

1 一个永远的约

经文

创一 26-31，二 15 至三 24，六 9-22，九 8-13，十二 1-5，十七 1-7、15-22

金句

「我要与你并你世世代代的后裔坚立我的约，作永远的约，是要作你和你后裔的神。」（创十七 7）

课文中心

神借着祂与挪亚和亚伯拉罕所立的约，开始向人类启示祂的计划。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.明白「约」的意义。
- 2.写出神与挪亚和亚伯拉罕所立的约的重点。
- 3.解释神对人类的计划。
- 4.感谢神的计划，及选择接受圣灵的引导，成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.亲切欢迎每一位来上主日学的儿童，并协助他们填写学生个人资料。
- 2.用游戏的方式，让儿童彼此认识。
- 3.介绍本季课程。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 神的约

目的：让儿童认识「约」的意义。

材料：学生本资料页 A、笔。

神的约与人类有着极大的关系。指示儿童翻开学生本资料页 A，让他们按该页指示完成。找出的资料，待授课时分享。

选择二 美好的世界

目的：让儿童谈谈他们心目中的理想世界。

材料：图画纸、笔。

将儿童分成两组，并发给每组一个图画纸；然后，让第一组画上美好世界应有的东西，第二组画上美好世界不应有的东西。完成后，将两幅图画贴在教室内，待授课时分享。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1 至 3（教师本教材页 A）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你还记得使你最愉快的一天是怎样的吗？（让儿童自由分享。）有时，我们希望每天都像我们想象的那样快乐。你有没有想过，在很久以前，有两个人每一天都过着愉快的生活？

在这一季，我们会看看神怎样用祂伟大的计划，来解决人类造成的种种问题。旧约圣经里的第一卷创世记，记载了神计划的开始。今天，让我们看看神怎样实施祂的计划。

美丽的伊甸园

圣经告诉我们，神创造了世界，也创造了第一个男人亚当和第一个女人夏娃，这是神奇妙的计划。那时，亚当和夏娃一定过着愉快的生活。读创世记一章 28、29 节，看神给他们什么。（让儿童读出经文。）神不但让他们管理祂所创造的世界、赐食物给他们，还让他们住在一个美好的地方里。在你的心目中，这个美好的世界是怎样的？（让完成「选择一」的儿童分享所画的图画。）亚当和夏娃所住的地方叫伊甸园，那里有美丽的花草树木和美味的果子，各种动物都和平地相处。神给亚当和夏娃一个命令。翻开创世记二章 16、17 节，读出神的命令。（不可吃那分别善恶树上的果子。）你想他们有没有听从神的话？（教师帮助两位儿童，以对答方式读出三章 1 至 6 节，并出示对经图片 1。）

真可惜！亚当和夏娃没有听从神的话，吃了那棵树的果子，因此，神要他们离开伊甸园。然而，神的计划却没有改变。虽然神会惩罚做错事的人，但祂仍然爱他们。神答应差派救主——赎罪者——来，代替所有人受惩罚，因为他们都有过错。是的，神遵守了祂的诺言。很多年之后，祂派了祂的儿子耶稣基督来，为所有做错事的人而受罚。

一个正义的人

亚当和夏娃做了错事，所以要离开神给他们的那美丽的园子，但他们的子孙仍然不服从神，心里满是邪恶，做神所不喜欢的事，让神很伤心。读六章 7 节，看神决定怎样做。（让儿童读出经文。）虽然神要毁灭世界上所有的人和动物，但祂却要救挪亚和他的家人，因为挪亚是一个正义的人，他很爱神，又愿意服从神的话。

于是，神对挪亚说话，指示他造一条大木船。读 17 至 21 节，看神为什么要挪亚造一条船。（让儿童读出经文。）挪亚就照神的吩咐，造了一条船，并把家人和动物带到船里。（出示圣经图片 2）

后来，洪水真的来了，除了躲在船里的人和动物外，地上所有的东西都被淹没了！洪水退了以后，神跟挪亚和他的子孙（就是所有人类）立约。什么叫做约？（让完成「选择一」的儿童回答。）读九章 11 节，找出神对人的应许。

