

10 说智慧的话

经文

创三十七 1-28；路二十二 63 至二十三 25

金句

「说话浮躁的，如刀刺人，智慧人的舌头，却为医人的良药。」（箴十二 18）

课文中心

神的话教导我们控制我们的言语。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.比较约瑟和耶稣控制言语的方法。
- 2.反省他的言语是帮助别人，还是伤害别人。
- 3.选择一个适当的方法，在困难时，仍然能控制他的言语。

教学程序

课前活动

提示

- 1.教师点名时，特别留意多次缺席的儿童。大家设计一些问候卡，寄给他们。
- 2.分享儿童上周的生活经历，特别是他们怎样学习在言语和行为上诚实。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 智慧之言

目的：让儿童领会言语的功用。

材料：学生本资料页 K、笔。

圣经的「箴言」书中，有很多有关怎样与别人交谈，和怎样讲论别人的教导。指示儿童翻开学生本资料页 K，让他们按该页指示完成。再与他们谈谈：在这页资料里，你发现你可以怎样使用舌头？你找到什么原则，可以帮助你与人建立良好的关系？（让儿童自由回答。）

选择二 利剑与良药

目的：让儿童分辨帮助人或伤害人的话。

材料：经文（箴十二 18）、图画纸、笔。

给儿童每人一张图画纸。让他们一起读出本课金句（箴十二 18），然后，由他们选择画一把剑，或是一些药品。画剑的人要写出一句伤害人的话；画药品的人要写出一句帮助人的话。完成后，将图画贴在教室内。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 K）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你感到惊奇吗？原来你的舌头是你身体中最有能力的部分！为什么？相信你也知道一句话的力量有多大。

圣经劝导我们要控制我们的言语。「箴言」书记载了很多智慧的话，教导我们怎样使用舌头，帮助我们与神和别人建立良好的关系。试举出一个例子，说明言语的力量。（让儿童自由分享。）

今天，我们来看圣经中的两个人物怎样使用舌头，他们的话语又怎样影响他们与别人的关系。从这些圣经故事中，我们注意到说话与沉默同样发挥出它们的力量。

说话带来麻烦

约瑟已经十七岁了。他有一个困难，就是他的十个哥哥都不喜欢他。看来约瑟所说的话，都叫他哥哥不满，带给他很大的麻烦！

有一天，约瑟和他哥哥在野外看守父亲的羊群。他们回家时，约瑟把哥哥所做的坏事告诉父亲雅各。我们不知道约瑟怎样说，但无论如何，哥哥们都不喜欢约瑟说的话！

这事不久以后，雅各送给约瑟一件很特别很美丽的衣服。他的哥哥都知道，约瑟得父亲宠爱。这样，他们就更加不喜欢约瑟。

「我做了一个梦。」一天，约瑟对他的哥哥说。「在梦中，我看见我们在田里捆禾，我所捆的禾捆立起来，你们的禾捆都围着我的禾捆下拜。」

我们不知道为什么约瑟要把这个梦告诉他的哥哥。他是自大吗？还是他想与哥哥谈谈这个梦，希望他们会对他好些？或者他只是觉得这个梦很有趣，却没想到哥哥会有什么反应。

无论是什么理由，约瑟很快便发现，他的话为他带来很大的麻烦。

「你想作王统治我们吗？」哥哥愤怒的问约瑟。他们比从前更恨他。

约瑟与哥哥的关系越来越坏。但约瑟似乎不能明白，即使他把梦告诉哥哥，也不会叫他们喜欢他的。因此，他做了另一个有趣的梦时，他又赶快告诉他的哥哥和爸爸。

「我又做了一个梦。」约瑟说。读创世记三十七章 9、10 节，看那是什么梦，他的哥哥和爸爸听后又有什么反应。（让儿童读出经文，并出示圣经图片 1。）

这一次，约瑟竟然梦见太阳、月亮和十一颗星星要向下拜！这梦不但叫哥哥们不高兴，也带来父亲的责备：「难道我和我的妈妈、哥哥也要向你下拜吗？」约瑟的家人已经不想再听他那些奇怪的梦了！

设计对付约瑟

这事以后，约瑟的哥哥们带着羊群去寻找草原。有一天，雅各吩咐约瑟去找他的哥哥们，看看他们的情况如何。于是，约瑟穿著他那件美丽的外衣上路了！哥哥们远远的看见约瑟，他们的妒忌又发作，竟要设计杀害他！读 20 节，看他们的计划是怎样的？（杀了他，丢在坑里。）

