

第一单元计划

神帮助我服从祂（第一至四课）

目的

让儿童认识旧约先知们怎样服从神的指示，向犯罪的国民传讲神的信息，他们虽然遇到困难，神却保守他们。先知的服从成为儿童的榜样，使他们在生活中学习遵行神的话。

默想

神呼召人来为祂工作，先知是一个典型的职份，就像以赛亚经历神的呼召一样。他首先要面对的挑战，就是诚实地作出自我评价；他的异象——圣洁的神显现——不由得他不自觉地感到自己有极多的罪过。「我是嘴唇不洁的人……」，认罪带来了神的洁净。神的赦罪叫以赛亚重新接纳自己，他不再胆怯，并主动回应神发出的呼召。

我们可以想象，当以赛亚和一帮犯罪的国民传悔改的信息时，他是何等确信神是一位圣洁的神，又是一位怜悯、赦罪的主。这种信念驱使他忠于神的托付。另外一位宣告神的审判的先知，就是耶利米。他是忧伤流泪的先知！他眼见自己的国家像滑行车一样，由顶级的强国变成一个几乎要被毁灭的国家；国民的罪恶将带来神的惩罚。耶利米爱自己的国家，迫切地向他的王和国民发出警告，劝导他们回转归向神；纵使因此而面对死亡的威胁，他也绝不放弃！

思考问题

- 1.反省你是否常愿意接受神的教导，肯改正过错？你最近在什么事上经历神的赦免？
- 2.你曾尝试放弃一个顽劣的学生吗？为什么？
- 3.想想你今后如何帮助那些在学习上有困难的学生。

第一次教师会议

- 1.教师分享他所完成的「思考问题」。
- 2.为本季教师和学生的需要祈求。
- 3.由教师略述复活节课及第一至四课的学习重点，按实际情况提出意见（例如：教学建议、学习环境等）。
- 4.讨论在本季里，有什么方式可带领儿童归主。
- 5.提出使用本课程所需要注意的事项（参考「致教师」一文）。

教学计划

教师要多祷告，存着依靠神的心。详阅并了解经文、课文中心、学习目标，以及教学程序四大部分之间的关连性。根据课程的资料和该班的实际情况来选择教学形式，并预备所需要的教具及教材。