

12 完全的信靠

经文
约伯记

金句
「耶和华啊，认识你名的人要倚靠你，因你没有离弃寻求你的人。」（诗九10）

课文中心
神的话教导我们要常信靠祂。

学习目标
借着这一课，让儿童能够

- 1.解释什么是「信靠」，说出为什么他需要信靠神。
- 2.描述约伯怎样在困难的情况下，显出他对神的信靠。
- 3.指出在什么情况下，他觉得很难去信靠神。
- 4.宣告他信靠神，借着祂成为神家里的一员。

教学程序
课前活动
提示

- 1.分享儿童如何在上周学习把事情做得更好。
- 2.用游戏的方式，帮助儿童温习本季课文内容及金句。
- 3.检查学生本习作，鼓励儿童完成所有的作业。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 约伯这个人……

目的：让儿童认识本课圣经故事的主角。
材料：学生本资料页 M、笔。

今天的圣经故事的主角是约伯。指示儿童翻至学生本资料页 M，让他们按该页指示完成，找出约伯的背景资料，待授课时分享。

选择二 「信靠」这个词……

目的：让儿童思想「信靠」一词的意思。
材料：纸、笔。

让儿童谈谈：你认为怎样的人是你信靠的？当你说你信靠某人时，你会怎样对待他？谁是你信靠的人？他有什么特别之处？（让儿童自由分享。）然后，再让每个儿童写下「信靠」这词的定义，待授课时分享。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 M）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

相信我们每一个人都曾经遇过不同的麻烦。最近你遇上什么麻烦或困难的事？那时你的感受是怎样的？（让儿童自由分享。）

我们在困难时，仍然可以信靠神。「信靠」这词是什么意思？（让完成「选择二」的儿童回答。）圣经告诉我们，神大有能力，祂守诺言，又爱我们，我们可以信靠祂。

今天，我们要看旧约中的一个角色，怎样经历痛苦的事后，仍然信靠神的慈爱和看顾。这人就是约伯。他是一个怎样的人？（让完成「选择一」的儿童介绍他。）

撒但带来麻烦（伯一）

撒但（魔鬼）不喜欢人有好行为；因此，他看不起约伯。

有一天，天使侍立在神面前，撒但也在他们当中。「你从哪里来？」神问撒但。

「我在地上走来走去。」撒但回答。

「你有留意我的仆人约伯吗？」神又问撒但：「他爱我，又有好行为。」

「他爱你，是因为你赐恩典给他！」撒但反驳说。读约伯记一章 10、11 节，看撒但怎样向神挑战。（让儿童读出经文。）

撒但认为神如果取去约伯的财富，约伯便会咒骂神。撒但挑战神，要给约伯一个考试！

「好吧，我把他的一切都交在你手中，只是你不可伤害他。」神回答。

撒但还没干坏事，约伯已经起床，开始他一天的工作了。不过，几小时后，约伯的整个生活都转变了！

第一个报信的人跑来，告诉约伯一个可怕的消息。读 14、15 节，看发生了什么事。（让儿童读出经文。）

原来，约伯的牲畜被一班四处游荡、劫掠的南方部族抢走了！那报信人的话还没说完，又来了另一个报信人。「天降下火来，烧灭了你的羊群。」他急忙的说：「你的仆人也死了！」

那时，第三个报信的人又跑来。读 17 节，看第三个报信人的消息。（让儿童读出经文。）

原来，约伯的骆驼又被一班从北方来的部族抢走了！约伯不断失去他的财富及仆人，但约伯还来不及思想，第四个报信人又跑来。「我有一个极可怕的消息要告诉你！」那人喘着气说：「你的儿女在家里吃饭喝酒时，有暴风从旷野吹来，把屋子吹倒，你的儿女被压死了！」读 20、21 节，看约伯听到这些可怕的消息后，有什么反应。（让儿童读出经文。）

当然，这些灾祸令约伯非常悲伤（他撕裂衣服和剃头），但他仍然在神面前，谦卑地接受这些痛苦的事，并相信神是爱他和看顾他的。约伯更知道他一切的东西，都是从神而来，所以赐予和取回的主权是属于神的，他愿意赞美祂！

