

6 约瑟下监

经文

创三十九、四十一 15、20 至 23

金句

「不要惧怕！因为我与你同在。」（创二十六 24）

课文中心

约瑟以爱心待人，关心别人的感受。

学习目标

通过这一课，让儿童能够：

- 1.讨论和辨认约瑟对波提乏、狱卒和酒政的回应。
- 2.完成一个尚未有结果的故事，看如果儿童能关心或不关心别人的感受，会带来什么结果。
- 3.祈求神帮助他／她关心别人和别人的感受。

教学程序

课前活动

教师可以按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一

找杯子

材料：一只不易打碎的杯子。

预备：预先把一只杯子收藏起来。

这项活动是让儿童通过寻找预先已收藏好的杯子，联想到一份与杯子有关的工作——酒政。

教师可用下面这番话作为活动的开始：我正要寻找一样东西，它不会跳、不会跑，但用处却不少，我们每天都会用到它，它就是一只杯子。你可以替我找出这只杯子吗？

建议二

找答案

材料：

- 1.录音机、录音带、黑板、彩色笔。
- 2.学生本资料页 J。

预备：

- 1.在黑板上写下「酒政是什么？」
- 2.把有关酒政的介绍录音下来。

这项活动的目的是让儿童通过已预备的录音稿，找出有关「酒政」的工作，然后将酒政的工作画成图画：

你听过「酒政」这两个字吗？在圣经时代，酒政是王的特别助手。他不但为王递杯子，他更负责一个重要的任务，就是保护王免受伤害。其中一个保护王的方法便是由酒政先尝一尝王将要吃和喝的食物，以确保食物中没有毒药。因此，酒政是王十分信任的人。王还会经常听取他的意见。所以，酒政是一个非常重要的人物，也是一份十分重要的工作。

课文讲解

材料：教师本教材页 J 图 1。

预备：预先把教材页复印放大，涂上颜色。

引言

上星期，我们知道约瑟有十个哥哥。由于他们的父亲雅各最疼爱约瑟，所以这十个哥哥都妒忌约瑟。有一天，在离家很远的地方，他们把约瑟丢进一个深坑，然后再将他卖给商队的人。今天，我们会看看约瑟被哥哥卖给商队的人后，有什么事发生在约瑟身上。商队正要去什么地方？（埃及。）你认为当约瑟随商队沿着尘土飞扬的道路上走的时候，内心有什么感觉呢？（让几位儿童作出回应。）你是否记得当你去到一个陌生的地方，不认识任何人，或不知道将发生什么事情时，你有什么感觉呢？对了，约瑟所感到的可能更坏。他的哥哥不想他留在家中。那些他不认识的人，正带他到一个他从未到过的城市。他甚至不明白那些人所说的话。

约瑟为波提乏工作

当商队抵达埃及，那些买了约瑟的人将他转卖给一个很重要的人物。这个人名叫波提乏。他是王的侍卫长。波提乏带约瑟回到他的家中工作。约瑟以往一直住在帐篷中。如今，他住在一间非常大和漂亮的房子里。

约瑟迅速学会波提乏吩咐他去做的所有事情。约瑟十分勤勉，他尽力完成他的工作。当波提乏知道约瑟是一个诚实而勤勉的人，便将更重要的职责交给约瑟。后来，他还交托约瑟打理他的房子、他所有的仆人和他所有的田地。最后，波提乏更交托约瑟打理他所有的钱财，以及他所拥有的一切东西。约瑟总是尽责地管理波提乏的东西。

约瑟能够办事得力，全靠神帮助他。神一直与约瑟同在。神帮助约瑟能够与波提乏及他家中的每一个人好好地相处。

困境

正当约瑟似乎事事顺利之际，麻烦的事便发生了。波提乏的妻子说了一个谎话，陷害约瑟。而波提乏也相信了妻子的谎话。于是，他对约瑟非常生气。在约瑟还未知道究竟发生什么事之前，波提乏已经把他关进监牢里！

