5 约瑟遭害

经文
创三十七

金句
「你们要彼此相爱，像我爱你们一样。」（约十五 12）

课文中心
约瑟的兄弟没有以爱待约瑟。

学习目标
通过这一课，让儿童能够：
1.描述约瑟的兄弟如何不以爱对待约瑟和雅各。
2.辨认出儿童彼此间不以爱心和仁慈相待的情况。
3.画出他／她以爱心对待别人的方法。

教学程序

课前活动

教师可以按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 说什么？

材料：学生本资料页 H。

这项活动是让儿童找出本课的中心。教师可通过提问，帮助儿童分享：图中男孩愿意以爱心对待别人，但有些人不同意他的说话，你想他们会怎样说？（例如，以恶对待别人或以仇恨对待别人等。）你喜欢怎样对待别人？你喜欢别人怎样对待你？

建议二 纸偶兄弟

材料：
1.纸杯、冰淇淋棒子。
2.箱头笔、胶纸、胶水、剪刀、黑色或棕色纸、钮扣。
预备：1.预先把纸杯剪为两部分，并介开缺口。
剪去这部分
介开缺口
这部分用作纸偶的脸
2.预先造好几个纸偶，用作样本，更可连同儿童所造的纸偶，作为雅各的十二个儿子。
1.

本活动是以趣味和参与性预备儿童进入有关雅各十二个儿子的故事中。所以，教师可以下面这番话作为开始：「今天的圣经故事讲到一个家庭，这家庭有十二个儿子。我们一起制作纸偶来代表这十二个儿子。一会儿，我们会看到他们的生活以及他们是怎样相处的。」

纸偶制作方法：

- 1.在纸杯的底部画上面孔，又可以用钮扣作眼睛。
- 2.贴上颜色纸作头发。
- 3.把冰淇淋的棒子插入纸杯的缺口，并用胶纸贴妥。

课文讲解

材料：

- 1.教师本教材页1图1和2。
- 2.十二个纸偶、宝贴。

预备：

- 1.预先将图1和2复印放大，涂上颜色，沿粗黑线剪下。
- 2.预先选定一个纸偶代表约瑟，另一个纸偶代表约瑟的弟弟。另外十个纸偶代表约瑟的十个哥哥。
- 3.把约瑟的十个哥哥的纸偶，分给各儿童，由他们拿在手上。
- 4.教师负责操作约瑟和便雅悯的纸偶。

引言

如果有很多兄弟姐妹，玩游戏的时候就会很开心。你认为有兄弟姐妹会引起的最大困难是什么？让儿童回答。

今天，我们讲到一个大家庭的故事。我们可以在圣经创世记三十七章看到这个家庭。（帮助儿童翻开创世记三十七章。）

请一位儿童读第1节，或是你自己高声读出。对儿童说：雅各是这个大家庭的父亲。当我们讲到这个大家庭的成员，请你们举起手上的纸偶，以扮演雅各的十个儿子。

愤怒的哥哥

（按照故事的情节，用宝贴把图1和2贴在黑板上。）

雅各有十二个儿子。（儿童和教师一起举起手上的纸偶，扮演雅各的十二个儿子。）众兄弟一起负责照顾家中饲养的牲畜。他们合作得十分愉快，但有一件事令他们不高兴。

那十个兄长并不喜欢他们的弟弟约瑟，（请儿童举起十个兄长的纸偶。）这是因为约瑟曾经将他们的过失告诉父亲雅各。这令众兄长很生气。过了不久，雅各将一件特别美丽的外衣送给约瑟，更令众兄长生气。

当约瑟告诉他们，他梦见自己成为他们的领袖时，他们便愈加愤怒。众兄长都很憎恶约瑟，经常向他说恶话。

十个对付一个

有一天，约瑟的十个哥哥带领羊群到了一个很远的地方，（请儿童举起纸偶，扮演行路。）因为那里有丰富的草原和水。雅各对儿子约瑟说：「你的哥哥已经去了很久。你去找他们，看看他们是否安然无事。」

约瑟穿上那件漂亮的外衣，带了数天的粮食便起程。（约瑟的纸偶「步行」至桌子或小朋友们的另一边。）

最后，约瑟抵达了预期哥哥会去的地方。他四处张望，寻找他的哥哥，但他看不见哥哥或他们的羊群。当他在草原上徘徊，努力寻找哥哥之际，有一个男人上前问他：「你在找什么？」（另一个纸偶扮这个人。）

「我在找我的哥哥。」约瑟回答：「他们正看守一大群羊。你有没有看见他们？」

「噢，有。」那人说，「他们来过这里，但已经走了。我听见他们说，他们带领羊群往那条路走一天的路程。」

还要步行一天！约瑟于是继续上路。（约瑟的纸偶步行。）终于，他跑上了一个山坡，从山上看见他的哥哥和所有羊群。他的哥哥也看见了约瑟。（扮演十个兄长的纸偶聚集在一起。）

