

1 圣经时代的工作

经文

得二 1 至 17；徒十六 11 至 15

金句

「她…甘心用手做工。」（箴三十一 13）

「在他劳碌中喜乐。」（传五 19）

课文中心

圣经讲述人们做很多不同的工作。

学习目标

通过这一课，让儿童能够：

- 1.比较 波阿斯和吕底亚与现今的农夫和商人所作的有何不同。
- 2.讨论 当我们认识了圣经人物所做的工作，如何帮助我们更明白圣经。
- 3.感谢 神，因圣经所载是真人真事。

教学程序

课前活动

教师可以按实际情况带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 齐配对

材料：教师本教材页 A 图 1 至 10。

预备：把图 1 至 10 复印两份，涂上颜色，再沿线剪开，使成为两套配对卡。

（一套配对卡包括五张图画卡和五张字条。）

先把儿童分成两组，把两套配对卡分给每一组。然后按以下步骤引导儿童进行配对：

- 1.先找出画有一个妇人的那张图画。（提示：那那图的下角有星号。）
- 2.这是一位寡妇，寡妇的意思是她的丈夫已经去世。在圣经时代，寡妇是不可以拥有她丈夫生前产业的。所以她们是贫穷的，十分需要别人的帮助。
- 3.试找出写有「寡妇」的字条。（注意：特别强调寡妇的「妇」字，因为大多数一年级学生已经认识了个字。如果仍有困难，可作进一步提示：寡妇既然是女生，所以字旁必定有「女」字。）
- 4.在「寡妇」的字条下角画上星号。
- 5.找出有正方形记号的那张图画。这是描述圣经时代人们在收割田里已经成熟的麦子。男人负责割下麦秆，妇人和孩子便把割下的麦扎成一捆。
- 6.找出有「收割」的字条。（注意：特别强调收割的「收」字。）在字条的下角画有正方形的记号。

- 7.找出有圆形记号的图画，上面有一种特别的刀，它又长又弯，专门作收割用。
- 8.这称为「镰刀」。（注意：特别强调镰刀的「刀」字。）在字条上画有圆形记号。
- 9.找出有半圆形记号的图画，上面的寡妇正在拾取农夫收割时留下的麦穗。（扎成一捆后剩下的麦。）在圣经时代，神吩咐农夫要让穷人到他们的田里拾取他们剩下的麦穗。
- 10.找出「拾麦穗」的字条。（注意：强调拾麦穗的「拾」字，或者可以强调这字条上一共有三个字。）在字条上画有半圆形的记号。
- 11.最后一幅图画是什么意思呢？对了，一个人正用棍打麦，使麦穗从麦秆脱落，这便称为打麦了。
- 12.找出最后一张字条，字条上写着「打麦」这两个字。在字条上画有三角形的记号。
- 13.把图画与字条配对起来。（让儿童把图画卡和字条贴在黑板或墙上。）

建议二 他们的工作

材料：学生本资料页 A。

圣经记载的人物都是真实的，有他们的工作。试从图中圈出圣经人物的工作。当儿童完成后，借以下问题引导儿童分享：哪些工作是现今的人仍然做的呢？你喜欢哪份工作呢？为什么？

课文讲解

材料：教师本教材页 A 图 1 至 13，学生本资料页 A。

预备：把图 1 至 13 复印放大，再涂上颜色。

引言

神的计划是要人工作。由于人们各有不同的喜好和专长，神便让我们选择去做不同类型的工作。在你所认识的人中，有从事什么类型工作的呢？

圣经告诉我们远古的人所从事的工作。（展示教材页）以这图作例子，指出一些工作。

农夫的故事

圣经记载了不少农夫，其中一位名叫波阿斯。在耶稣还未出世的很多很多年前，波阿斯已经出生了。我们在旧约圣经路得记中可以找到波阿斯的故事。

（翻开圣经路得记第二章。）

波阿斯遇见路得

（展示图 11）波阿斯的麦田正值收割时节。（展示图 3）波阿斯与那些仆人，正用他们又长又弯的镰刀割下麦秆。然后，妇人和孩子便将麦秆扎成一捆。在收割的时候，人人都十分忙碌。

有一天，当波阿斯来到其中一块麦田时，（展示图 2）看见一位妇人正在拾取收割的人遗下的麦穗。波阿斯从未见过这位妇人。

「那妇人是谁？」波阿斯问他的仆人。

「她跟拿俄米一起生活。」仆人回答说。「她请求我们容许她拾取麦穗，她已经忙了整个上午。」

虽然波阿斯以前从未见过路得，但听闻她的丈夫已经去世，换言之，她是一位寡妇。（展示图 1，并请一位儿童找出写有「寡妇」的字条——图 8。）而且，他知道拿俄米也是一位寡妇。拿俄米的儿子就是路得的丈夫。波阿斯还知道，路得没有回娘家与自己的双亲生活，反而留下来与拿俄米在一起。他知道路得爱拿俄米，并愿意帮助她。波阿斯决定帮助路得。

