

4 传紧急的信息

经文

耶利米书二十九，三十一；选读：以斯拉记、尼希米记及玛拉基书

金句

耶和華說：「我知道我向你們所懷的意念，是賜平安的意念，不是降災禍的意念，要叫你們末后有指望。」（耶二十九 11）

课文中心

在以色列人被擄期間，神保護他們；當他們回到猶大時，神又更新與他們所立的約。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.描述神怎样使用耶利米、以斯拉、尼希米和玛拉基，来继续祂对祂的子民的计划。
- 2.指出他怎样回应神的计划。
- 3.选择一个方法，表示他服从神的计划，并讨论怎样实行出来。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童谈谈他们在上周遵行神的话时，所遇上的困难。
- 2.使用圣经图片，与儿童温习这单元的圣经故事。
- 3.鼓励儿童关心缺席的同学。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 传神的信息

目的：让儿童认识本课圣经故事人物及他们的信息。

材料：学生本资料页 D、笔。

今天的圣经故事讲到一些人怎样将神的信息传给神的子民。指示儿童翻开学生本资料页 D，让他们按该页指示完成。找出的资料，待授课时分享。

选择二 要做的事

目的：让儿童体会服从的重要。

材料：白纸、笔。

发给儿童每人一张白纸，让他写字条给弟弟或妹妹，提醒他或她今天或本星期要做的事。完成后，再问他们：你想，假如收到字条的人不明白字条里的信息，或是他们不理睬那些信息，会发生什么事？（让儿童自由谈谈他们的看法。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1 至 3（教师本教材页 D）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

当你的朋友惹了麻烦时，你愿意帮助他们吗？如果他重复做同一件错事，你会继续帮助他吗？为什么？（让儿童自由分享。）

虽然以色列人继续不服从神，神仍然关心他们，因为他们是神的子民。以色列王国分裂为两个国家：以色列国和犹大国；最后，两国都被敌国所征服，国民被掳到别国去。在以色列人被掳前后，神都差派人传信息给他们，那些人称为先知。先知多次把神的信息告诉以色列人：「我仍然爱你们，并对你们有一个计划。但你们一定要停止拜偶像，转回服从我，全心全意的事奉我。」

虽然神透过先知向以色列国和犹大国传祂的信息，但几乎没有一个国民肯听从。今天的圣经故事讲到神的信息怎样传到犹大国民那里，他们又怎样回应神的话，以及回到神赐给他们的国土里。

神记念祂的民

首先让我们认识耶利米。（出示圣经图片 1）他在犹大国被掳前后的时期作先知。你对耶利米还有什么认识？（让完成「选择一」的儿童回答。）神对耶利米说：「告诉我的国民，我对他们有一个特别的计划。我要赐给他们一个满有帮助的将来。」

神没有忘记祂与祂的子民所立的约。虽然以色列人不服从神，神仍然有祂美好的计划。读耶利米书二十九章 14 节，看神对祂的子民有什么好计划。（要带领他们回到祂所赐他们的国土。）

神又给耶利米另外一个重要的信息。「我要与犹大家和以色列家立新的约。」神说。读三十一章 31、34 节，看神所立的新约是什么。（神的所有子民都认识神。神会赦免他们所做的错事。）

神答应有一天祂会使祂的民重聚！更好的是每人都有机会认识神。这事怎会发生呢？原来神会差派祂的儿子耶稣到世上，指示他们在生活和行为上，符合神的要求。

波斯王的帮助

过了一些日子，掳走犹大国民的巴比伦被波斯所灭。神使用波斯王古列来完成耶利米的预言。神感动古列王下了一个特别的命令。古列王知道耶路撒冷城如何的破落，所罗门王所建那美丽的圣殿更被毁坏了！读以斯拉记一章 2 至 4 节，看古列王下了什么命令。（那些想回耶路撒冷帮助重建圣殿的犹太人可以去；那些留下来的犹太人要供给回去的人金银、财物和牲畜。）

