

9 说诚实的话

经文

书七；徒五 1-11

金句

「说出真话的，显明公义；作假见证的，显出诡诈。口吐真言，永远坚立；舌说谎话，只存片时。」（箴十二 17、19）

课文中心

神的话教导我们诚实。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.描述亚干、亚拿尼亚和撒非喇的不诚实行为。
- 2.指出他在什么情况下难以保持诚实。
- 3.思想在困难的情况下，怎样能诚实地说话或行动。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童的生活经历，以及他们怎样学习以行为来尊敬神。
- 2.用游戏的方式，让儿童温习单元二的课文及金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 「箴言知多少？」

目的：让儿童认识圣经「箴言」书的背景。

材料：学生本资料页 J、笔。

「箴言」是旧约圣经中的一卷书。指示儿童翻至学生本资料页 J，并按该页指示完成。找出的资料，待授课时分享。

选择二 砌出「智慧话」

目的：让儿童领会智慧话的功用。

材料：成语字卡。

我们中国人有一些成语，也是智慧的话。教师预先将提供的成语写在纸上，将每个字剪下来。进行活动时，把儿童分成两组，每组负责把单字拼成一句成

语。完成后，再说出它的意思，以及什么时候会成为他们的帮助。成语句子如下：一言既出，驷马难追；亡羊补牢，犹未为晚；天下无难事，只怕有心人；少壮不努力，老大徒伤悲；种瓜得瓜，种豆得豆；路见不平，拔刀相助；满招损，谦受益；百尺竿头，更进一步；己所不欲，勿施于人。（教师可选择若干句子使用。）

课前活动

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 J）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

有时候，我们喜欢把一句提醒或鼓励的话送给别人。你可否举出一句提醒的话，是对你自己有帮助的？（儿童可以使用「选择二」的成语来谈谈。）

在圣经中，神也给我们一些智慧的话，让我们知道祂喜欢我们怎样生活。特别是在旧约的箴言书中，记载了神很多智慧的言论。你对箴言书的背景，知道多少？（让完成「选择一」的儿童回答那些问题。）今天，我们看一些有关诚实的箴言，明白诚实的重要性。

现在让我们先看两个圣经故事，一个记载在旧约，一个记载在新约；它们都讲到不诚实的人，会得到什么结果。

亚干的秘密

第一个故事开始时，以色列人的领袖约书亚和他的军队围绕耶利哥七天。那天正是第七天，祭司吹起长而震耳的角声，以色列人大声喊叫；接着是声声巨响，耶利哥城墙震动，然后倒下来了。约书亚的军队冲入城里。那时，在军队中有一条命令，要他们把从城里取得的金子、银子和铜铁的器皿，送到神的库房里；而城中其余的东西都要毁掉。士兵们不可以为自己拿取任何东西！

于是，每一个人都遵守这个指示，把取得的金子、银子和铜铁的器皿，全部送到神的库房里；只有一个人没有这样做，他就是亚干！

亚干并没有将所有取得之物献给神。读约书亚记七章 21 节，看他怎样做。（让儿童读出经文，并出示圣经图片 1。）

亚干竟敢违反神的命令，为自己取了衣服（应该毁灭的）、银子和金子（应该献给神的）。他以为埋藏在帐棚的地里，就没有人知道。但他没有想到，这个没有人知道的秘密，神是知道的！

叫人惊讶的败仗

围攻了耶利哥城后，约书亚的军队又向艾城进发。他们都期望神给他们另一次胜利，像胜过耶利哥城一样。但这次以色列军却大败！

约书亚召集以色列的领袖来祈祷。他们整天都祷告，求问神为什么他们会在艾城打败仗。

神清楚的回答他们，指出他们的错误。读 11、12 节，看神对他们说什么。（让儿童读出经文。）

毁灭那些不该拿的战利品，是他们必需做的事，有人却犯了错。跟着，神指示约书亚怎样做。约书亚便照着神的指示，吩咐以色列民第二天按着支派集合一起。

那时，亚干应该向约书亚承认他所犯的错。但他没有，他只是像其他人一样，回到自己的帐幕里。到了第二天，亚干也与众人集合在一起。每个支派都按照约书亚的吩咐，走上前来。

流便……西缅……利未……犹大——停止！犹大支派被抽出来。那时亚干承认自己的错了吗？没有，他仍然不作声。跟着，犹大支派的谢拉宗族被抽出来，亚干仍然不作声。然后，撒底家族被抽出来，亚干仍然不作声。最后，约书亚吩咐撒底家族的人，一个一个的上前来；结果，亚干被抽出来。（可能是以抽签的方法，把亚干抽出来。在旧约时代，常用这方法来求问神。）

