

10 信靠神的行动

经文

创二十二 1-19；选读：雅各书

金句

「信心若没有行为就是死。」（雅二 17）

课文中心

成长的基督徒用正确的行为，表明他们对神的信心。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.描述亚伯拉罕怎样用正确的行为来表明他对神的信心。
- 2.列举五种表明对神有信心的行为。
- 3.写出在一些特别的情况下，怎样表明对神的信心。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童上周的生活片段，从而了解他们所面对的问题；鼓励他们学习信靠神。
- 2.让儿童背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 五个问题

目的：让儿童思想怎样用行为表达信心。

材料：学生本资料页 J、笔。

上周我们谈到「信心」是什么意思。今天，我们学习怎样向神表达信心。有时候，我们知道别人遇到困难，很想帮助他们。指示儿童翻至学生本资料页 J，让他们按该页指示完成，待授课时分享。

选择二 演出信心来

目的：让儿童体会信心与行为的关系。

材料：经文字条。

教师预先将提供的三节经文，分别写在纸上。进行活动时，将儿童分成三组，每组抽出其中一张经文字条，按上面的内容情况，用表演的方式，表达对神有信心、有信心的行为。提示的经文：雅各书二 2（相信神公平的对待每一个人，我们也要善待每一个人。）雅各书二 15（相信神看顾我们，我们也要用行动来帮助有需要的人。）雅各书五 16（相信神能医治我们，我们要为有病的人祷告。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 J）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

当一只昆虫停着不动时，你怎样证明牠是活着的？（让儿童自由分享。）是的，要证明牠是否活着，其中一个方法就是看看牠会不会动。行动是生命的一个标志。

我们也要以行为表示我们对神的信心是活的。圣经告诉我们，口里说自己有信心是不够的，我们需要以行为显示我们的信心。耶稣的弟弟雅各写了一封信给信徒，鼓励他们以正确的行为，把他们的信心表现出来。今天，让我们来看看雅各提到那五种行为，怎样可以表现出我们的信心是活的。

亚伯拉罕的信心

在书信中，雅各提醒我们亚伯拉罕怎样表明他的信心。或许你还记得，亚伯拉罕是旧约时代的人，他很爱神，愿意相信和服从神。

当亚伯拉罕的儿子以撒仍然是个孩子时，神要试验亚伯拉罕的信心。读创世记二十二章 2 节，看神要亚伯拉罕做什么。（让儿童读出经文。）以撒是神答应赐给亚伯拉罕的，神竟然要他把唯一的儿子当作羊羔献给祂！也许亚伯拉罕这样想：「为什么神实现了祂的诺言，现在又要把祂赐给我的儿子夺去呢？但无论怎样，我都会服从神，因为祂永远不会做错事！」

第二天清早，亚伯拉罕带着以撒上山献祭。以撒问亚伯拉罕：「爸爸，献祭的羔羊在哪里？」读二十二章 8 节，看亚伯拉罕怎样回答。（让儿童读出经文。）亚伯拉罕对神满有信心，知道祂有最好的预备。

他们来到神指示的地方，亚伯拉罕便建造祭坛，把以撒放在祭坛上，准备杀他。（出示圣经图片 1）翻至第 11、12 节，看后来发生了什么事。（天使阻止亚伯拉罕伤害他的儿子。）亚伯拉罕成功地通过了这个试验，神已经知道亚伯拉罕相信祂，甚至愿意将最爱的儿子献给祂！因为亚伯拉罕相信神仍然会守祂的诺言，叫他的儿子复活。读第 13 节，看神为亚伯拉罕的信心预备了什么。