回到犹大国去

神使用犹大国的三个领袖，带领几万个犹太人回到神赐给他们的土地去。所罗巴伯是第一个带领五万人回耶路撒冷的犹太领袖。如果所罗巴伯要告诉他们他回到耶路撒冷的感受，他可能会这样说：「耶路撒冷真是一片混乱！大部分城墙倒塌了，城门又破烂不堪，圣殿被毁坏，与原来的样子完全不同。我们第一件要做的事，就是重建祭坛，好叫我们能再次敬拜神；然后，我们开始重建圣殿的工作。」

大约七十八年后，另一批犹太人由领袖以斯拉带领回耶路撒冷。（出示圣经图片 2）以斯拉是教师，将神的律法教导人。你对以斯拉还有什么认识？（让完成「选择一」的儿童回答。）神知道在祂的民周围有很多外族的国家，祂使用以斯拉向民众传讲神的话。读七章 25、26 节，看神要以斯拉做什么事。（让儿童读出经文。）以斯拉要帮助国民认识神的律法，指出民如果不遵守神的话，神的惩罚便会临到他们身上。

大约十四年后，一班犹太人回到波斯，报告耶路撒冷的情况。「回到耶路撒冷的国民，被邻境的外族人轻看。」那些人说：「耶路撒冷的城墙仍然破损，城门被烧毁后，还没有修好。」

一个犹太领袖听了很难过，他就是尼希米。你对尼希米有什么认识？（让完成「选择一」的儿童回答。）尼希米得到波斯王准许，与国民回到耶路撒冷，在他的领导下，国民开始重建城墙。邻近的敌人用尽方法阻止他们，但尼希米和国民继续工作。结果，他们在五十二天以后，把城墙重建起来。读尼希米记六章 15、16 节，看邻国对这事有什么反应。（连犹大国的敌人也知道，这是神帮助祂的民获得成功！）

城墙重建后，以斯拉向民众宣读神的律法。读尼希米记八章 9 节，看民众的反应。（他们听见律法书的话都哭了。）以斯拉和尼希米都安慰民众不要忧愁，因为今天是主的圣日，神赐给他们快乐！民众再欢乐起来。尼希米又帮助以斯拉劝勉国民，要全心全意事奉神，听从祂的话。

将来的盼望

犹太人回到他们的国土里，实现了神的奇妙应许。神又透过玛拉基给祂的子民更多的应许。这就是神告诉耶利米祂所立的新约中的应许。

玛拉基是旧约时代的最后一位先知。（出示圣经图片 3）他也是旧约最后一卷书的作者，神要他把一个特别的信息传给祂的国民。读玛拉基书三章 1 节，看玛拉基向国民说什么。（让儿童读出经文。）

玛拉基预言有一个人要来。这个人就是曾经给亚当、挪亚及亚伯拉罕应许的主。神曾经答应祂会来与祂的民一起。在玛拉基先知的预言后，过了四百年，耶稣基督降生了。正如先知所说，主耶稣把救恩带给所有爱神和服从神的人，那些人包括犹太人和外族人。

圣经应用

材料：圣经、学生本第四课习作、笔。

方法：翻开学生本第四课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻开学生本第四课，并让他们按指示完成「神的计划」的习作，以温习神怎样透过耶利米、以斯拉和尼希米实现祂的计划。然后再问他们：神对祂

的国民有什么计划？（神要祂的国民认识祂，祂也会赦免他们所犯的罪。神要国民学习祂的律法，如果国民不遵行神的律法，必定会受到惩罚。神要祂的国民再在祂所赐的国中生活。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后与他们谈谈：神用不同的方法，显示祂的计划。有时祂直接对祂的国民说话；有时祂给他们文字的指示。在今天的圣经故事中，神怎样对祂的国民说话？（透过先知和犹太领袖。）本课金句告诉我们神对属祂的人有什么计划？（叫我们得着祂所赐的平安和希望。）

生活实践

让儿童按指示完成「看看你的样子」的习作。教师再分享：我们愿意服从神，但有时却不容易跟从祂的计划去做。当我们犯错时，我们向神承认错误，神一定会饶恕我们，我们便可以再尝试做对的事；这样，我们服从的能力便会不断增加。

最后，让儿童在他圈上「少有」和「永不」的项目中，选择一项行为表现；鼓励他们在本周中实行神的这项命令。