他和善地对路得说，「我想你继续在我田里拾取麦穗。每当你口渴的时候，可以从我的水壶中取水喝。」

「你为何对我这么好呢？」路得很想知道。

「自从你的丈夫死后，你怎样照顾拿俄米，我早已听闻。因着你所行的事，愿神保护你和赐福给你。」波阿斯回答说。

波阿斯离去后，路得继续工作。不久，收割的人和那些把麦子捆起来的妇女都停了手上的工作。他们走到田边吃午饭。然而，路得却继续工作。后来，波阿斯把饼和烘了的穗子递给她吃。路得吃饱了，甚至还有些剩下来。

「我把剩下的拿给拿俄米。」路得的心里一定是这样暗想着。「她一定喜欢这些烘了的穗子。」

午饭过后，路得回到田里工作，波阿斯则吩咐他的仆人，「无论她在哪里拾取麦穗，都不要阻挠她。」他还告诉他们，「其实，我想你们留些麦秆在地上让她拾取。」

整个下午，路得都跟在收割的人后面拾取麦穗，到了黄昏，路得发现自己拾到的麦子远远多于预期的数量。当她带着麦子回家，该是多么的高兴！由于波阿斯的仁慈，路得和拿俄米便有足够的粮食了。

商人的故事

在商店中售卖东西也是今天的人另一项重要的工作。它亦是圣经时代的一项重要工作。从事这种工作的人可被称为商人。

在圣经的时代，城市中大多数的店铺都聚集在同一个地区，这地区就称为集市。（展示图 13）大小的店铺均面向街道。商人便在自己的店铺中售卖东西。

（让儿童有足够时间细心观察这幅图画。）

卖布的妇人

新约曾经提及一位名叫吕底亚的商人。（翻开圣经使徒行传第十六章，并展示图 12。）吕底亚在她的店铺中售卖紫色布疋。在圣经的时代，紫色布疋是非常贵重的。只有上好的衣服才用紫色布疋缝制。由于紫色布疋非常昂贵，有钱的人便穿著紫色衣服来炫耀他们是何等富有。君王和皇后的衣服常都是用紫色布疋缝制的。

吕底亚售卖紫色布疋必然赚到不少金钱，因为她拥有一间大屋，还有几个仆人。

圣经告诉我们，吕底亚爱神。每逢星期六，她都和一些妇女结伴在河边祷告，某个星期六，当这些妇女正在祷告，神的仆人保罗和他的朋友来到这些妇女中

间。保罗与这些妇女交谈的时候，他发现她们并不认识耶稣。因此，保罗向她们解释，耶稣是神的儿子，以及耶稣如何死在十字架上，以致人们的罪可以得蒙赦免。接着，保罗解释耶稣如何从死里复活，又如何回到天上。

吕底亚相信保罗的话，于是她成为神家中的一分子。后来，她邀请保罗和他的朋友来到她的家，与她和她的家人同住几天。

圣经应用

学生习作一 古今工作

教师按学生本引导儿童作答，并借以下问题引导儿童分享：农夫波阿斯如何帮助路得？商人吕底亚如何帮助保罗和他的朋友？

金句背诵

借助以下问题帮助儿童把金句与今天的圣经故事联系起来：甘心是什么意思？谁甘心作工？（路得。）你认为波阿斯和吕底亚都喜欢自己的工作吗？为何？波阿斯和吕底亚如何借他／她们的工作帮助别人？

学生习作二 小测验

教师按学生本的指示引导儿童作答，并借问题引导儿童分享：认识波阿斯和吕底亚的工作情况，如何帮助你更明白圣经呢？（圣经所载都是真人真事。）

实践活动

教师可以按实际情况，选用以下其中一个实践活动，也可以把活动加插在任何环节，使教学更有效果。

建议一 砌金句

材料：分别把两节金句写在图 11 和 12 的背面，然后把每张教材剪成六份，使其成为两套砌图。

先把儿童分成两组，同时把两套砌图分别交给他们。哪一组能在最短的时间内准确地把砌图完成，便胜出。

建议二 意见广场

材料：
1.在黑板上写下「意见广场」。
2.录音机、录音带。

首先向儿童解释这项活动的玩法：一会儿，教师会扮作记者访问每一位。教师的访问题目是：如果圣经所记载的并非真人真事，对你有何影响？你会觉得如何？我用录音机把大家的意见录起来。

让儿童有足够时间思想和交换意见，当儿童作好准备，教师手持录音机扮作记者，用以下的话作为开始，「今日我记者×××来到意见广场，要做一个直击访

问，询问的题目是：如果圣经所记载的并非真人真事，对我们的影响是怎样的…。」把儿童的意见收录起来。完成后，播给儿童听，并带领儿童作感恩祷告，因为圣经所载都是真人真事。