

## 11 约翰教导爱心

经文

选读：约翰壹书

金句

「小子们哪，我们相爱，不要只在言语和舌头上，总要在行为和诚实上。」  
(约壹三 18)

课文中心

成长中的基督徒用行动，证明他们对人的爱心。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.说出爱是从神而来的。
- 2.讨论他要向谁表达爱心。
- 3.认定人需要爱，并写出一个表达神的爱的方法。
- 4.选择藉圣灵引导，成为神家里的一份子。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童的生活片段，从而了解每个儿童所面对的问题。例如：家庭、学业、健康等。
- 2.与儿童谈谈主耶稣的救恩。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

### ★选择一 爱的研究

目的：让儿童从圣经中明白「爱」的意思。

材料：圣经、学生本资料页 K、笔。

「爱」是一样看不见的东西，却在我们的生活中，可以感受得到。指示儿童翻至学生本资料页 K，让他们按该页指示完成，找出的资料，待授课时分享。

### 选择二 我喜爱的东西

目的：引起儿童学习的兴趣。

材料：图画纸、笔。

发给儿童每人一张图画纸，让他画出一样自己喜欢的东西（吃的、做的，或拥有的），然后定下他的名字。完成后，将图画张贴出来。

## 课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 K）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

### 引言

「爱」这个字是我们常用来形容我们对不同的人、事的感受。什么是你爱吃的？什么是你爱做的？什么是你爱拥有的？（让完成「选择二」的儿童分享他们的图画。）

「爱」这个字对基督徒是很重要的。耶稣的门徒约翰在圣经中写下很多有关爱的信息。他先写了一本有关耶稣生平事迹的福音书，到了晚年，他写了三封书信给信徒，帮助他们增强信心。（出示圣经图片 1）那时候，有些人在教会中传讲错误的信息；有些人甚至否认耶稣是神的儿子！于是，约翰特别在第一封信里，指出和改正那些错误的教导。他的目的，是提醒信徒要相信耶稣，做正确的事，以及以爱心彼此相待；这些都是跟随神的人的标记。

约翰警告他的读者，要提防那些宣告自己是认识神的人，因为他们可能是说谎的。但我们怎么知道他们是说谎？其中一个方法，就是察看他们的生活行为，表现了他们对别人存憎恨、愤怒和嫉妒的心；还是存爱心和仁慈。约翰指出，如果那人没有向别人表达爱心，他就是在黑暗里生活，像瞎眼一样，不知自己做什么（约壹二 11）；同时，也证明了他没有神的生命（永生）在他里面（三 15）。

### 爱是什么？

一般人用「爱」字来解释内心温暖的感受。当他们说他们爱那人时，是指那人使他们有一种美好的感受。但约翰讲论的不是感受，而是行动。

读约翰壹书三章 16 节，看约翰说爱是什么。（让儿童读出经文。）「为弟兄舍命」是什么意思？（让完成「选择一」的儿童分享。）是的，我们也许听过一些牺牲自己来救人的事迹，但这些事不是常常发生的，我们怎样在日常生活中实行爱人的教训？约翰说「为弟兄舍命」，意思是当别人有需要时，我们便应当放下自己的喜好来帮助别人。例如，在公共汽车上，把座位让给年老的人；或甘心的帮助妈妈做家务。在生活里，神给我们很多机会放弃自己的一些利益，叫别人得益处。

### 爱从哪里来？

那么，我们从哪里得到爱心？读四章 7 节，看约翰告诉我们，爱是从哪里来的。（让儿童读出经文，并回答。）约翰说凡有爱心的，都是由神而生，意思是那种爱心的来源是天上，而不是地上。神计划里的一部分，是想每一个人都能够成为神家里的一个成员。当我们成为神的儿女时，我们便享有神给我们的爱；这样，我们就能够自由地与别人分享神的爱。同时，我们越爱神，就越愿意将神的爱与人分享。