那时，亚干不得不说话了！他承认自己在耶利哥城中，私自取了一件衣服，一些银子和金子。「它们都藏在我们的帐幕下。」亚干说。

因着亚干的不诚实行为，不但财物要被烧掉，他和他的家人都被判了死刑。为什么亚干的家人也要受罚？神的法律说明，儿女不该因父母所犯的罪被处死（申二十四 16；民二十六 11）；这样，我们可以知道，亚干的家人一定也曾参与这事，并且替他隐瞒。

向神说谎

现在，我们再看新约中的另一个故事。自从耶稣回到天上去后，相信祂的人就开始聚集在一起。很多信徒决定把自己的财物卖掉，把所得的金钱交给教会的领袖，来帮助教会中有需要的人。

在信徒中，有一对夫妇，名叫亚拿尼亚和撒非喇。他们决定卖掉自己的田地，用那些金钱来帮助贫穷的人。但他们又作了另一件不诚实的事情。读使徒行传五章 1、2 节，看他们做了什么。（让儿童读出经文。）

这真是一个不诚实的行为！他们秘密地先把一部分金钱留下来，然后把剩下的钱交给教会的领袖。

「这是我卖了田地后所得的全部金钱！」亚拿尼亚对使徒彼得说。

彼得却没有被骗倒。「亚拿尼亚，」他严厉的说：「田地和金钱都是你的，你可以随便使用。你把部分的钱留下，没有什么不对，但为什么你要对我们说，你已经把全部的钱给我们呢？你不是向我们说谎，而是向神说谎！」

彼得说了这话，亚拿尼亚立刻跌倒在地上死了。（出示圣经图片 2）

大约三小时后，亚拿尼亚的妻子撒非喇来见使徒彼得。「撒非喇，」彼得说：「这是不是你和亚拿尼亚卖出田地所得的金钱？」

「是的，就是这些。」撒非喇回答。

「你和你的丈夫怎么会说同样的谎话？」彼得指责她说：「你们以为神可以被你们欺骗么！」

那时候，撒非喇也要接受与他丈夫一样的惩罚。她跌倒在地上死了。你对这两个不诚实的人所得到的结果有什么感受？（让儿童自由回应。）读使徒行传五章 11 节，看教会的人有什么感受？为什么他们会惧怕？（他们认识神公义的一面，不敢不敬畏神。）

亚拿尼亚和撒非喇为他们的谎话付上很大的代价。他们不但叫使徒失望，更赔上自己的生命，这事也使当时的信徒惧怕和担心。

圣经应用

材料：圣经、学生本第九课习作、笔。

方法：翻开学生本第九课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻至学生本第九课习作，并按指示完成「不诚实的人」的习作，以重温本课故事人物的不诚实行为。再问他们：你认为他们的行为是不诚实吗？在你们的生活中，你认为什么算是不诚实的行为？（让儿童自由回应。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后教师与他们分享：「诚实」是我们与神和别人建立关系的一个重要部分。主耶稣经常诚实和真诚地对待别人，以及祂在天上的父亲。祂希望我们也能诚实地与祂交往。常常诚实，不是一件容易做到的事。但说诚实话和有诚实的行为，是我们相信耶稣的人必须学习的。

生活实践

教师继续分享：圣经的「箴言」书，给我们很多智慧的劝导。我们不单要知道什么是对的，什么是错的，还需要做对的事。

让儿童按指示完成「难度高吗？」的习作，再问他们：有什么能帮助我们在困难的情况下，仍然有诚实的行为？（记着神智慧的箴言和话语；遇到困难时，把神的话读出来，让神藉祂的话鼓励和教导我们诚实。）