

6 耶稣在世事迹

经文

太三 13-17，四 1-11，八 14-17，九 2-8；路四 13-22，六 6-11，十八 31-34；约六

金句

「他到自己的地方来，自己的人倒不接待他。凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄，作神的儿女。」（约一 11-12）

课文中心

耶稣的事工实现了神的约。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.描述耶稣受洗、受试探和行神迹时，所发生的重要事件。
- 2.指出在耶稣时代，人们对耶稣不同的反应。
- 3.写出一张给神的字条，讲到有关耶稣的事。
- 4.选择藉圣灵引导，接受耶稣作救主。

教学程序

课前活动

提示

- 1.利用圣经图片，让儿童简单地重温上周的圣经故事和金句。
- 2.分享儿童上周的生活点滴，帮助他们分辨什么是神喜悦的事。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 「神迹」是什么？

目的：让儿童认识什么是「神迹」。

材料：学生本资料页 F、笔。

今天的圣经故事讲到耶稣所行的一些神迹。指示儿童翻开学生本资料页 F，让他们按该页指示完成，找出的资料，待授课时分享。

选择二 演出仁慈

目的：让儿童进入本课圣经故事的引言。

先让儿童谈谈：什么是不仁慈的表现？（批评人、取笑人、恶意责备人、不理睬人……等。）然后，选择一种行为，让儿童演绎出来。再问他们：受到不仁慈对待的人会有什么感受？（让扮演者和观看者回应。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 F）。

方法：按教材页制作指示，完成教材，并根据故事内容使用图片。

引言

你有没有留意到一些人受到不仁慈的对待？受到不公平对待的人，会有什么感受？（让完成「选择二」的儿童回应。）

有些人不仁慈地对待耶稣。耶稣初时很受人欢迎，祂行神迹的事传开了，到处都有一大群人跟着祂。可是，后来人们却处处针对祂。试想想，如果你在这些情况下，你会怎样对待耶稣？

耶稣开始传道

耶稣三十岁时，离开了祂在拿撒勒的家，来到约但河。那里有一个人名叫约翰，向人传神的信息，并替人施洗，所以人称他为施洗约翰。读马太福音三章 13、14 节，看耶稣去见约翰，要约翰做什么；约翰又有什么反应。（让儿童读出经文。）耶稣要求约翰为祂施洗，看来是不合理的事，约翰觉得自己不配为耶稣施洗，但仍然是答应了祂的要求。（出示圣经图片。）耶稣受了洗，从水里出来时，有一件奇怪的事发生了！那时，天开了，神的灵好象鸽子降下来，落在耶稣身上。接着，从天上有声音说：「这是我亲爱的儿子，我喜爱祂。」耶稣受洗后，来到耶路撒冷附近一个又干又热的旷野里祷告，四十天都没有吃东西。（出示圣经图片）那时，魔鬼来找耶稣，对祂说：「如果你是神的儿子，命令这些石头变成食物吧！」魔鬼真是狡猾！他知道耶稣饿了，便认为耶稣会照他的话去做，而不听从神。耶稣会听从魔鬼的话吗？（读马太福音四章 4 节。）

耶稣当然拒绝听从魔鬼的话，魔鬼的第一个计划失败了！他又带耶稣到圣殿顶的最高处，对祂说：「跳下去吧！圣经说，神会差派天使保护你的。」耶稣却回答说：「可是，圣经也警告我们不可以试探神。」

魔鬼仍然没有放弃，他把耶稣带到山顶上，对祂说：「你跪下来拜我，我就把整个世界都交给你。」耶稣回答：「魔鬼，走开！圣经说：『只拜主你的神，单要服侍祂。』」

医治病人

耶稣离开了旷野，开始教导人有关神的话，行了许多神迹。什么是神迹？（让完成「选择一」的儿童回答。）

有一次，耶稣来到祂的门徒（学生）彼得的家里。彼得的岳母正在发高烧，躺在床上。翻开马太福音八章 15 节，找出耶稣做了什么。（让儿童回答。）傍晚时，很多人因为听见耶稣医好了彼得的岳母，就都把他们病了的亲人和朋友带来见耶稣，耶稣便医治他们的病。

