

9 信靠神的英雄

经文

创六 9-22；出二 1-10；来十一 1-29

金句

「你们得救是本乎恩，也因着信。这并不是出于自己，乃是神所赐的；也不是出于行为，免得有人自夸。」（弗二 8-9）

课文中心

对耶稣有信心，是成为神家里的成员所必须的。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.说出「信心」一词的定义。
- 2.描述挪亚、摩西的父母及摩西如何表示他们对神的信心。
- 3.指出现代的人向神表达信心的方法。
- 4.祈求藉圣灵引导，成为神家里的成员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.用游戏的方式，让儿童温习单元二的课文重点及金句。
- 2.让儿童自由分享他们在上一单元所学到的真理。
- 3.教师向儿童介绍本单元，让他们定立在本单元的学习目标。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 重要的「书信」

目的：让儿童认识新约圣经的书信。

材料：学生本资料页 I、录音带、录音机、图画纸、笔。

教师预先将「书信」资料用录音机录下来。进行活动时，指示儿童翻至学生本资料页 I，先听录音资料，再按该页指示完成，找出的资料，待授课时分享。

「书信」资料如下：

「书信」这个词是从希腊文来的，是「寄出」的意思，就是将已经成文的信息或信件寄出去。在新约圣经中，有许多书卷原本是信件；它们是由保罗或其他人写给教会的信徒或领袖的。我们称它们为「书信」。

一封书信通常是以写信人和收信人的名字开始的，跟着便是问候语。一封信可能会有一个主要的信息，或是作者对不同事情的讨论。但书信最后通常以作者的名字作结尾。

一般书信的写作目的，是帮助信徒处理一些特别的困难，鼓励和教导信徒，并指正他们的错误。

选择二 走「信心」的路

目的：藉游戏帮助儿童体会信心。

把儿童分成两人一组。每组先由一个人，带领他合上眼睛的同伴走路。几分钟后，便转换角色，由另一个儿童作带领。游戏完毕后，让儿童谈谈：当你合上眼睛由别人带着走路，会有什么感受？当你对带领者有信心或没有信心时，你的表现是怎样的？（让儿童说出感受。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1 至 3（教师本教材页 I）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

收到朋友或亲人寄来的信，是一件令人兴奋的事吧！最近你有写信或收信吗？那封信是写给谁的或是谁寄给你的？为什么你和你的朋友要通信呢？（让儿童自由回答。）

信件对初期教会是很重要的；那时候还没有电话，交通也不像现在那么方便，要传消息就要靠写信。耶稣的门徒在不同地方建立了教会后，也经常写信给这些教会，那些特别的信称为「书信」。你对新约圣经中的书信有什么认识？

（让完成「选择一」的儿童回答。）

信心的重要

在这些书信中，有一个重要的信息，那就是信心。有信心的意思是相信神，并倚靠祂。希伯来书第十一章整章都是有关信心的信息。读希伯来书十一章 1 节，看信心的定义。（让儿童读出经文。）原来信心就是对自己期望的事有把握，并确定那些看不见的事！

每次我们按着交通灯指示过马路时，我们都相信往来的汽车也会依照灯号行驶，让我们安全地横过马路，这就是信心的表现了！在日常生活中，你想到一些事情，是我们看不见，却肯定会发生或存在吗？（例如：把种子埋在泥土里，相信它会生长成植物；寄出一封信，相信它会到达收信人的手里；坐在椅子上，相信它是稳固的……等。）

我们对很多事物都有信心，但圣经提到一种最重要的信心，就是对神有信心。虽然我们看不见神，但圣经教导我们去相信祂和依靠祂，这就是信心！读十一章 6 节，看为什么我们要信神。（让儿童读出经文。）原来我们对神有信心，就会得神喜悦。那么，我们怎样向神表示信心呢？圣经告诉我们要「寻求祂」，意思是我们从圣经中找出神要我们怎样生活，我们便遵行神的话。这就是用信心来服从神，就能得到神的喜悦。

挪亚相信神

圣经中，许多人物都表现出他们对神的信心，挪亚就是其中一个。读创世纪六章 9 节，看挪亚是一个怎样的人。（让儿童读出经文。）「与神同行」是什么意思？（全心全意服从神，为神工作。）

