## 「你说谎话……」

很多时候,父母和教师对儿童的谎话感到很困惑,不知道怎样帮助他们除去说谎的坏习惯。一般人说谎都有他的原因,也许他要达到某个目的,或只是闹闹笑话。无论如何,神要求我们内里诚实,我们有责任教导孩子,学习作一个诚实的人。现在让我们从三个问题,来探讨儿童对于说谎概念的发展,和教导儿童的方法。

## 什么算是谎话?

有一天,一班儿童正尝试解释「说谎」的意义。六岁的婉仪说:「当你说了不礼貌的话时,就是说谎话。比如你骂别人蠢才,是不礼貌的,所以就是谎话。」八岁的志华也同意说:「说谎就是说了不能说的话,不礼貌的话。」「如果有人向你问路,你误以为某方向是对的,便告诉他。这样,你就是说谎!」九岁的秀芳补充说。

原来对于什么是「说谎」,不同年龄的人有不同的看法。六至十岁的儿童,多数以为说谎就是说「不礼貌」的话或说「不该说」的话,同时,他们不会理会说话的人有什么意图,只要是错误地说出来,不是真的,便是谎话。直到十一、二岁之后,儿童才明白有意说欺骗的话,才算是说谎。

## 为什么不可以说谎?

当我们问儿童为什么不可说谎时,一般六、七岁的儿童会回答:「说谎会被罚!」他们认为若没有人责罚他,说谎是可以的。儿童到了约九岁,才懂得将说谎的行为和惩罚划分清楚,知道即使不受罚,也不应说谎,因为它是错误的。

儿童直到十至十二岁,社交圈子扩大以后,便发展了另一种说谎的概念。他们不但用「意图」来评定什么算是谎话,更认识到「不说谎」是群体的要求。那时,儿童开始排斥说谎的朋辈,认为「诚实」是交往的条件。

## 怎样对待儿童说谎?

有一个妈妈正审问儿子有关说谎的事。最初她还能心平气和的说:「你猜我现在会相信你,还是不相信你呢?」但儿子赌气的回答说:「信不信由你,我所说的是真的!」这样,一场舌战就开始了!

若我们以为孩子正在说谎,最好是这样说:「如果你说诚实话,我却不相信你,这会叫我们都不快乐。但如果是你说谎,我不相信你,我们便会加倍的不快乐。」给孩子时间和空间去想想说谎的后果:第一,叫自己和别人都不快乐;第二,叫周围的人都不相信他。

更重要的是,不论儿童承认说谎与否,都不要整天指控他是个说谎者。我们必须给他机会改过,让他知道,纵使他今次说了谎话,他还是可以作一个诚实的人。