又有一次，有人抬着一个躺在床上的瘫痪病人来见耶稣，耶稣看见他们有信心，相信祂能治好那病人，便对病人说：「放心吧！你所做的错事得到饶恕了！」（出示圣经图片）

耶稣为什么会这样说呢？那个瘫痪的病人原本是希望耶稣能使他走路。听见耶稣说话的人都很奇怪，其中有几个犹太教师更十分愤怒，心里想：「只有神才可以饶恕人的罪！」他们不喜欢耶稣做了只有神才能做的事情。他们知道耶稣宣称自己是神。

虽然那些人不喜欢耶稣，但耶稣知道应该怎样做。读马太福音九章 4 至 7 节，看事情的结果。（让儿童读出经文。）是的，耶稣治好了那个瘫痪的病人，使他能够起来行走，证明了耶稣是神，有饶恕人的权力。读第 8 节，看四周的人见到耶稣所行的神迹有什么反应。（称颂神，因为祂把这样的能力赐给耶稣。）

但是，那些犹太的宗教领袖并不相信耶稣的能力从神而来的。他们监视着耶稣，要看看祂有没有违反犹太人的规则；他们又问耶稣很多问题，想找出祂的错处。

有一个安息日，耶稣到会堂去教导人，那里有一个人，他的右手枯萎了。有些法利赛人（就是严守犹太规则的人）知道犹太人的规则是不许人在安息日工作的；他们要看看耶稣怎样做，如果耶稣在安息日治病，便违反了规则。

耶稣知道他们心里想什么，便对那个病人说：「起来，站到前面来！」然后，耶稣问了他们一个问题。翻开路加福音六章 9 节，读出耶稣的问题。（可不可以安息日救人的性命？）耶稣又对那病人说：「把手伸直！」那人一伸手，手就复原了。读 11 节，看法利赛人有什么反应。（让儿童读出经文。）他们发怒，是因为他们认为耶稣故意破坏了犹太人的规则，但耶稣认为关心人的需要比盲目遵守规则更重要。

给五千人吃饱

有一天，一大群人跟着耶稣来到山上；耶稣教导他们，又治好病人。天晚了，他们没有东西吃，肚子很饿。耶稣吩咐门徒给他们食物，但门徒却没有食物，也没有钱来买。有一个男孩子把自己仅有的五块饼和两条鱼拿给门徒。（出示圣经图片）但这么少食物怎么能让那么多人吃饱呢？读约翰福音六章 10 至 13 节，看耶稣行了什么神迹。（让儿童读出经文。）人群看见耶稣用五饼二鱼给那么多的人吃饱，都很惊奇。读 15 节，看人群要耶稣作什么。（让儿童回答。）耶稣知道神的计划并不是要祂这样作王，所以祂独自走到山上躲避人群。

第二天，群众再次找着耶稣，耶稣对他们说：「你们找我，是因为你们要东西吃。」然后耶稣开始教导他们：「我就是生命的粮食；相信我的，永远不饿，也永远不渴。我父亲的意思是要凡相信我的，都会得到永远的生命。」耶稣把这好消息告诉他们，但很多犹太人都都不高兴，他们说：「祂是谁？竟然说出这样的话来？」

「你们不要再私下议论了。」耶稣对他们说：「我告诉你们，凡相信我的人就有永远的生命。我就是生命的粮食。」

耶稣要众人知道，祂昨天给他们的食物，不能使他们吃了不死；但如果他们相信祂，他们就会得到永远的生命。

很多人都愿意接受耶稣给他们的食物，但却不接受祂的教导，他们再也没有跟着耶稣。那么，耶稣的门徒呢？那时，耶稣问祂的门徒：「你们也要离开我吗？」读 68、69 节，看他们怎样回答。（让儿童读出经文。）耶稣的门徒都愿意跟从耶稣，你想你会选择跟从耶稣吗？（让儿童自由回应。）

圣经应用

材料：圣经、学生本第六课习作、笔。

方法：翻开学生本第六课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻开学生本第六课，让他们按指示完成「来一个特写」的习作，以温习人对耶稣的事迹和工作有什么不同的反应。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后问他们：这经文指出人对耶稣有哪两种不同的反应？（让儿童回答。）耶稣给相信祂的人有成为神儿女的权利。「作神儿女」是什么意思？（成为神家里的一分子。）

生活实践

在今天的圣经故事中，我们看见人们对耶稣所做的事有不同反应。有些人称赞祂、尊敬祂；有些人不喜欢祂、憎恨祂。想想我们对耶稣又怎样。让儿童按指示完成「追踪你的心」的习作。然后大家分享对耶稣和祂所作的事的回应。