「我们不可以杀他，」哥哥流便说：「把他丢进坑（枯井）里吧。」原来流便想救约瑟。

约瑟来到哥哥们那里时，他们就剥掉他那件彩色的外衣，抓住他，把他丢进一个没有水的坑（井）里。

然后，他们坐下来吃东西。那时候，他们看见一队骆驼商队。「我们杀害弟弟，然后隐瞒这件事，有什么好处呢？不如把他卖给那些商人吧。」犹大说。约瑟其余的哥哥也同意犹大的看法。他们便把约瑟卖了给商人。那些商人把约瑟带到埃及，并把他卖给埃及人作奴仆。

当然，约瑟的故事还没完结，他不是永远作奴仆，而是要成为一个伟大的领袖。我们今天从约瑟的故事中认识到不合宜的话语会带来麻烦！即使约瑟所说的是事实，他的话却给他的家庭带来妒忌和憎恨。

静默的力量

现在让我们来看新约圣经中的另一个人物，祂的遭遇与约瑟很相似，但祂却有不同的表现。祂就是主耶稣。

一天晚上，耶稣被祂的门徒犹大出卖了。祂被捉拿，带到大祭司那里。士兵蒙住祂的眼睛，又打祂。「告诉我们是誰在打你！」他们取笑祂，又说了许多侮辱祂的话。但耶稣并没有骂他们，或是咒诅他们。耶稣也没有回答他们，只是保持静默，不说话。你猜为什么耶稣要保持静默呢？（让儿童自由谈谈。）

天亮的时候，耶稣又被带到一班犹太宗教领袖那里。「你如果是基督（神答应给我们的君王），」他们问：「就告诉我们吧！」

最后，耶稣说话了！读路加福音二十二章 67 节，看耶稣怎样回答。（让儿童读出经文。）真的，耶稣知道他们不会相信祂的话，他们只是想找出祂的错处，来指控祂。

「这么说，你就是神的儿子？」他们又问。耶稣回答：「你们说得对！」耶稣指出，他们已说出问题的答案了！

跟着，那些领袖喊着说：「为什么我们还要其他的证据呢？我们已经听见祂亲口说的话！」他们要以耶稣的宣告——我是神的儿子——来控告祂。他们再把祂送到罗马的官员彼拉多那里去。

在彼拉多面前，那些宗教领袖迫不及待的指控耶稣，但耶稣没有为自己申辩，祂又保持静默。「你是犹太人的王吗？」彼拉多问耶稣。（出示圣经图片 2）

「你说得对。」耶稣回答。在这简单的声明后，彼拉多宣告他查不出耶稣有什么罪。但群众不肯释放耶稣，他们再用假话继续控告耶稣。最后，彼拉多将耶稣送到希律王那里。

希律王曾经听过有关耶稣的事情。这次，他希望耶稣可以行个神迹给他看。因此，他问耶稣好些问题，但耶稣却一句话也不说。你想为什么耶稣又选择不说话呢？（让儿童谈谈。）

耶稣的静默，叫希律十分失望。他让士兵戏弄耶稣，耶稣却没有发怒，仍然保持静默。希律王只得将祂送往彼拉多那里去。

彼拉多最后定了耶稣的罪。但故事并没有完结。耶稣不是永远死亡，后来，祂要复活升天。

约瑟和耶稣同样在面对一些敌对他们的人，但他们却有不同反应。约瑟随便说他想说的话，而不理后果；耶稣却知道在什么时候，应说什么话。我们在生活上，也要学习怎样在适当的时候说合宜的话。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十课习作、笔。

方法：翻开学生本第十课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻至学生本第十课，让他们按指示完成「不同的反应」的习作。再与他们谈谈：在本课中，约瑟的话和耶稣的话的最大分别在哪里？（约瑟不理睬哪些话应该说，哪些话不应该说。耶稣却知道在什么时候该说什么话，或是默不作声。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：这节经文讲及两种说话，一种是伤害人的，另一种是帮助人的；你可以举出两个例子吗？（若已进行「选择二」的活动，让儿童谈谈他们的作品。）

生活实践

先与儿童谈谈：当别人的话帮助你或伤害你时，你有什么感受？（让儿童回应。）然后，让儿童按指示完成「话之宝」的习作。最后，教师带领他们祷告，求神帮助他们每天能有智慧地说帮助人的话。