

2 踏进神的计划

经文

创二十五 19-28，三十七 1-28，四十一 39-49，四十六 1-7，五十 22-24；出二 1-10，五 1-9，十二 1-13

金句

「如今你们若实在听从我的话，遵守我的约，就要在万民中作属我的子民。」
(出十九 5)

课文中心

透过对约瑟和摩西的引导，神应验了祂给亚伯拉罕后裔的应许，就是赐给他们迦南地。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.讲述以色列人怎样来到埃及；又描述神将他们从为奴之地释放出来的计划。
- 2.解释约瑟和摩西如何服从神。
- 3.分辨人在什么情况下，需要服从神；又祈求神帮助去服从祂。
- 4.选择藉圣灵引导，接受耶稣作救主。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童的生活经历和他们所遇到的问题。
- 2.向儿童作个人布道。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 约瑟的遭遇

目的：让儿童认识本课圣经故事的背景。

材料：圣经、学生本资料页 B。

指示儿童翻至学生本资料页 B，让他们按该页指示完成，再与他们谈谈：你想在约瑟身上发生的事，哪一件叫他最兴奋？哪一件令他最失望？（让儿童回答。）

选择二 服从的标志

目的：让儿童体会服从与他们生活的关系。

材料：图画纸、笔。

将儿童分成若干组，发给他们图画纸和笔；让每组画下在他们生活中，一些能指导他们服从的标志（例如：交通灯）。看哪组在指定的时间内，画得更多。若时间许可，大家可以分享遵行那些标志所带来的好处。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1 至 3（教师本教材页 B）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

我们听故事，知道主角碰上危险时，都会替他们感到紧张。在惊险的故事中，主角遭遇危险，是一个很重要的情节。

从挪亚和亚伯拉罕的故事中，我们知道神对世界有一个很奇妙的计划。今天，让我们在约瑟和摩西身上，找出神计划的另一个部分，再看看他们在危险的情况下，怎样相信神和服从神的命令。

招来妒忌

从上一课我们知道神赐给亚伯拉罕一个儿子，名叫以撒。以撒有两个儿子，其中一个名叫雅各。神与以撒和雅各立约，答应赐给他们很多子孙，好象祂答应亚伯拉罕的一样。神又答应赐一块土地给他们，那地是迦南，位于由埃及到米所波大米的路线上，常常有商队经过。

雅各有十二个儿子，他最疼爱的是约瑟，约瑟的哥哥们却妒忌他。哥哥妒忌约瑟什么？（让完成「选择一」的儿童回答。）约瑟不但获得爸爸送给他一件彩色的衣服，叫哥哥妒忌；他还把两个梦告诉哥哥。约瑟做了什么梦？（让完成「选择一」的儿童回答。）说哥哥都要拜他！真叫哥哥们感到愤怒。他们怎样对待约瑟呢？（让完成「选择一」的儿童回答。）读创世记三十七章 28 节，看他们最后怎样对待被放在坑里的约瑟。（让儿童读出经文。）

约瑟被哥哥们卖给商队，带到埃及，之后又被卖作奴隶。因为神与约瑟在一起，约瑟又勤劳工作，他的主人便很快派他作管家。

法老赏识约瑟

可是，有一件可怕的事发生了。约瑟主人的妻子说谎，诬告约瑟做错事，约瑟便被关在监狱里。约瑟没有做错事，却要受罚；如果你是约瑟，你会埋怨神吗？（让儿童自由回答。）真奇怪，约瑟竟然没有埋怨神。在监牢中，神也与约瑟在一起，因此他又得到监狱长的喜欢，被派处理监狱里的事。

那时，埃及法老王做了一个奇怪的梦，除了约瑟外，没有人能解释这个梦。

「埃及地将会有七年丰收，接着的七年会有饥荒。」约瑟向法老王解释说：

「王要派人负责储存七个丰收年的农产物，等饥荒时卖给人民，使人民不至于饿死。」

法老王立刻把约瑟释放，并派他负责储备粮食的工作，使约瑟成为国内最重要的人。王给他戴上戒指，就是说约瑟的权力只在法老王之下。（出示圣经图片

1) 跟着, 情况正如约瑟所说, 丰收年过后, 埃及和周围的地方都出现饥荒! 读四十一章 56、57 节, 看在饥荒时, 有什么事情发生。(让儿童读出经文。)

只有埃及有粮食, 各地的人不得不过来找约瑟买粮。雅各所住的迦南地也出现饥荒。读四十二章 1、2 节, 看雅各知道埃及有粮食时, 他吩咐儿子做什么。(让儿童读出经文。) 约瑟的哥哥们听从爸爸的吩咐, 来到埃及买粮, 但竟然发现那个卖粮食给他们的官员, 就是他们的弟弟约瑟, 他们是多么惊奇! 可能还害怕约瑟会惩罚他们! 但约瑟不仅饶恕了他们, 还请他们带雅各一家来埃及居住。

