

7 齐来建城墙

经文

尼一至四，六，八，十二 27-47

金句

「圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。」（提后三 16、17）

课文中心

尼希米领导国民重建圣殿的墙；以斯拉鼓励国民尊敬神的话。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.讲述尼希米和以斯拉怎样对神和祂的话表示尊敬。
- 2.指出有哪四个理由，说明我们为什么要读圣经。
- 3.描述他如何可以尊敬神的话。
- 4.选择藉圣灵的引导，接受耶稣是救主。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童在上周的生活经历；特别让他们学习感恩和认罪。
- 2.请一位儿童带领祷告，求神帮助我们常做祂喜悦的事。
- 3.背诵上周的金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 危险的工作

目的：让儿童认识本课的圣经故事人物。

材料：学生本资料页 H、笔。

尼希米是本课圣经故事中的一个重要人物。指示儿童翻至学生本资料页 H，让他们按该页指示完成。找出的人物资料，待授课时分享。

选择二 要快而准

目的：透过游戏，引起儿童对学习圣经的兴趣。

材料：圣经、圣经问题。

教师预先从单元一、二的圣经故事中，设计一些问题，并从圣经中找出答案。进行活动时，让儿童分成两组比赛，看谁翻阅圣经最快、答得最多。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 H）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你有没有注意到，人们对别人的困难有不同的反应？有些人会立刻帮助别人，有些人却不想介入那个困难之中。试举一件你最近帮助别人的事。（让儿童自由分享。）

在今天的圣经故事里，我们会看见一个名叫尼希米的人，他虽然因帮助耶路撒冷的犹太人，而要放下王宫里重要的工作，但他一点也不犹疑。我们也看到以斯拉怎样鼓励犹太人去尊敬神的话。

王的酒政

我们记得在上一课的圣经故事里，以斯拉从巴比伦回到耶路撒冷后，鼓励犹太人向神承认自己所做的错事，并且学习神的律法。对犹太人来说，要重建耶路撒冷城真不容易，这件艰巨的工作，很容易叫他们感到失望。但神没有放弃祂的百姓，祂差派尼希米来帮助他们。

尼希米像以斯拉一样，是获得波斯王朝重用的一个犹太人。尼希米在波斯国担任一个既重要又危险的职务。这是什么特别的工作？（让完成「选择一」的儿童回答。）

是的，亚达薛西王信任他的酒政，常与他讨论重要的事情。

有一天，有犹太人从耶路撒冷回到巴比伦，并带回来一个令人恐慌的消息。

「耶路撒冷城真是难看！城墙仍然是破烂不堪，城门也需要修葺。敌人在任何时间都可以攻击我们。」

尼希米听了这消息，便立刻采取行动。首先，他用几个月的时间祷告，求神让他知道应该怎样做。他记得由于国民没有尊敬神和祂的话，令耶路撒冷变成残垣败瓦。他也知道神答应如果国民服从祂，祂会领他们回到耶路撒冷去。尼希米祈求神让他作事顺利，能得王的恩惠，答应他的要求。你认为尼希米的祷告怎样表示他对神的尊敬？（他相信神所答应的事，耐心等候神的带领，并倚靠祂去完成。）

实地巡视

有一天，尼希米把他家乡的问题告诉王。王留心听着，然后，他准许尼希米回到耶路撒冷，重新建城。同时，尼希米也得到王给他的诏书，使他可以在各省顺利过境，沿途又得着护送，此外，王还命人给他所需用的木料。

终于，尼希米回到耶路撒冷。三天后，他在晚上带同几个人静静的出城外视察。

他来到谷门后，再往野狗井（龙井）去。到处都是被破坏的痕迹。很多建筑物已经倒下来。尼希米看见这情况，并没有丧气，他知道自己要做的事。

尼希米到耶路撒冷的官长和民众那里，对他们讲述他的计划。读尼希米记二章 17、18 节，看尼希米说了些什么。（让儿童读出经文。）

尼希米要求大家合力重建城墙，众人都异口同声的答道：「让我们来做吧！」真的，他们开始动手，一起工作。

「我负责这部分的城墙。」「我负责修葺鱼门！」「我和我的儿子会重建这里的城墙！」于是，他们就安排工作，大家分工合作，又彼此鼓励。

反对之声

重建耶路撒冷的城墙，真是一件不容易的工作。撒玛利亚的省长参巴拉和他的同伴，就已经常常带来麻烦。（出示圣经图片）「这些软弱的犹太人能作什么呢？」他们嘲笑说：「他们所建造的城墙，恐怕一只狐狸也能推倒！」这是何等叫人泄气的话！