其中一位哥哥高声说，「看看谁正跑过来！就是那个最爱做梦的人！」

众兄长都想起自己是多么讨厌约瑟。「我们一齐杀死约瑟，把他丢进一个深坑里。」其中一个哥哥说，「然后我们告诉父亲，野兽把他吃了。」

然而，流便有另一个提议。（选一个纸偶扮演流便。）「我们不要杀掉他。我们可以把他丢在这个深坑里。」就在这时，约瑟来到哥哥那里。他们捉着他，扯开他的外衣！然后，他们将他丢进附近的一个深坑里！（展示图1）

你认为约瑟有没有呼求他的哥哥帮助他离开那个深坑？当然有！不过，他们却走开了，剩下他一人。你想约瑟是否很惊慌呢？究竟会有什么事发生在他身上呢？你认为他是否希望平安回到家中与父亲在一起呢？

约瑟被卖

你认为约瑟的呼喊声会否令他的哥哥感到抱歉？没有！他们只是坐下来，一边吃面包，一边计划怎样处置约瑟。他们谈论着的时候，看见一队商人正朝着他们走来。在圣经时代，一些商人结队，利用骆驼把货物运往各地，好作买卖。当商队愈走愈近，哥哥犹大想出一个主意。（选一个纸偶扮演犹大。）

「我们为何不把约瑟卖给商队的人？」犹大建议说：「他们会买他作为奴隶。商队的人会带他到远处，我们便永远不用再见他了。」于是，众兄长立即截住商队。跟着，他们把约瑟从坑中拉出来，卖给商队的人，得了二十个银子。

（展示图2）

伤心的父亲

众兄长将约瑟那件特别的外衣沾满了羊的血；并拿给父亲雅各看。雅各接过外衣，「这是约瑟的外衣！」雅各不款哀哭起来。「野兽袭击了他，将他杀了。我儿约瑟死了！」

众兄长看见父亲雅各是那么的伤心，他们便尽力安慰他。然而，雅各哀哭了几个星期，却没有一个哥哥敢把真相告诉雅各。

圣经应用

学生习作一 图画故事

教师先向儿童介绍各图画所代表的意思，然后带领儿童将故事读出。教师可读字句，儿童则读出图画所代表的字。如果时间许可，带领儿童多读一两遍。借以下问题帮助儿童深入思想：兄长们善待谁？（约瑟和父亲。）他们做了什么表明他们没有爱心？你想他们应该怎样做以表示爱心？

金句背诵

且看耶稣吩咐我们如何彼此对待。请儿童把金句读出来。为何耶稣吩咐我们要彼此相爱？为何我们要彼此相爱？

学生习作二 计划与行动

请儿童分享在生活中一些难以用爱心对待别人的情况。假如你是图中戴帽子的那个孩子，你会怎样做，以表示爱心呢？（鼓励儿童分享他们的意见。）分享完毕后，请儿童选出一个表示爱心的方法，好在本周内实行。

实践活动

建议一 找图形

材料：学生本资料页 I、剪刀和浆糊。

这项活动是让儿童温习今天的金句，加深印象和记忆。

建议二 火热迷宫

材料：

- 1.教师本教材页 G：游戏底板。
- 2.教师本教材页 H：十二张小图。
- 3.彩色笔、笔、记录用的纸、纸碟四只、钉书机。
- 4.可当棋子的小物件，如钮扣和硬币等。

预备：

- 1.预先把教材页 G 复印放大，涂上颜色。（注意：把火的图案涂上红色。）
- 2.把教材页 H 的十二张小图复印，涂上颜色，然后沿粗黑线把图分别剪开。
- 3.用钉书机把两只纸碟钉起来，在纸碟的正、背面写上数字。

第一对纸碟 正面 背面

第二对纸碟 正面 背面

这项活动的目的是让儿童通过富挑战性的游戏，学习把圣经真理应用在生活中。

游戏玩法：

- 1.把十二张图画卡叠在一起，放在桌上。注意：卡的背面向上，图画向下。
- 2.各人选一件小物件，当作自己的棋子。
- 3.轮流从二只纸碟中选一只。转动纸碟或轻轻把纸碟抛到半空，待纸碟停在地上时，所显示的数字，就是棋子前进的数字。

4.至于棋子走的方向，则由儿童自己决定。只是所选的路线，尽量是有最多数字的，因为参加者要把经过的数字记录下来。

5.教师在指定时间内结束这游戏。然后请每位儿童把所得的数字加起来，谁得的总数最高，便为优胜者。

6.如果棋子停在大图形上，该儿童便要抽一张图画卡。如果图画卡的内容是属于有爱心的，那棋子便可安全停在火图形上。否则，要退回刚才的位置。