在挪亚的时代，世上的人都不听从神的话。神知道他们不愿意悔改，便决定毁灭那些作恶的人——意思是除了挪亚和他的家人外，所有人都被毁灭。

神告诉挪亚，祂将会用洪水淹没大地，毁灭地上所有生物，但祂要救挪亚一家的性命。于是，神指示挪亚造一只方舟（大木船），读六章 18 至 21 节，看神还有什么吩咐。（让儿童读出经文。）

挪亚便照着神的话，造了一只方舟。（出示圣经图片 1）然后，他让家人和每种动物一对一对的进入方舟里。挪亚可以这样对神说：「这里没有海，也没有河，从来也没有过洪水，我却要造一艘船，那岂不是很傻吗？」

但挪亚没有这样说，他是一个对神有信心的人。虽然他从未见过洪水，但神既然说会用洪水淹没大地，那么，事情就一定会发生，这就是信心！翻到希伯来书十一章 7 节，看挪亚服从神的话，结果怎样。（全家得救。）地上的人和动物又怎样？（让儿童读出创世纪七章 23 节。）挪亚和他的家人在洪水中得救，是因为挪亚对神有信心，并愿意服从祂的指示。

摩西的父母相信神

希伯来书提到摩西的父母也是对神有信心的人。摩西出生时，以色列人还在埃及作奴隶；埃及法老王害怕以色列人的数目越来越多，将来会攻打埃及人，于是下令把所有刚出生的以色列男婴杀掉。摩西的父母相信神会保护婴孩摩西，把他收藏了三个月。

读出埃及记二章 3 节，看摩西的妈妈把摩西放在哪里。（让儿童读出经文，并出示圣经图片 2。）虽然摩西的父母不知道神要怎样保护小摩西，但他们仍然相信神，即使把小摩西用篮子放在河里，神仍然会保护他。

神喜悦摩西父母的信心，祂确实保护了小摩西。读 5 至 10 节，看神怎样照顾小摩西。（让儿童读出经文。）

摩西相信神

法老王的女儿收养了摩西，摩西便成为埃及的王子，住在舒适、华丽的皇宫里。（出示圣经图片 3）摩西可以这样想：「我不像那些作奴隶的以色列人，我是个王子，我可以好好享受这种舒适的生活。」

摩西有没有这样做呢？（读希伯来书十一章 24、25 节。）是的，摩西没有贪爱舒适的生活，他仍然关心他的同胞；当摩西看见一个埃及人打一个以色列人时，他便杀了那个埃及人，然后逃离埃及。后来，摩西再次冒险回埃及，帮助他的同胞。读出埃及记三章 7 至 10 节，看摩西为什么要回到埃及去。（让儿童读出经文。）原来神不愿意以色列人再在埃及里受苦，便吩咐摩西回埃及，要救法老（埃及王）准许以色列人离开。虽然摩西害怕回去见法老，但他仍然相信神会保护他，并帮助他带领以色列人离开埃及。

信心的能力

我们用眼睛可以看见四周的东西，我们也可以用信心当作心里的眼睛，看见眼睛看不见的一些事物。虽然挪亚的眼睛看不见天将降雨，但他凭信心看见神降

下的洪水。虽然摩西父母的眼睛只看见小摩西躺在一个不安全的篮子里，但他们的信心却看见神会保护摩西。虽然摩西的眼睛看见埃及及王宫里的舒适生活，但他的信心更看见他要帮助同胞离开埃及。
我们如果对神没有信心，不相信神能做到一些我们看不见的事情，就不能令神喜悦。

圣经应用

材料：圣经、学生本第九课习作、笔。

方法：翻开学生本第九课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻至学生本第九课，让他们按指示完成「石版上的消息」的习作，以温习挪亚、摩西的父母及摩西如何表示对神的信心。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：这经文提到救恩是怎样的？（救恩是神白白赐给人的礼物，我们不需要做任何事来赚得它，它来自人对神的信心。）

生活实践

「信心」不只是成人的东西，儿童也可以用行为表达对神的信心。而信心的表现就是在生活中，依靠神和服从祂的话。让儿童按指示完成「看得见的信心」的习作，然后大家分享所写下的东西。