

8 传好消息给人

经文

徒八 26-38，十，十一 15-18，十三 13-49

金句

「他又对他们说：『你们往天下去，传福音给万民听。』」（可十六 15）

课文中心

神的救赎计划是全人类的好消息。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.描述耶稣的跟随者可以用哪两个方法，与人分享救恩的好消息。
- 2.解释神的救赎计划是给全人类的。
- 3.计划怎样将这好消息与别人分享。

教学程序

课前活动

提示

- 1.帮助儿童关心缺席的同学。
- 2.与个别儿童谈谈信耶稣的事。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

选择一 名人介绍

目的：让儿童认识本课圣经故事的重要人物。

材料：学生本资料页 H、笔。

今天的圣经故事介绍我们认识新约三位重要人物。指示儿童翻至学生本资料页 H，让他们按该页指示完成，找出的资料，待授课时分享。

选择二 传好消息

目的：帮助儿童明白本课金句的意思。

材料：杂志或报纸、世界地图、大图画纸、剪刀、胶布、笔。

将儿童分成两组，第一组负责在大图画纸上写上一些国家或城市的名称，可参看世界地图，另一组负责从杂志或报纸上，找出一些不同种族的人的图片，再将它们剪下来，贴在那张图画纸上，待金句背诵时使用。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 H）。

方法：按教材页制作指示完成教材，并根据故事内容使用图片。

引言

我们都喜欢听好消息。最近你向别人讲了什么好消息？他（们）的反应怎样？

（让儿童谈谈。）

想当耶稣吩咐门徒要把祂复活的好消息传遍全世界，耶稣的跟随者会有什么感受？他们既然已经亲自认识耶稣，也一定希望其他人认识祂。在耶稣回到天上去的十天后，耶稣的跟随者便聚集在一起祷告。在五旬节（是逾越节后的第五十天，是庆祝开镰收割的日子。）圣灵来与他们一起，他们便有能力去宣告神救赎的好消息；结果，那天有三千人愿意成为耶稣的跟随者。

耶路撒冷的犹太宗教领袖看见这情况，再次妒忌和愤怒起来，他们捉拿了很多传讲好消息的人，鞭打他们，把他们下在监牢里。因此，许多信徒离开耶路撒冷，搬到别的城市居住。他们新的地方，继续将有关耶稣的事传开，并建立教会。

腓利教导埃提阿伯人

在离开耶路撒冷的信徒中，有一个名叫腓利的人。你对他有什么认识？（让完成「选择一」的儿童介绍他。）

腓利来到撒玛利亚，向那里的人传讲有关耶稣的事，又行神迹帮助别人。有些人因着腓利传的好消息而信主。有一天，神吩咐腓利离开撒玛利亚。神说：

「起来，向南走，往那从耶路撒冷下迦萨的路上去。」腓利便照着神的指示去行。

腓利在旷野走，一个埃提阿伯人（非洲人）坐在车上读以赛亚先知的书。（出示圣经图片）读使徒行传八章 29 节，看圣灵指示腓利做什么？（让儿童读出经文。）

于是，腓利跑过去，贴近那车子，听见那人正在读以赛亚先知的书；他便问：

「你明白你所读的吗？」

「没有人指导我，我怎能明白呢？」那人回答，并邀请腓利上他的车子，为他解释那段经文。

那人所读的经文是先知以赛亚预言有关「弥赛亚」的死。腓利告诉那人，先知所指的人是耶稣，然后，他高兴地向那非洲人传讲耶稣的死和复活。

当车子走了一段路，来到有水的地方时，那人便请求腓利给他施洗。他们从水里上来的時候，神的灵就把腓利提去了。我们看到，神救赎的好消息不但是给犹太人，也是给撒玛利亚人和埃提阿伯人的。