### 我们当爱谁？

爱从神那里来；当我们成为神家里的一员时，我们便应有爱神爱人的表现。但谁是我们应当爱的呢？读三章 11 节和四章 21 节，看约翰的教导。（让儿童读出经文，并回答。）是的，神要求我们彼此相爱。例如，我们的同学不懂得做功课，我们愿意放弃玩耍的时间，来帮助他。

为什么我们要爱神和爱人呢？读三章 23 节及四章 11、19、21 节，看约翰怎样说。（让儿童读出经文，并回答。）是的，我们爱神和爱人的一个重要理由，是神已经爱我们。神向我们表达祂的爱，就是将祂的儿子耶稣差遣到世上来，并让祂为我们的罪牺牲了性命。（出示圣经图片 2。）耶稣为我们立下「为弟兄舍命」的榜样；这就是爱！约翰说：「既然神这样爱我们，我们就应该彼此相爱。」

约翰也指出我们要有爱心的行动，因为这是神的命令！我们是神家里的一份子，就要彼此相爱。去爱别人，尤其是要我们放弃自己的利益，有时真不容易做到，但这是神的命令，我们要遵行。

### 我们怎样表达爱心？

我们知道我们应该爱神，但我们怎样做呢？读五章 3 节，看约翰的教导。（让儿童读出经文，并回答。）原来我们遵行神的命令，是表示我们爱神。就是说，我们说诚实话，或孝顺父母，都是表示我们爱神，因为这是神的命令。我们又要怎样爱别人呢？再读三章 17、18 节，看约翰的教导。（让儿童读出经文，并回答。）是的，约翰指出行动比说话更重要。我们说话后，要付上行动。例如，你说你关心缺席的同学，你便要打电话问候他们。如果我们只说爱别人，却没有行动的表现，那么，我们的爱就不够完全了。

### 为什么不要爱世界？

在约翰壹书中，我们学习了很多有关爱的事：爱是什么？为什么要爱？要爱谁？怎样去爱？现在还有一个问题：有什么是我们不应该爱的？

读二章 15 至 17 节，看约翰的警告。（让儿童读出经文，并回答。）为什么神不喜欢我们去爱这个世界？如果我们想想，神对我们的要求是什么，我们便会明白。神要求我们爱祂和爱别人，如果我们遵行这命令，我们就不能选择按人的欲望去行事。例如，我们要把金钱花在零食上，还是用来帮助有需要的人？如果我们只顾自己的食欲，而忽视别人的需要，就是爱这个世界了。

当然，神赐给我们很多好东西，我们可以存感恩的心去享受，但神却不喜欢我们热爱那些短暂的东西，而忘记遵行神的命令——彼此相爱。

我们感谢神，使用约翰写下有关「爱」的重要信息；我们祈求圣灵帮助我们在生活上有爱心的表现。

### 圣经应用

材料：圣经、学生本第十一课习作、笔。

方法：翻开学生本第十一课，按指示完成习作。

### 故事温习

指示儿童翻至学生本第十一课，让他们按指示完成「L O V E」的习作，以温习神想要我们认识什么有关「爱」的事。

### 金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：这经文教导我们怎样去爱别人？为什么在向人表示爱心的时候，行动比说话更重要？（让儿童回应。）

教师分享：当耶稣愿意在十字架上牺牲祂的生命，来使我们得着永远的生命时，祂就是用行动表达祂对我们的爱。我们怎样表达对祂的爱呢？我们也有一个行动，就是接受耶稣作救主，成为神的儿女。如果你愿意表达对神的爱，成为神家里的一份子，下课后来与我谈谈。

### 生活实践

教师先与儿童谈谈：让我们现在来看看爱的行动是怎样的。想一想，有谁需要别人的爱和帮助？我们可以怎样帮助他们？（让儿童分享他们爱心的行动。）然后，让他们按指示完成「爱的行动」的习作，再分享他们所写下的东西。