

3 不服从与拯救

经文

选读：士师记；撒上、下；王上

金句

「耶和华有怜悯，有恩典，不轻易发怒，且有丰盛的慈爱。祂没有按我们的罪过待我们，也没有照我们的罪孽报应我们。」（诗一〇三 8、10）

课文中心

虽然神的子民在跟随神的计划上失败，但神却没有丢弃他们。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.指出以色列人在什么事上服从神和不服从神。
- 2.评价他的态度和行为怎样表现对神的服从。
- 3.计划一个方法，回应神对他的计划。

教学程序

课前活动

提示

- 1.与儿童分享在上周遵行神的话的经历。
- 2.请一位儿童带领大家祷告，祈求神继续帮助他们学习遵行神的话。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 寻人的行动

目的：加强儿童对本季圣经人物的认识。

材料：学生本资料页 C、笔。

当我们学习有关神的约时，我们都会听到很多人的名字。指示儿童翻至学生本资料页 C，让他们按该页指示完成，待授课时分享。

选择二 跟着去做

目的：让儿童透过游戏体会服从。

教师先预备连串动作。进行活动时，将学生分为两组，教师先做出一连串动作，让儿童跟着去做。每组可选出一或两个人参与，或全组人去做；完成动作

后，由教师评出哪个人或哪一组做得最好。做完几组动作后，统计成绩，看那组获胜。

游戏结束后，大家分享跟着去做（服从）的困难。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1 至 3（教师本教材页 C）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

如果你要求爸爸、妈妈准许你做一件事时，你这样说：「我的朋友都做了。」你的爸爸会怎样回答？（让儿童自由谈谈。）

当以色列人来到神赐给他们的土地时，他们遇上了同样的情况。现在让我们来看看，以色列人尝试模仿那地居民所做的事，而不听从神的诫命时，会有什么事情发生。

神差派特别的领袖

在以色列人还没到达神赐给他们的那块土地前，神已经给他们一些诫命，让他们知道怎样过神喜悦的生活。神吩咐他们征服那地，而不是与那地的人做朋友或结婚；原来迦南人是敬拜假神的。

虽然以色列人曾经答应神，他们会常常服从和敬拜祂，但过了不久，他们便不听从神的吩咐，与外族人通婚了。读士师记二章 11、12 节，看他们还做什么不对的事。（敬拜外族的假神。）

每当以色列人不敬拜神时，神便不再保护他们，他们因而受到邻国的侵袭，被敌人打败。当以色列人悔改，向神求帮助时，神便差派一个人，作他们特别的领袖，称为士师。你对士师有什么认识？（让完成「选择一」的儿童回答。）多年来，这种情况不断重复发生——敬拜假神，受外敌入侵，祈求神帮助，得士师救援，再次依靠神；但过了一些时候，他们又再敬拜假神，外敌又来入侵，他们再呼求神的帮助。神怎样显示祂对以色列人的爱？（虽然以色列人不断做神不喜悦的事，但每当他们悔改，呼求神的帮助时，神仍然是再次拯救他们。）

我们要一个王！

撒母耳是以色列人的最后一个士师，他带领以色列人，又帮助他们打败四周的敌人。虽然撒母耳有良好的表现，但以色列人却要学效他们邻国所做的事。读撒母耳记上八章 4、5 节，看他们对撒母有什么要求。（立一个王治理他们，像邻国一样！）

以色列人一向没有王统治，神就是他们的王；同时，神借着祂拣选的人，来治理他们。现在，他们的要求使神感到难过，但神仍然吩咐撒母耳，照着国民的要求去做，并告诉撒母耳立谁为王。谁是以色列国第一任的王？（让完成「选择一」的儿童回答。）

扫罗作王的初期，做了伟大的工作。他带领以色列人保卫国土，打了不少胜仗。（出示圣经图片 1）神指示扫罗王作战；当扫罗服从神的吩咐时，以色列国便得胜。但过了一些日子，扫罗以为他可以改变神的计划，却带来一个不好的结果。读十五章 10、11 节，看神对撒母耳说什么话。（让儿童读出经文。）

