

第三单元计划

神给我生活指引（第九至十二课）

目的

让儿童透过认识圣经人物——亚干、亚拿尼亚和撒非喇；约瑟和耶稣；以及路得和三个仆人的故事，学习在生活上说诚实话、控制舌头、努力工作，并完全信靠神。

默想

神为祂的荣耀而创造我们，我们当荣耀祂的名。神又赐下祂的话语，作我们生活上的指引。

人犯罪堕落后，人心充满了各样的不义，包括诡诈和恶念（罗一 29）。说谎的舌头和不诚实成人的一种标记；但歌罗西书里说：「不要彼此说谎」（西三 29）。神要求祂的儿女在言语上有了美好的见证。

大卫祷告说：「愿我口中的言语，心里的意念，在你面前蒙悦纳。」原来我们的言语如同行为一样，能破坏我们与神和人的关系。在教会里，我们常因不谨慎言语，带来纷争和伤害；但神要求我们控制舌头，并用言语彼此建立。

有人说：「穷人之所以贫穷，是因他们懒惰。」这话只说对了一半。神是工作的神，祂创造世界，也按祂自己的形象造人。我们努力工作，是要将神的形象表现出来。

约伯说：「人生在世必遇患难。」（伯五 7）这也是我们的生活经历。我们若要在患难中得享神的恩典，就要学习对神完全的信靠。让神在我们这班蒙救赎的人身上，得着祂当得的荣耀。

思考问题

- 1.反省你的言语行为，在哪一方面需要改进，以致能荣耀神。
- 2.在本季中，你怎样引领儿童学习诚实、勤奋和信靠神？

第三次教师会议

- 1.教师分享他所完成的「思考问题」。
- 2.教师分享第二单元的教学心得及课后检讨。
- 3.讨论在教学上所遇到的困难，以及学生整体或个别的问题。
- 4.由教师略述第九至十二课的学习重点，按实际情况提出意见（如：教学建议、学习环境等）。
- 5.讨论在本季里，怎样推行一个「慎言」运动。

教学计划

教师要多祷告，存着依靠神的心。详阅并了解经文、课文中心、学习目标，以及教学程序四大部分之间的关连性。根据课程的资料和该班的实际情况来选择教学形式，并预备所需要的教具及教材。（本单元附「手工页」）。

