

8 王后以斯帖

经文
以斯帖记

金句
「行正直路的，步步安稳；走弯曲道的，必致败露。」（箴十9）

课文中心
以斯帖在不同的情况中，都表示对别人的尊重。

学习目标
借着这一课，让儿童能够

- 1.描述以斯帖向人表示尊重的方法。
- 2.指出向人表示尊重的方法。
- 3.计划在本周内，作出尊敬的行动。

教学程序
课前活动
提示

- 1.分享儿童在上周读经的情况。
- 2.鼓励儿童背诵上周金句和完成习作。
- 3.帮助儿童关心缺席的同学。

兴趣学习
教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 四个面孔

目的：让儿童认识本课圣经故事的四个重要人物。
材料：圣经、学生本资料页 I、笔。

指示儿童翻至学生本资料页 I，让他们按该页指示完成。找出的人物资料，持授课时分享。

选择二 彼此尊重

目的：让儿童学习对别人说尊重的话。
材料：名字纸条。

预先将儿童的名字写下来。进行活动时，将两个名字抽出来。这两人便要向对方说一句赞美 / 欣赏 / 关心的话。最好让每一个儿童都能够参与活动。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页1）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

比赛是令人兴奋的事，特别是公布结果的那一刻。你认为一个参赛者对自己的胜利或失败，应该有什么反应？（让儿童自由回答。）

有些胜利者不会尊重其他人，只会炫耀自己的能力；有些胜利者却懂得尊重他比赛的对手。

在今天的圣经故事里，我们看见一个真正的胜利者——一个没有父母的犹太女孩，名叫以斯帖。她在一个十分重要的比赛中获胜了，这个比赛改变了她的一生，使她成为王后，拥有无数的财富和权力。

以斯帖虽然成为王后，拥有财富、权力和别人的敬重，但她并不因此而骄傲，她仍然关心和尊重别人。现在让我们来看看以斯帖怎样尊重别人。

一次选美比赛

那时，以斯帖住在波斯，当时的王名叫亚哈随鲁。你对亚哈随鲁王有什么认识呢？（让完成「选择一」的儿童回答。）有一天，亚哈随鲁王要挑选王后，国内所有漂亮的少女都被带到王宫来，以斯帖也被末底改带入王宫。末底改和以斯帖是什么关系呢？（让完成「选择一」的儿童回答。）在选美会前，末底改吩咐以斯帖，千万不要告诉人她是犹太人。读以斯帖记二章 10 节，看以斯帖怎样对末底改表示尊敬。（以斯帖听从了末底改的指示。）

结果，以斯帖赢了这场选美比赛；王很喜欢以斯帖，选立她为王后，又为她举行一个盛大的宴会，邀请所有贵族和官员来参加。

那时，以斯帖的堂哥哥末底改在王宫里工作。有一天，末底改发现了一个阴谋，那是一个怎样的计谋？（让完成「选择一」的儿童回答。）当末底改得知两个侍卫杀王的计谋时，他怎样做呢？（让儿童读出第 22 节。）以斯帖尊敬王，所以她听到这个消息，便立刻告诉王。王知道后，便处死了那两个侍卫。虽然王命令人把末底改救他一命的事情记录在王宫的历史册上，却没有给末底改什么赏赐，王也渐渐地忘记了这件事。

一个奸恶的计谋

王宫内有一个高傲、自大的贵族哈曼，王怎样对待他？（让完成「选择一」的儿童回答。）哈曼成为宰相后，王宫里的官员都要向他跪拜，但末底改却不肯做，因为他是犹太人，只跪拜神。这叫哈曼非常愤怒！当他知道末底改是犹太人时，便决定要杀死国内所有的犹太人。

于是，哈曼去见王。「有些住在你国的外族人，不遵守我们国家的法律。」他向王报告：「请王颁布命令，灭绝他们。」

「你想怎么办就怎么办吧！」王答应哈曼的要求。这样，哈曼便得了王给他的权力了。读三章 13 节，看哈曼怎样写这条命令。（让儿童读出经文。）

要在一天之内杀光所有犹太人！全国各地的犹太人知道这命令，都大声哀哭。以斯帖在王宫知道末底改也十分悲伤，便打发仆人去问他发生了什么事。末底

改把王的命令告诉以斯帖的仆人，又把王的诏书交给他，并要求以斯帖向王求情，救救她同胞的性命！

以斯帖知道犹太人的情况，她很想见王，但她却十分害怕。读四章 11 节，看以斯帖遇上什么困难。（未经王宣召或批准，任何人都不得见王，否则会被处死，除非王愿免他死罪。）