撒但的第二次攻击（伯二）

这回，撒但看错了。但他并没有放弃。他又来到神的面前。

「你有没有留意我的仆人约伯？」神问撒但：「虽然他失去他的财富、仆人和儿女，他仍然信靠我！」

「这是因为他的身体没有被伤害。」撒但反驳说：「如果你伤害他的身体，他便会咒骂你。」

「好吧，他在你的手中，只是你不许杀死他。」神回答说。

撒但又再次攻击约伯，这次更可怕！读二章 7 节，看撒但怎样对付约伯。（使他从脚掌到头顶都生了毒疮。）

那些毒疮叫约伯十分痒，他便走到城外的垃圾灰旁边，用瓦片刮自己的身体。看，约伯多痛苦啊！（出示圣经图片 1）他需要别人的支持和安慰，但他的妻子却说：「你现在还信靠你的神吗？离弃祂，死了吧！」

约伯会对神失望吗？不！读第 10 节，看约伯怎样回答。（让儿童读出经文。）

是的，从神而来的事，无论是福或是祸，约伯都要接受，并继续信靠神！

约伯三个朋友的责备（伯三至三十七）

约伯的三个朋友听见约伯的遭遇，便来探访他。当他们看见约伯这个样子时，都大哭起来。他们撕裂了自己的衣服，又向空中撒灰尘，让灰尘落在他们的身上（表示他们十分悲伤）。然后，他们坐在约伯的身旁，七天也没有说一句话，因为约伯十分痛苦！

最后，约伯开始说话。「为什么我会出生？」他叹息的问。

约伯的朋友会给他安慰吗？不！他们不但没有鼓励约伯要在困难中信靠神，反指控约伯的过错。「如果你向神承认你所做的错事，痛苦便会离开你！」一个朋友说。

另外一个朋友说：「你的儿女死了，是因为他们和你都做了错事。快把你所做的错事告诉神！」

第三个朋友又说：「神知道你犯了什么错事！不要再犯错，神便叫你不再有苦难！」

多么令人丧气的话！「你们不明白我。」约伯难过的说：「我没有做错事，叫神不喜悦。」约伯虽然不明白他为什么会遇上那些灾祸，但他知道无论神让什么事情在他身上发生，他都要完全信靠神！

约伯的朋友不停地劝告他接受应得的惩罚。约伯也尝试求问神，为什么他要受这些灾难，但神像是没有回答。最后，约伯忍不住向神发问：「你的公义在哪里？如果你真的要听我的话，我会告诉你我做的一切事！」

神的话（伯三十八至四十二）

跟着，神说话了。「你为什么要说无知的话，怀疑我呢？」神问约伯：「提起精神来，回答我的问题。」

「你知道我怎样造天地、我怎样管理海洋吗？你知道我怎样叫太阳升起？你能命令鹰飞翔吗？」神问约伯：「你还要与我继续争论吗？」

读四十二章 2、5、6 节，看约伯怎样回答神。（让儿童读出经文。）那时，约伯承认神的作为奇妙，自己却是无知的；现在他用信心的眼睛看见神，明白神原来一直与他在一起，他更承认他在苦难中，要学习完全信靠神。

经过这些事后，神给约伯更多的福分，赐他加倍的财富，又赐他七个儿子和三个女儿。（出示圣经图片 2）

约伯对神的信靠证明了撒但的控告是错误的，约伯爱神，并不是因为神赐给他好的东西。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十二课习作、笔。

方法：翻开学生本第十二课，按指示完成习作。

故事温习

约伯是本课故事的主角，也是旧约时代的一个杰出人物。指示儿童翻至学生本第十二课，并按指示完成「全年人物选举」的习作，看约伯怎样在他可怕的遭遇中，表现出杰出的行为。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后与他们谈谈：这经文说什么人要倚靠神？（认识神的人。）为什么我们要倚靠神？（神常与我们在一起，随时帮助我们。）

生活实践

当我们在可怕的情况下时，我们要学习信靠神。让儿童按指示完成「可怕的遭遇！」的习作，然后大家谈谈：你在什么情况下，觉得很难信靠神？说出你信靠神的一个经历。（让儿童自由分享。）