

第二单元计划

神实现祂的计划（第五至八课）

目的

儿童借着学习耶稣在世的生平事迹和事工，认识神怎样应验祂在旧约时期与祂的民所立的约；从而明白神的救赎计划与他们的关系。

默想

神高高在天，祂的智慧远超人的智慧，神却愿意人认识祂和祂对人的计划。使徒约翰说：「从来没有人看见神，只有在父怀里的独生子将他表明出来。」神差祂的儿子耶稣到世上来，与人相遇、相交；祂的生平事迹，不但表明了神的大能，更表明了神的大爱；爱的至高表达，就是十字架上的代罪。人思想十字架的救恩，才明白神从创世以来所预定的救赎计划，这计划藉先知预言出来。耶稣来与我们分享神永恒的真理，这真理是每一个心灵要寻求的。但一次又一次，耶稣遭不信者误会、拒绝和厌弃，连跟随祂的人也对祂的身份和权力产生误解。只有少数人愿意谦卑接受耶稣那份至好的礼物。

今天，耶稣的跟随者也要有心理准备去承受别人的误会和拒绝。祈求神帮助我们和我们的学生，能够好象彼得那样回答：「主啊，你有永生之道，我们还归从谁呢？」（约六 68）

思考问题

- 1.选择一卷福音书，找一个安静的时间，将它读一遍。思想耶稣生平事迹与你生命的主权有什么关系？
- 2.在本单元中，你怎样帮助儿童成为跟随耶稣的人？

第二次教师会议

- 1.教师分享他所完成的「思考问题」。
- 2.教师分享他在第一单元的教学情况。
- 3.为教师所遇到的困难和个别有问题的学生祷告。
- 4.教师略述第五至八课的学习重点，按实际情况提出意见。
- 5.讨论举行儿童布道会的可行方式。

教学计划

教师要多祷告，存着依靠神的心。详阅并了解经文、课文中心、学习目标，以及教学程序四大部分之间的关连性。根据课程的资料和该班的实际情况来选择教学形式，并预备所需要的教具及教材。