后来, 雅各在埃及死了。过了许多年, 约瑟的年纪已经很老, 他临死前, 还提醒他的家人, 神曾经对亚伯拉罕、以撒及雅各所立的约。约瑟说:「我快要死了, 但神一定会照顾你们, 带你们离开埃及, 到祂答应给亚伯拉罕的那片土地去。」

神怎样透过约瑟实行祂的计划?(神先将约瑟带到埃及, 让雅各一家在饥荒时有粮食, 保存他们的性命。)

在埃及作奴隶

这样, 约瑟的子孙都住在埃及。约瑟死后, 新的法老王继位, 他并不知道约瑟的事。那时的以色列人越来越多, 翻开出埃及记一章 11 节, 找出埃及人怎样对待以色列人。(让儿童回答。)

埃及人要以色列人做苦工。埃及王更害怕以色列人变得强大后, 会攻打埃及人, 于是, 下了一个残忍的命令。读 22 节, 看这条命令是什么。(让儿童读出经文。) 要杀死所有希伯来人(即以色列人)的男婴。对神的人民来说, 这实在是一个可怕的命令! 以色列人怎么能回到神答应赐给他们的迦南地呢?

不过, 有一个以色列男婴却逃过了这场杀害, 他就是摩西。你还记得摩西的妈妈把小摩西放在哪里吗?(放在篮子里, 然后把篮子藏在河边的芦苇丛中。)

结果, 法老王的女儿发现了摩西, 收养他做儿子, 并请摩西的母亲照顾他。

(出示圣经图片 2)

于是, 摩西就做了埃及的王子。摩西长大了。有一次, 他看见一个埃及人打他的同胞, 摩西很愤怒, 便杀死那个埃及人, 然后逃离埃及, 在旷野里牧羊。摩西住在旷野四十年后, 神在燃烧的荆棘中向摩西说话。读三章 10 节, 看神对摩西的吩咐。(让儿童读出经文。)

摩西听从神的吩咐, 回到埃及去见法老王, 要他让以色列人离开埃及。读五章 2 节, 看埃及王有什么反应。(让儿童读出经文。) 埃及王不肯放以色列人走, 神便降下十个灾害给埃及人, 使法老王改变主意。

第十个灾害最厉害。神对摩西说:「我要派一个使者到埃及, 杀死所有头生的, 包括法老王的长子。如果你照着我的指示去做, 以色列人就能够逃过这场灾祸。」

这是一个很严厉的惩罚。神的计划是要把祂的人民救出来, 即使是法老王也不能阻止神的计划。摩西按神的指示, 吩咐每一家以色列人杀一只小羊, 把羊血涂在门框和门楣上, 因为神说:「这血就是一个记号, 提醒我的使者不要伤害屋里的人。」神又吩咐以色列人那天晚上吃饭时, 要穿著好衣服, 准备随时离开。

经过这一次灾祸, 法老王终于肯让以色列人离开了。摩西立刻带着所有以色列人离开埃及。那时, 以色列人的数目已经很多了, 只算男丁也有六十万! 当法

老王又改变他的主意，下令追赶以色列人时，神又分开红海，让以色列人走过，却淹死了埃及士兵。（出示圣经图片 3）神的计划是没有人能破坏的！

前往应许之地

以色列人要回到神数百年前答应给亚伯拉罕的迦南地去。神带领他们来到西乃山，祂又提醒摩西祂的约，又赐下律法给祂的人民，并答应常常与他们在一起。

虽然神把以色列人救出来，使他们不用再作奴隶，但他们却常常不服从神。神惩罚他们，要他们在旷野流浪了四十年，才领他们到祂答应赐给亚伯拉罕的那片土地去。

神是一位遵守诺言的神。当人服从神，好象约瑟和摩西那样时，就能得到神所应许的东西；但当人不服从神，像法老王一样时，就会得到惩罚。神要完成祂奇妙的计划，是没有人可以阻止的。

圣经应用

材料：圣经、学生本第二课习作、笔。

方法：翻开学生本第二课，按指示完成习作。

故事温习

让儿童翻至学生本第二课习作，并按指示完成「拯救之路」的习作，以温习以色列人怎样跟随神安排的路，向应许地前进。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：这节经文告诉我们，怎样可以成为神的子民？（听从神的话。）

教师分享：今天，我们读到神使用摩西，将以色列人从为奴之地拯救出来。过了很久，神差派耶稣来到世上，把我们从罪恶中拯救出来。

生活实践

先与儿童谈谈：你想神为什么要祂的子民顺服祂？（人顺服神，才能得神所赐给人的应许。）神答应人什么？（神与服从的人在一起，带领服从的人走正确的道路，让服从的人得着神所赐的好东西。）

然后，让儿童按指示完成「放在一起」的习作，大家再分享所写下的东西。教师鼓励他们在生活中学习服从神的话。