还不止这样；当城墙建了一半时，犹太人又听到撒玛利亚人要来攻打他们的消息。犹太人实在惧怕，他们觉得自己越来越衰弱，怕不能修完城墙，现在又有敌人来到，他们只得祷告，向神求帮助。尼希米一面鼓励民众不要惧怕，要倚靠神，一面又想出一个防守的计划。读尼希米记四章 16 至 18 节，看尼希米的防御安排。（让儿童读出经文。）

这真是好方法！尼希米将工作的人武装起来，一半的人穿上军服，拿起兵器，站在筑城的人后面，加强防守。但武装的士兵不多，所以运送材料的人，要一手作工，一手拿兵器，其他的人腰间也要佩刀，随时应付敌人。

参巴拉看见犹太人的防守，又想出另一个计谋。他派人去见尼希米，说：「请来阿挪平原的村子与我们会面。」尼希米看出他们想害他，便回复说：「我正在进行很重要的工作，不到那里去。」

参巴拉见希米拉不中计，又给尼希米一封信，控告他建城墙的目的是为了要作王。

尼希米又求神帮助。「神啊，求你使我坚强！使我可以为你完成建城墙的工作。」他祷告说。

工作完成

在那些恐吓和困难下，国民还是继续工作。过了五十二天，整个城墙建好了！尼希米知道他们能够成功，是因为他们听从神的指示，和祈求神的帮助。他愿意尊敬那位帮助他们的神。

跟着，犹太人请文士（专门研究神律法的人）以斯拉来，大家聚集在城门。以斯拉从早到晚的站在台上，向民众诵读和讲解神的律法。读尼希米记八章 5、6 节，看民众怎样回应神的话。（让儿童读出经文。）

是的，民众站立留心的听，表示他们尊敬神和祂的话。

民众听了神的律法，都为自己所做的错事而哭起来。

「不要难过！不要哭！」以斯拉和尼希米安慰他们：「今天是我们主的圣日，回去预备筵席吧！因为神是赐给我们快乐的！」

以斯拉继续读神的话，人们天天都来听，表示他们对神话语的尊敬。

最后，犹太人为新的城墙举行奉献礼，他们用感谢的诗歌和乐器来庆祝。他们感谢神带领他们经过那些困难；并有了坚固的城墙，使他们可以平安的住在耶路撒冷城。

圣经应用

材料：圣经、学生本第七课习作、笔。

方法：翻开学生本第七课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻至学生本第七课，让他们按指示完成「重建城墙」的习作，以温习尼希米、以斯拉或犹太人怎样在重建城墙的事上，显出他们对神的尊敬。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：这经文告诉我们：圣经是从哪里来的？

（圣经是神的话；神选择一些人，将祂给人的信息写下来。）为什么我们要读圣经？（圣经教导我们有关神的事和祂的教训，指出我们在生活上做的错事，帮助我们知道怎样做对的事。）

教师分享：我们读圣经，认识神要我们知道的事，我们便能在生活上学习爱别人和遵行神的话。圣经教导我们怎样生活得像神的儿女一样。如果你也想成为神家里的一员，下课后，来与我谈谈。

生活实践

先与儿童谈谈：在今天的圣经故事中，尼希米和以斯拉用行为来表示他们尊敬神和祂的话。你想你能怎样表示对神的话的尊敬？（用时间来读神的话、背诵神的话、求神帮助去遵行祂的话。）

然后，让儿童按指示完成「我们赞美神！」的习作，鼓励他们完成本星期的读经计划。