如今，约瑟还可以做什么呢？他没有做任何错事，但被锁在牢狱中。约瑟可能感到非常愤怒，心想，既然别人这样恶待他，他也决意以后恶待他们。

可是，约瑟并没有那样做。约瑟在监狱中向神祷告，神再次帮助了他。神帮助他对狱卒和其他囚犯十分仁慈和友善。神帮助约瑟每件事都做得很好——甚至

在监狱中也是一样。不久，狱卒留意到约瑟的良好表现，于是将一些特别的工作交给他做。后来，约瑟便负责管理其他所有囚犯！约瑟知道即使他在监狱中，神仍然与他同在和帮助他。

酒政的梦

有一天，约瑟留意到其中一名囚犯看来比平日更忧愁。这个人曾经是王的得力助手。他就是王的酒政。（请那些完成「找杯子」的儿童，告诉大家酒政负责什么工作。）这个人不开心，是因为他做了一个非常奇怪的梦。他把他的梦告诉列瑟。

「神帮助了我，让我知道你的梦的意思。」约瑟说，「你的梦表示你在三天之后便出狱，恢复在王宫中的职位。」（展示教材页 J 图 1。）

然后，约瑟请这个人帮他一个忙。「当你回到王宫后，请在王面前提起我，并且请求他放我出狱，因为我没有做过任何错事。」酒政答应只要他回到王身边侍候王，便立即帮助约瑟。

事情正如约瑟所说的那样发生了。三天之后，王举行一个生日祝会，决定让酒政出狱。那人非常高兴地离开监狱。可是，他是否还记得自己的承诺，在王面前提及约瑟呢？

圣经应用

学生习作一 约瑟关心别人

借助问题引导儿童想想，约瑟在几种情况下可能会作出什么反应：当约瑟被卖到波提乏的家，试想他可能会有何反应？他会以什么态度工作？（可能会埋怨、发脾气、马虎地工作。）事实上，约瑟怎样做？（他勤勉地工作、诚实和服从。）约瑟受冤枉，被下在监里，试想他在监里可能会说什么？做什么？

（十分愤怒、不合作、决意报复等。）在狱中，他可能会怎样对待酒政？（向他发脾气，不理睬他或欺负他。）事实上，他怎样对待酒政？（关心他，帮助他明白将要发生的事。）

约瑟被卖到埃及，遭受冤枉，他一定会十分害怕。但神帮助他，虽然害怕和难过，仍然乐意关心别人。

金句背诵

请儿童将金句读出，并借以下问题帮助儿童明白金句的意思：为何不要惧怕？谁答应与我们同在？（神。）我们惧怕时，我们可以怎样？我们惧怕时，我们要谨记什么？（神与我同在。）

鼓励儿童背诵本节金句，在惧怕时，仍能记得金句的内容。

学生习作二 结果如何？

有时，我们会害怕以爱心待人。这里有一个故事，如果发生在你的身上，你会害怕什么呢？你会作何反应呢？

教师清楚地读出故事的内容，并请儿童分享他们曾否见过患上同样疾病的人。然后清楚地读出六种不同的反应，让儿童作选择。待儿童作出选择后，借问题引导儿童分享：当你第一次遇见亮贞，你会有何感觉？你会害怕吗？为什么？试想亮贞作为一位插班生，她会有何感觉？她会希望你们怎样待她？如果你关心她的感受，你会作什么？（尽量让儿童自由分享，因为儿童的感受是真实

的，他们所提议的方法也是具体而满有诚意的。所以教师应对他们的分享和提议加以赞赏，例如，如果我是亮贞，我一定会很开心。或者说，我一定会喜欢你。）

实践活动

建议一

害怕什么？

材料：学生本资料页 K。

人人都会感到害怕，不论成人或小孩，不论圣经人物或我们。你害怕什么呢？在什么情况下你会感到害怕？请儿童读出图画旁边的金句。

建议二

火热迷宫

材料及玩法，请参考第五课的实践活动建议二。