因此，以斯帖告诉末底改，她不敢见王。但末底改警告她说：「不要以为你在王宫里，就会比其他的犹太人安全。也许你作王后，就是为了在这个危险的时刻，帮助我们的同胞。」

以斯帖终于同意向王求情。她知道靠自己是不能成功，她需要神的帮助，所以她要求城内的犹太人为她禁食祷告三天，她和仆人也要照样做。以斯帖这样做，怎样表现出她尊敬神？（她相信神会听他们的祷告，帮助他们。）

一个冒死的使命

三天之后，以斯帖来见王。王对王后违背他的命令，有什么反应？（让儿童读出五章 2 节。）王不但伸出金杖，免了以斯帖的死，还对她说：「王后，你求我什么，我都会给你。」

「今天晚上，请王和哈曼来与我一起吃饭，我就会告诉王我想求什么。」以斯帖松了一口气。

到了晚饭的时候，王又问以斯帖要什么，以斯帖仍然没有说出请求，只是请王和哈曼第二天再跟她一起吃饭。

哈曼很兴奋，因为在两个晚上，王后只邀请他一人与王一起吃饭。可是，末底改仍然是不肯跪拜他！哈曼气冲冲的回到家里，把王后邀请他吃饭和末底改仍然不肯跪拜他的事，告诉了他的妻子和朋友。

哈曼的妻子和朋友听了哈曼的话后，便向哈曼提出一个杀末底改的办法。读第 14 节，那个办法是怎样的？（让儿童读出经文。）哈曼接受了这个提议：造一个木架把末底改吊死。哈曼便去求王准他这样做。

意外的消息

当天晚上，王睡不着觉，便叫仆人把王宫的历史纪录拿给他看。王读到末底改救他的事时，便想给末底改一点奖赏。

刚好哈曼在王宫内，想求王把末底改吊死；王便问哈曼：「有一个人，我很想赐荣誉给他，我该怎样做呢？」

哈曼以为王要赐荣誉给自己，便向王提议：「让他穿上王袍，给他准备戴上华丽头冠的马，由最尊贵的一位大臣扶他上马，在城内广场游行。这大臣要在他前面大声宣告说：『看哪！王要这样赏赐他喜欢的人。』」

「好！你要照刚才的建议，把荣誉赐给末底改，一件也不可缺少！」王吩咐哈曼说。哈曼只好听从王的命令。

到了晚上，王和王后及哈曼一同吃饭。王问以斯帖有什么请求。（出示圣经图片）读七章 3、4 节，看以斯帖的请求。（让儿童读出经文。）这真是一个好机会，以斯帖请求王救她的同胞，因为有人要毁灭他们，而这人就是哈曼！

王听后十分愤怒，走到花园里去。哈曼惊惶的向王后求饶恕。王回来时，一个仆人告诉王：「哈曼造了一个大木架，要吊死救王性命的末底改。」王立刻下令：「将哈曼吊上去。」

犹太人就这样逃过了这场杀害！他们把原本要遭受杀害的一天立为「普珥日」，来感谢神帮助了他们。今天以色列人仍然庆祝这节日。后来末底改做了宰相。而神使以斯帖有机会成为王后，让她可以拯救自己的同胞。以斯帖不但没有自私地只顾自己，反而懂得如何尊敬神及尊重别人。

圣经应用

材料：圣经、学生本第八课、笔。

方法：翻开学生本第八课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻至学生本第八课，让他们按指示完成「王后的行动」的习作，以温习在本课故事中，以斯帖王后用什么行动来表示她对神和对人的尊重。再问他们：有什么行为可以表示对别人的尊重？（服从、耐心的听话、爱护、关心、欣赏、奖赏。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句后，再与他们谈谈：你认为做正确的事和做错误的事，两者的结果有什么不同？举出你的一个经历。（让儿童自由分享。）

生活实践

让儿童按指示完成「尊敬的行动」的习作，从而让他们思想，不同年纪的人都可以用行动来尊重别人。鼓励他们在本周作出一个尊敬行动。