当扫罗服从神时，神便看重他；但当扫罗不服从神时，神便惩罚他。撒母耳去告诉扫罗王，说：「因为你没有服从神，祂要另立新王。」

一个牧羊的王

过了一段时间，神决定以色列国需要有第二任的王。那时，神选择了大卫，他是个牧羊人。（出示圣经图片 2）你对大卫还有什么认识？（让完成「选择一」的儿童回答。）牧羊人大卫作王后，不但没有坚持按自己的心意去做事，还常常祈求神的帮助；因为他知道，只有神才能叫他在战争中得到胜利，他愿意跟从神。神对大卫有什么评语？（让完成「选择一」的儿童回答。）神与大卫王立约，祂答应使他成为世上一个伟大的人物。神又答应让大卫的儿子继续作王，并且为神建圣殿；神说大卫的国会持续到永远，因为神知道几百年之后，救主会从大卫的后代而生。

一个智慧的王

大卫死后，他的儿子所罗门继任作王。（出示圣经图片 3）说出所罗门所做的一件事。（让完成「选择一」的儿童回答。）

一天，神对所罗门说话：「你希望我赐你什么？你可以求。」所罗门回答：「请给我智慧，叫我能好好的统治这国家。」读列王纪上三章 12 节，看神答应王什么。（使他成为世上最有智慧的人。）

神赐福所罗门，并与他立约。神答应他，他如果服从神的诫命，他的王国就能长久。

其他国家的王也来探访所罗门。王开始与那些外族人有外交协议。当时，为了表示遵守协议，所罗门王娶了外国的公主为妻；因此，过了一段日子，所罗门已有七百个妻子。王的外族妻子要敬拜她们的假神，所罗门便为外族的神建庙宇。这当然不是神的计划！

一个分裂的国

以色列国民要面对越来越多不好的事。所罗门为建圣殿，向国民收重税，他们要十分努力工作，才能缴付税款。最后，当所罗门的儿子作王时，国家爆发内战，导致国家分裂成为两国——北国以色列和南国犹大。

之后，无论是以色列或犹大的王，大部分都是行恶的王，带领国民去敬拜外族的假神。当国王和人民都不服从神时，神便不保护他们，于是，以色列和犹大国常受到外族国家入侵。

在王国分裂后，神差派先知（神所选择的传神信息的人）到王和民那里，劝导他们悔改，要敬拜神，但那些王和国民却不愿意听神的话。虽然先知遇上许多的艰难，但仍然依靠神。

最后，亚述人来攻打以色列国，并把大部分的国民掳到亚述国去。

至于犹大国，最后也受到巴比伦国的入侵，耶路撒冷被围攻。巴比伦军毁坏犹大国的王宫、圣殿和城墙，也把他们的领袖掳到巴比伦去。犹大国民被迫到巴比伦去，服侍外族的王。

虽然如此，神仍然爱祂的子民，纪念祂与亚伯拉罕、摩西、大卫和所罗门所立的约。我们在下星期可以看看神怎样继续祂的计划，实现祂所立的约。

圣经应用

材料：圣经、学生本第三课习作、笔。

方法：翻开学生本第三课，按指示完成习作。

故事温习

神对以色列国民有美好的计划，但神的子民却不常常听从神的话。指示儿童翻到学生本第三课，让他们按指示完成「国民的问题」的习作，以温习神怎样处理以色列国民的问题。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：这经文怎样形容神对以色列国民的态度？

（神对祂的国民有慈爱和怜悯；当国民不听从时，祂便惩罚他们；但当国民悔改时，祂便饶恕他们所做的错事，愿意继续赐福给他们。）当我们知道神会饶恕我们所做的错事时，我们对神应该有什么态度？（我们要尊敬神，认识什么是祂喜欢的事；当我们知道自己做错了时，便要谦卑的向神承认所做的错事，祈求神饶恕。）

生活实践

神的计划像一条路轨，我们可以跟着走；但有时候，我们会忘记跟随神的计划，需要回到正确的轨道上。让儿童按指示完成「行在轨道上」的习作，然后大家分享所写下的东西。最后，教师带领儿童祷告，求神帮助他们行神喜悦的事。