

7 主的死与复活

经文

太二十六至二十八；可十四 12-28；路二十二至二十四；林前十一 23-25

金句

「这杯是用我血所立的新约，是为你们流出来的。」（路二十二 20 下）

课文中心

耶稣的死与复活实现了神的约。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

1. 指出耶稣在世最后一个星期所发生的重要事件。
2. 讲出耶稣的死与复活怎样实现了神的救赎计划。
3. 描述神的救赎计划与他的关系。
4. 选择藉圣灵的引导，成为神家里的成员。

教学程序

课前活动

提示

1. 利用圣经图片，让儿童简单地重温上周的圣经故事和金句。
2. 让儿童说出要祷告的事，彼此代祷。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 两个重要的晚餐

目的：让儿童认识「逾越节」和「主的晚餐」的意义。

材料：学生本资料页 G、笔。

旧约时代的「逾越节」（或无酵节）与新约时代的「主的晚餐」有些相同之处。指示儿童翻开学生本资料页 G，并按该页指示完成，找出的资料，待授课时分享。

选择二 考考眼力

目的：引起儿童的学习兴趣。

材料：视力测验图（教师本教材页 N）、尺子。

教师预先将视力测验图按比例放大，并贴在图画纸上。进行活动时，利用视力测验图，考考儿童的视力。教材页提供了测验问题。

完成后，教师分享：有时我们的视力并不准确。在今天的圣经故事中，我们会听到，有些人妒忌和讨厌耶稣，是因为祂的能力和名声；有些人爱耶稣，是因为祂有能力作王。但那些人不能真正看出耶稣是谁，以及祂来到世上的目的。

课文讲解

教材：圣经、以色列地图、圣经图片（教师本教材页 G）。

方法：按教材页制作指示完成教材，并根据故事内容使用图片。

引言

有时候，人们会不仁慈地对待那些尝试帮助他们的人。你是否曾经仁慈地待人，但那人却向你发怒呢？那件事情是怎样的？（让儿童分享。）

耶稣在世时，也尝过这种滋味，祂知道当仁慈的行动换来愤怒的回报时，感觉会是怎样的。在三年多的时间里，祂走遍巴勒斯坦地，为人治病，并教导人有关神的事。你想是否所有的人都爱祂、尊敬祂？只有一些人会这样做吧！有些人妒忌、讨厌耶稣，是因为祂的能力和名声。他们十分憎恨祂，甚至要杀死祂。

妒忌的敌人

在逾越节（是纪念神带领以色列人离开埃及的一个节期），耶稣与祂的朋友离开耶利哥城，向着耶路撒冷城走去。（在圣经地图上，找出耶利哥和耶路撒冷的位置，并出示圣经图片。）当祂来到耶路撒冷城附近时，在耶路撒冷过逾越节的群众看见耶稣，都大声欢呼赞美神。读路加福音十九章 37、38 节，看群众怎样赞美神。（愿神赐福给奉主名来的君王；天上有和平，荣耀归于神。）他们听过耶稣所行的神迹，想耶稣会藉祂的能力来作王。

在那星期，耶稣每天都进入圣殿教训人。在那里的犹太教领袖却妒忌耶稣，想除掉祂。但耶稣是个公众人物，他们怕无故杀害耶稣，会引起人们的骚动。他们想出一条诡计，使耶稣讲些敌对罗马政府的话；这样，耶稣就会被罗马士兵捉拿和处决。但他们的计划失败了！

被出卖和被鞭打

不过，有一件事叫那些领袖们很高兴，就是耶稣的一个门徒犹太愿意出卖耶稣，来换取金钱；他们立刻答应他的要求。

于是，犹太便等候机会，把耶稣交给祂的敌人。那个机会来了。一天晚上，耶稣和祂的门徒吃一个特别的晚餐（主的晚餐）。这晚餐与旧约的逾越节晚餐很相似。（出示圣经图片）你知道它们有什么地方相似吗？（让完成「选择一」的儿童回答。）

在晚餐时，耶稣为饼和葡萄汁向神感谢，并擘开饼，又把饼和酒递给门徒吃喝。同时，耶稣向门徒宣告一件事。读路加福音二十二章 19、20 节，看耶稣对门徒说什么。（让儿童读出经文。）

