，来到河边，搭起帐篷，在那里住了三天。他们对这次旅程一定感到兴奋！

以斯拉又要求他们对这个旅程作出重要的准备。「请你们禁食和祷告，」他说：「祈求神赐给我们旅程平安。我们带了很多贵重的物品，我不想求王派军队保护我们，因为我告诉他说，我们的神会保护我们。」

这样，他们在等候出发时，并没有吃东西，专心的向神祷告。那时候，以斯拉还要处理几件重要的工作。他拣选了十二个祭司，给他们各人部分财物，是亚达薛西王交给他带回耶路撒冷的。「小心看守这些财物，把它们带到耶路撒冷，交在圣殿的祭司手里。」以斯拉吩咐那十二个祭司。「这些财物都是属于神的。」

过了三天，他们便开始走那段漫长的归家路程。神每天都看顾、保护他们，他们足足用了四个月的时间，才回到耶路撒冷。

来到耶路撒冷，大家都休息了三天。然后，以斯拉又开始工作，他小心的看着那十二个祭司把财物交到圣殿；跟着，又带领那些从巴比伦回来的犹太人向神献祭，敬拜祂。

最后，以斯拉又派以色列人的领袖到各处巡查，看看国民有没有遵守神的律法。

失望的消息

「我们有些不好的消息要告诉你。」那些领袖回来向以斯拉报告。读以斯拉记九章 1、2 节，看那是什么消息。（让儿童读出经文。）

原来这里的以色列人不遵行神的话，一直受当地的外族人影响，跟随他们去敬拜假神。现在他们还与外族人通婚。更糟的是，他们的宗教领袖和官员都不服从神，没有给人们立下一个好榜样！

这真是一个令人震惊的消息！犹大的国民被掳到巴比伦，是因为他们不听从神，敬拜假神，现在他们竟然继续犯错。

以斯拉听了这事，悲愤地撕裂衣服，又拔头以和胡子（表示极度悲伤），忧伤痛苦地坐着。到了献晚祭的时候，以斯拉来到圣殿前，向神祷告。读 6 至 8 节，看以斯拉部分的祷告。（让儿童读出经文。）

是的，以色列人的罪过真叫以斯拉感到惭愧；神这样施恩给这班被掳的国民，准许他们再返回自己的国家，但国民竟然违背神的律法！

认罪与改变

以斯拉伏在圣殿前面祷告、哭泣，承认这些罪的时候，以色列的男人、女人和孩子开始聚集起来，并围着他一同痛哭。

人群中有一人上前来对以斯拉说话。读以斯拉记十章 2 至 4 节，看那人有什么建议。（让儿童读出经文。）

那时，以色列人都承认自己的错误，他们想改过，希望以斯拉振作起来，再告诉他们应该怎样做。

人们愿意改过，这叫以斯拉感到欣慰。领袖们发通告给犹大全国，要所有回国的人民在三天内，到耶路撒冷聚集。

犹大国民接获通告，都愿意听从指示。虽然那时的天气很冷，又下雨；但三天后，人民都来到耶路撒冷，齐集在圣殿前。他们都不停地发抖，不仅是因为天气寒冷，更是因为他们做了错事。

以斯拉对群众说话，指出他们所做的错事。你记得他们所犯的错事吗？（让儿童读出以斯拉记十章 10 节，并出示圣经图片。）

是的，他们娶外族的女子为妻，导致他们敬拜假神，做了更多恶事。现在以斯拉要国民向神承认自己的错，不再与外族人来往，并要离开他们的外族妻子。读 12 节，看那时国民的反应。（让儿童读出经文。）

就在这个下雨天，会众都答应照以斯拉的指示去行。读 14 节，看以斯拉在这事上有什么计划。（让儿童读出经文。）

于是，领袖都听以斯拉的吩咐，叫那些娶了外族妻子的人，在指定的时间聚集起来，将他们的外族妻子和儿女打发走。

这次，以色列人用行动来表示他们真诚的懊悔他们所做的错事。从此，在以色列国中，再没有敬拜偶像的事出现了。

圣经应用

材料：圣经、学生本第六课习作、笔。

方法：翻开学生本第六课，按指示完成习作。

故事温习

今天的圣经故事，讲到以斯拉带领犹太人回到耶路撒冷后所发生的事。指示儿童翻开学生本第六课习作，让他们按指示完成「回到耶路撒冷的故事」的习作。然后问他们：以斯拉和犹太人如何在这困难的情况下，向神表示尊敬。（祷告认罪，然后做神喜欢的事。）

金句背诵

先与儿童谈谈：很多时候，我们与神的关系，好象与人的关系一样。当你说了或做了一些令别人伤心的事时，你有什么感受？（让完成「选择二」的儿童分享这方面的事。）当你做了一些叫神不喜悦的事，你会有什么感受？（鼓励儿童回应。）当我们令神不喜悦时，如果我们没有理会神，也没有向祂承认自己的错，求祂帮助，这是不对的。

让儿童诵读本课金句，再问他们：这经文说明我们向神承认错误后，有什么结果？（神用祂的爱来饶恕我们所做的错事。）

生活实践

先与儿童谈谈：说诚实话是对神尊敬的一个表示。我们承认自己的错误，就是对神说诚实话。在你们的年纪中，常会做些什么错事？（让儿童自由回应。）我们尊敬神，不但要承认自己的错误，也要做神喜悦的事。让儿童按指示完成「我尊敬神！」的习作，再让大家分享所写下的东西。