

第二单元计划

神教导我尊敬祂（第五至八课）

目的

透过犹太人重建耶路撒冷圣殿和城墙的事迹，以及神给国民的教导，让儿童学习怎样以行为来尊敬神和尊重别人。

默想

历史是人创造出来的吗？当我们翻看以色列人的历史，我们确知神才是历史的主宰。

主前 539 年，约在尼布甲尼撒攻陷耶路撒冷之后五十年，波斯王古列推翻了巴比伦，巴比伦帝国变成波斯帝国，犹大国成了波斯国的一个省份。

主前 538 年，古列王下令犹太人可以返回耶路撒冷，重建以色列神的圣殿。主前 446 年，亚达薛西王又批准犹太人回耶路撒冷重建城墙。但历史是王创造出来的吗？不，耶利米先知早已预言：「这些国民要服事巴比伦王七十年……为巴比伦所定的七十年满了以后，我要眷顾你们，向你们成就我的恩言，使你们仍回此地。」（耶二十五 11，二十九 10）其实，是神在掌管历史！同时，在那宗教和政治的领域里，神拣选了一班关心祂国度的人（如所罗巴伯、尼希米、以斯拉等），来为祂完成祂在历史中命定的工作。

思考问题

1. 你怎样从今天世界的局势，看到神才是历史的主宰？
2. 你怎样看过去发生在你身上的事？你如何告诉别人，神是你生命的主宰？
3. 在本季中，你如何让神透过你，在学生的身上工作，让他们经历神是他们生命的主宰？

第二次教师会议

1. 教师分享他所完成的「思考问题」。
2. 教师分享第一单元的教学心得及课后检讨。
3. 讨论在教学上所遇到的困难，及学生整体或个别的问题。
4. 由教师略述第五至八课的学习重点，按实际情况提出意见（如：教学建议、学习环境等）。
5. 讨论如何在本季里，教导儿童学习尊敬神和人。
6. 提出使用本课程所需要注意的事项（参考「致教师」一文）。

教学计划

教师要多祷告，存着依靠神的心。详阅并了解经文、课文中心、学习目标，以及教学程序四大部分之间的关连性。根据课程的资料和该班的实际情况来选择教学形式，并预备所需要的教具及教材。