彼得向外族人传道

耶稣曾经吩咐祂的跟随者到各处教导人有关祂的死与复活。神不愿意有人被忽略了，便决定差派彼得到外族人那里，传讲那好消息。你对彼得有多少认识？

（让完成「选择一」的儿童介绍他。）

为了预备彼得作这重要的宣教工作，神给他一个异象（一个特别的景象），让彼得清楚知道，神要他到外族人中讲有关耶稣的事。

在彼得看见异象之前一天，有一个义大利营的百夫长（统领一百个士兵的军官），名叫哥尼流，他也得着神给他的异象。哥尼流不认识耶稣的事。读十章2节，看哥尼流是一个怎样的人。（他是个相信神的人，又常常祷告。）在异象中，天使吩咐他去找彼得来，听他的教导。

第二天正午，哥尼流所派的三个人已经来到约帕城找彼得；那时，彼得在房顶思想他所见的异象。那三个人对彼得说：「是百夫长哥尼流派我们来的。有天使指示他，请你到他家里，他要听你的话。」

彼得跟随他们来到哥尼流的家。（出示圣经图片）哥尼流欢迎彼得，并请彼得向他和他的家人、朋友讲道。读38至41节，看彼得对他们说什么。（传讲有关耶稣的工作，及祂的死和复活。）彼得还在说话的时候，一件奇妙的事发生了。原来圣灵来与哥尼流和他的家人朋友一起，他们使用方言（别种语言）称颂神。

彼得和犹太信徒都感谢神，因为圣灵也与外族人在一起！于是，彼得为他们施洗，并留在那里几天，继续教导他们，与他们一起敬拜神。

之后，彼得回到耶路撒冷。那里的教会领袖质问彼得，说：「你竟然到外族人那里，跟他们一起吃饭！」（因为外族人不懂得犹太人的饮食规例。）于是，彼得向他们讲到有关神给他的异象，和圣灵怎样与外族人同在的事。彼得明白了，便说：「神既然让圣灵来与他们一起，像与我们一样，我怎能阻止神呢？」

众人听了彼得的话，便同意这是神的计划。这样，神又一次清楚显示，祂的救赎计划是给所有人的。

保罗遭受反对

保罗是另一个被神使用，将神救赎的好消息传开的人。他曾经在地中海附近的都市，作三次宣教旅程。你对保罗还有什么认识？（让完成「选择一」的儿童介绍他。）每当保罗到达一个城市，必先到犹太会堂讲道，然后再到那些愿意听他教导的外族人那里。（出示圣经图片）

保罗在第一次宣教旅程中，来到安提阿。安息日那天，他在会堂里敬拜神，那里的主管派人问他：「你有没有劝勉众人的话要说呢？」这正是保罗想做的事。他立刻向那些犹太人传讲好消息，就是耶稣基督是弥赛亚，祂来到世上实现神的约。保罗讲完后，众人请他下一个安息日再来教导他们。

到了下一个安息日，几乎全城的人都聚集，来听保罗讲神的道。有些犹太人看见这么多人，特别是有外族人在当中，心里嫉妒，就反驳保罗所讲的话。但保罗和他的同伴巴拿巴却坚持下去，放胆地宣讲有关耶稣的事，并对那些犹太人说：「我们先把神的道讲给你们听是应该的。但你们却拒绝听；现在我们便转而传给外族人听。」

外族人听了保罗的话，十分欢喜！有很多还相信了耶稣；于是，神的道便传遍了那地方。

但那些犹太人看见保罗工作的果效，便说服当地有地位的人迫害保罗和巴拿巴，将他们驱逐出境。这样，保罗要再到另一个城，继续传讲神的道和有关耶稣的事。

圣经应用

材料：圣经、学生本第八课习作、笔。

方法：翻开学生本第八课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻至学生本第八课，让他们按指示完成「传好消息」的习作，以温习本课圣经故事的三位人物，怎样听从神的指示，去将那好消息传开。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后问他们：在这节经文中，耶稣有什么吩咐？在本课圣经故事中，谁实行耶稣的吩咐？那些听道的人有什么回应？（让儿童回答。）

生活实践

教师先分享：世上每一个人都需要听到神救赎的好消息，正如我们一样。我们也应当遵行耶稣的吩咐，与人分享这个好消息。但我们不用走到别处去，因为在我们周围，还有很多人需要认识耶稣和祂的事。

让儿童按指示完成「分享你的信仰」的习作，然后大家分享所写下的东西。教师鼓励儿童在本周中，与别人分享耶稣的事。