（让儿童读出经文。）是的，神答应不再用洪水毁灭大地，又把彩虹放在天上，作为立约的记号。神真的遵守了祂的诺言。以后每一次下雨后，当我们看见彩虹时，我们便会记起神和挪亚所立的约。

民族之父

现在，我们可以看看神的计划的另一部分。在这部分的计划里，神拣选了一个叫亚伯兰的人，来作祂的人民的领袖。

有一天，神对亚伯兰说话。读十二章 1 节，看神吩咐亚伯兰做什么。（让儿童读出经文。）

要离开自己的家乡，到一个自己不认识的地方去居住！圣经记载亚伯兰愿意听从神的吩咐；也许他这样说：「这真是一个艰苦的旅程！神要我带着家人和所有的财物，到一个我完全不认识的地方去。但我知道神有祂的计划，我相信神！」

跟着，神也给亚伯兰一个应许。读十二章 2 节，看神对亚伯兰的诺言。（让儿童读出经文。）虽然神答应赐给亚伯兰很多子孙，但那时亚伯兰却一个儿女也没有。

许多年后，当亚伯兰安定地住在神赐给他的地方时，神又与他立约。这个约的内容是什么？（读十七章 1 至 2 节。）原来亚伯兰只要服从神，做一个诚实正直的人，神就会赐给他许多子孙。亚伯兰能够守约吗？他能够常常做正确的事，从来不犯错吗？他不能！圣经告诉我们，亚伯兰有时也会做错事，但他相信神和神所答应他的事；因此，神因为亚伯兰的相信而把他算为一个正直的人。亚伯兰知道自己不能完全不犯错，但当他做错了事时，他会求神原谅他。神继续对亚伯兰说：「我要给你一个新的名字，叫做亚伯拉罕，因为我立你作许多民族的父亲。」所以，日后每当听到有人叫他亚伯拉罕时，他就会得到提醒，重温神与他所立的约。

那时候，亚伯拉罕和他的妻子撒拉都已经差不多一百岁了，但他们仍然没有孩子；年纪老的人，很难再生孩子！

但神再次持守祂的诺言，祂把一个儿子赐给亚伯拉罕和撒拉！（出示圣经图片 3）亚伯拉罕十分高兴，他赞美神说：「这是我的儿子以撒，是神答应赐给我和撒拉的。现在，我更加相信神必定持守祂与人所立的约，完成祂奇妙的计划。」

在许久以前，神已经表明祂对人类的爱，祂愿意把最好的东西赐给他们，我和你也是在神的计划之中的。

圣经应用

材料：圣经、学生本第一课习作、笔。

方法：翻开学生本第一课，按指示完成习作。

故事温习

先让儿童谈谈：在过去一个月中，谁曾经向你许诺？那是什么诺言？为什么守诺言是重要的事？（让儿童自由分享。）然后，让他们翻至学生本第一课，按

指示完成「守诺言的神」的习作，以温习神与挪亚和亚伯拉罕所立的约的重点，以及神怎样持守祂的应许（诺言）。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：这经文中的约，是谁与谁所立的？（神与亚伯拉罕和他的后代。）这约的重点是什么？（神永远是亚伯拉罕和他后代的神。）这约何时终止？（存到永远。）为什么这约与我们有关？（我们是亚伯拉罕的后代，是神的子民。）神怎样向我们显出祂是守约的神？（神差派主耶稣来作我们的救主。）

生活实践

让儿童指示完成「我与神的约」的习作，以表示他明白和回应神的「约」。教师再分享：在神的计划中有一件重要的事，就是我们成为神家中的一分子。虽然我们常做错事，破坏了神与我们立的约；神仍然爱我们，祂差派他的儿子耶稣到世上来，为我们所做的错事死在十字架上，使这约又再建立起来。我们只要相信耶稣，接受祂的救恩，便可以永远作神的子民。如果你愿意成为神家里的一员，下课后可以来与我谈谈。