（让儿童读出经文。）亚伯拉罕对神的信心没有落空，神确实守诺言，为他预备了一只用来献祭的公羊，来代替他的儿子。

雅各在他的书信中，指出亚伯拉罕以行为表明他对神的信心，是我们的好榜样；同时，他又提醒他们，帮助我们学习怎样在生活里，表达对神的信心。

（一）在困难中感恩

雅各认为信徒在困难的时候，仍然能感谢神，这是信心的表现。读雅各书一章 2 节，看雅各怎样说。（让儿童读出经文。）雅各要求我们在遭遇困难时，仍

然要欢喜快乐，因为他知道我们所遇见的每个困难，都是帮助我们信心增长的机会。在困难中，能快乐地生活，并向神感恩，是具有信心的行为。雅各称这种信心是活的信心。在你的年纪，会碰上什么困难呢？你会怎样做，来表示你有活的信心？（让完成「选择一」的儿童回答。）雅各说，当我们在困难中表现出对神的信心时，神必定会赐福我们。

（二）公平地对待人

第二个表现信心的行为，就是公平地对待每一个人。读雅各书二章 1 至 4 节，看雅各怎样教导信徒。（让儿童读出经文。）雅各要求相信耶稣的人不可偏心待人。「偏心」的意思是不平等的对待每一个人。当我们对这人仁慈，却对那人不仁慈时，便是偏心待人。你曾经偏心待人吗？为什么你会那样做？（让儿童自由分享。）

一个对耶稣基督有信心的信徒，愿意公平地对待每一个人，因为他相信神亦公平地对待所有人。

（三）帮助有需要的人

表现信心的第三个行为，就是实际地帮助有需要的人。翻到二章 14 至 16 节，找出雅各举出的例子。（如果有人吃不够、穿不暖，我们要给他们食物和衣服。）雅各要求我们不要只为有需要的人祝福，而没有给他们实际的帮助。如果我们相信神的看顾，我们就要在生活中彼此帮助。就好象你的同学在功课上有困难，向你请教，你不要只说「祝你好运」等，而是给他教导和帮助。

（四）寻求神的智慧

现在来到表现信心的第四个行为。你曾经试过不知怎样处理一些事情吗？读雅各书一章 5 节，看雅各教导我们怎样做。（让儿童读出经文。）当我们不知道怎样做正确的事，雅各要求我们祈求神赐智慧，相信祂必赐给我们。读三章 17 节，看神给我们的智慧是怎样的。（让儿童读出经文。）神的智慧是美好的，假如我们想象亚伯拉罕一样，证明自己的信心是活的，就要求神给我们智慧，因为我们相信祂会帮助我们做正确的事。

（五）为人代求

最后，雅各说出一个表现信心的重要行为。当我们知道别人遇上困难时，我们可以用祈祷来表明对神的信心。读雅各书五章 16 节，看祷告有什么功效。（让儿童读出经文。）雅各要求我们相信神真的能够帮助人，为有困难的人祈祷；这样我们便是表现对神的信心了。

旧约时代的先知以利亚相信神会听他祷告，于是求神不要下雨，并把这件事告诉王。（出示圣经图片 2）神便叫天在三年零六个月不下雨。后来，以利亚再祷告求神下雨，天便再降下雨来。从前，神听以利亚的祷告，今天，神也会听我们祷告。假如你的朋友遇到困难，你要为他祈祷，这表示你相信神能帮助他解决问题！

从雅各的书信中，我们找到五个行为，来表现我们对神的信心；这五个行为就是：（一）在困难中仍然感谢神，（二）公平地对待人，（三）帮助有需要的人，（四）求神赐智慧，和（五）为人的困难祈祷。记着，没有行为的信心就是死的！

圣经应用

材料：圣经、学生本第十课习作、笔。

方法：翻开学生本第十课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻至学生本第十课，让他们按指示完成「信心的果子」的习作，以温习雅各书里五种表明对神有信心行动。再问他们：哪种行动是你曾经做过的？哪种行动是你可以在这个星期中表现出来的？（让儿童回应。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：这经文说明，我们可以怎样证明信心的真实？你可以分享一个活的（真实的）信心吗？（让儿童回应。）

生活实践

教师先分享：在我们的生活中，有很多机会让我们表现对神的信心。当我们做出有信心行为时，神是知道的，祂更答应赐福和赏赐我们的信心。我们如果常实践信心的行动，我们的信心更会日渐增长。

再让儿童按指示完成「别人看着你」的习作，然后大家分享所写下的东西。教师鼓励儿童在本周中，实行一个信心的行动。