耶稣说这些话，是要更清楚的告诉祂的门徒，祂将会为世人的罪牺牲自己的生命，这正是神与人所立的新约，神要赦免他们所做的错事。

晚餐后，耶稣在一安静的花园祷告，犹大带了耶稣的敌人来。那些敌人把耶稣捉拿，带到犹太的宗教领袖们面前，耶稣便整夜被他们审问。他们控告耶稣做了很多错事，但耶稣一件也没有做过。到了天亮，他们便将耶稣带到罗马官那里，强迫他将耶稣定死罪。最后，士兵带走耶稣。（出示圣经图片）

他们把耶稣带到总督府，叫全营的士兵都聚集在那里。读马太福音二十七章 28 至 31 节，看士兵们怎样对待耶稣。（让儿童读出经文。）

看，耶稣被穿上了一件深红色的袍子，戴了荆棘编成的冠，手拿着一根苇子；士兵们假意的称祂是王，敬拜祂，又向祂吐口水，拿苇子打祂的头。他们戏弄完了，便把耶稣身上的袍子脱下，再给祂穿上自己的衣服，然后把祂带出去钉十字架。

经过一段长路，他们来到一个名叫「各各他」的小山丘。他们在那里把耶稣的手和脚钉在用木头做的十字架上，并把十字架竖立起来。他们等候耶稣死去。

死亡与埋葬

耶稣被挂在十字架上几个小时，被围观的群众讥笑。读第 42 节，看他们说什么讥笑的话。（祂能救别人，为什么不能救自己！）

到了下午三时左右，耶稣感到孤单，祂大声呼喊：「我的神，我的神，你为什么离弃我？」一会儿，耶稣又呼喊：「成了！父亲啊，我把我的灵魂交在你的手里。」说完，耶稣就断气了！

耶稣是为我们而死的。本来我们要因为我们做的错事而受惩罚，但耶稣死在十字架上，为我们受了惩罚。圣经告诉我们，如果我们相信耶稣是神的儿子，并且相信耶稣的死，我们的罪便会得到赦免，可以获得永远的生命，与神在一起。

到了晚上，耶稣的朋友亚利马太的约瑟把耶稣的身体领去，他和尼哥母用新的细麻布把它裹好，然后带到各各他山附近的一个花园里。在那里，他们把耶稣的身体放在一个新坟墓里，再用大石塞住墓口。

祂复活了！

星期日的清晨，一些妇人伤心地走向耶稣的墓园。她们带着香膏，要膏耶稣的身体。

「我们怎么能挪开那巨大的石头？」一个妇人问：「我们推不动它。」

但这些妇人不用担心，神已经解决了这个问题。祂派天使来将石头挪开。不过，当妇人们发现耶稣的身体不在坟墓里，一定十分惊讶。「祂在哪里？」她们也许彼此对问：「谁取了祂的身体？」读路加福音二十四章 4 至 6 节，看跟着发生什么事情。（天使告诉她们，耶稣不在那里，祂已经复活了！）

妇人们赶快离开墓园，她们要把好消息告诉门徒——耶稣复活了！但门徒不相信她们的话，过了不久，门徒也亲眼看到妇人们告诉他们的事。

首先，耶稣在墓园向抹大拉的马利亚显现。之后，祂在往以马忤斯的路上与两个门徒相遇，但门徒还未能认出耶稣。

「你们讨论什么？」耶稣问。

「关于拿撒勒人耶稣钉十字架的事。」他们回答。

耶稣与他们一起上路，并向他们解释旧约圣经里的一些经文，怎样预言「弥赛亚」（以色列人所等候的君王）会受苦。到吃晚餐时，耶稣为食物感谢神，他们才认出耶稣来。那时，耶稣不见了。

同一天，门徒聚在一所房子里，关上门。突然，耶稣来到他们当中，他们十分惧怕。耶稣安慰他们，并把手和脚的钉痕给他们看；让他们知道祂已经复活了！

圣经应用

材料：圣经、学生本第七课习作、笔。

方法：翻开学生本第七课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻至学生本第七课，按指示完成「耶稣的死和复活」，以温习耶稣在世最后一个星期所发生的事。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：耶稣用什么东西来表达祂为我们的罪而流血？（葡萄汁。）这经文与新的约有什么关系？（神答应藉赦罪来与祂的民重聚。）我们怎样在这约上有份？（藉圣灵引导，接受耶稣的救恩。）

生活实践

让儿童按指示完成「行在正路上」的习作，以明白和回应耶稣的救赎。这习作可与决志页并用，教师在课时，要跟进儿童对救恩的回应。