

8 约瑟帮助家人

经文

创四十二 1 至 20、29 至 34，四十三 11 至 34，四十四，四十五 1 至 15

金句

「你们要称谢耶和华，因他本为善。」（诗一三六 1）

课文中心

约瑟借饶恕他的哥哥表示爱心。

学习目标

通过这一课，让儿童能够：

- 1.对比哥哥们对待便雅悯与对待约瑟的分别。
- 2.讨论饶恕别人是什么意思。
- 3.祈求神帮助他／她，借助饶恕别人表示爱心。

教学程序

课前活动

教师可以按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一

饥荒前后

材料：画纸、彩色笔。

预备：预先在画纸中央画一条线，把画纸分为两部分。

你知道什么是「饥荒」吗？「饥荒」的意思是没有食物。通常饥荒是由干旱引致的。由于没有雨水，所有的湖和河流都干涸了。植物和蔬果也都枯死了，很多动物都因缺乏水和食物而死。

试想象饥荒前后的情况是怎样的？然后在画纸的一边画上饥荒的情况，在另一边画上饥荒后的情况。

建议二

寻布袋

材料：一个布袋、一只银杯。

预备：预先把银杯放在布袋里，然后把布袋收藏在聚会的地方。

教师可用这番话作开始：我正寻找一个重要的布袋（形容这布袋的样子，例如，颜色和大小等），谁可助我找出这个重要的布袋？让儿童在聚会地方的范围内寻找。

当儿童找出布袋后，请儿童猜猜布袋里的东西究竟是什么。为增加趣味性，可先让儿童摸摸布袋里的东西。

最后，教师可用这番话作结：今天要看的圣经故事，正是关于「布袋里的银杯」，请留心看看究竟是怎么一回事。

课文讲解

材料：

1.教师本教材页 K 图 1（流便的纸偶）。

2.一枝铅笔、胶纸。

预备：预先把教材页 K 图 1 复印放大，涂上颜色，然后沿粗黑线剪下。用胶纸贴在铅笔上，使成为一个纸偶。

引言

请儿童与你一同翻至圣经创世记四十二章。在创世记四十二章 1 节，我们读到以前听过的一个名字。这个名字就是雅各。请儿童在第 1 节找出这个名字。雅各是谁？（约瑟的父亲。）创世记四十二章 1 和 2 节告诉我们，在雅各和他的家人所居住的地方也出现了饥荒。在饥荒中会有什么事情发生？请那些完成了课前活动建议一的儿童解释他们的图画。由于饥荒，雅各便吩咐他那十个年长的儿子到埃及购买粮食。雅各要最年幼的儿子便雅悯留在家中。教师举起流便的纸偶说，今天，约瑟的哥哥流便会将他们到埃及后所发生的事告诉我们。

下至埃及

（按照故事的情节让纸偶弯身、向前或向后，并向上或向下移动，来表示行走去。）

「让我告诉你一些事情，它们将我的家庭完全改变了。正如你所知道的，我有十一个兄弟。便雅悯是我其中一个弟弟，他比我年轻很多。自从我九个兄弟把约瑟卖给商人为奴隶，我再没有听过他的消息。我以为他已经死了。我从来没有将发生在约瑟身上的事告诉父亲。

「当我们到达埃及后，我和哥哥一同挤进那聚集在谷仓前面的人群中。这群人来自很多不同的国家，但我们所有人都是等候购买谷物。除了埃及以外，别的地方都没有粮食了。

「当我们来到人群的前面，我们便看见王的最得力助手。他是埃及地的一位大官，他正售卖我们所需要的粮食。我在他面前鞠躬表示尊敬。我的哥哥也同样鞠躬。

「然后，这位领袖开始问我们，『你们从什么地方来？』

『我们是从迦南来的，』我告诉他，『我们来埃及买粮食。』可是，这位领袖似乎并不相信我们。

「『你们是奸细！』他说。『你们来偷我们的东西！』

「噢，我们十个人都非常害怕。这个人的官职很高。他可以随意处置我们。我尝试让这个人相信我们并非奸细；我们全部是兄弟，只想为家人购买粮食，我们的父亲和最年幼的弟弟正在迦南等候我们回去。但这个人似乎仍然不相信我。

「『你们必须派一个人去带你们最小的弟弟前来埃及，那么，我便知道你们说的是真话。』这位领袖说。『在这段时间，我要将你们其余的人关进监牢里。』接着，这位领袖便将我们全部关进监牢里。

「我们在那里逗留了三天。然后，这位领袖告诉我们：『你们只要留一个在监里。你们其余的人可以带粮食回家，再带你们的小弟弟来。』」

「我真不敢相信眼前所发生的事！我们留了西缅在监里，其余的人便把粮食放在驴子上，开始踏上回家的路程。一路上，我不断思想，便雅悯如今是父亲最喜爱的儿子，因此父亲将他留在家中。如果有什么事情发生在他身上，父亲将会伤心至死。我想父亲一定不会让便雅悯去埃及。」

「可是，如果我不带便雅悯与我一同回去，西缅又怎么办呢？而且，倘若饥荒持续下去，我们又如何？」

「我们终于回到迦南的家。当我们所发生的事情告诉父亲，他很不高兴。他对于我们在那位大官面前提到便雅悯感到很生气；但我们向他解释，我们必须这样做。」

「随着一个月又一个月地过去，我们在埃及买来的粮食都吃光了。最后，我们知道我们必须回到埃及，而且必须带便雅悯一同去。」

「父亲不想让便雅悯跟我们去，但他终于答应了。他是多么的伤心！许多年前，他失去了亲爱的儿子约瑟。他不想再失去便雅悯。再一次，我们将行装放在驴子的背上，远赴埃及。我们还带了特别的礼物送给埃及的那位领袖。」

第二次旅程

「当我们抵达埃及，便急忙找那位大官。他似乎特别留意便雅悯。他的仆人走到我们面前说，『你们要与我们的主人共进午餐，跟我来。』」

「我们非常惧怕。『不要害怕。』那仆人对我们说。然后，他将西缅带到我们这里。当我们看见他，我们是多么高兴！」

「跟着，那仆人带我们来到那大官的房子。他问过我们的父亲如何之后，便说，『这位是否你们最小的弟弟？』当我们回答是，他急忙跑出房间。我感到他见了便雅悯，似乎要哭起来，但我不明白是什么原因。」

「不久，这位大官回到房间。他吩咐我们坐席进餐。他按照我们的年龄来安排座位！这位埃及大官能够如此认识我们，令我们都感到惊奇！」

「后来，我们买了更多粮食回家。次日早晨，我们将所有布袋放在驴子的背上，开始踏上漫长的路程回家去。」

布袋中的杯

「可是，当我们离开那城，那位大官的仆人却来截住我们。『我的主人对你们这样仁慈，为何你们仍偷去他的银杯？』仆人问道。」

「『我们不会这样做！』我告诉那个仆人，『如果你找到我们当中有人偷去你主人的任何东西，你可以将他杀掉，而我们其余各人可以做你们的奴隶！』」

「那仆人开始搜查我们的布袋。当他搜到便雅悯的布袋，竟然发现那个杯！」

「当我们被带到那位大官面前，他告诉我们，『除了偷去我的杯的人外，你们全部都可以回家。』」

「我的哥哥犹大听见，马上说，『先生，请你不要留便雅悯在这里！我的父亲已年老，如果失去了便雅悯，他会因为伤心和孤单而死。让我替代他留下来作你的奴隶吧。』」

约瑟——弟弟

『我们都等候这位大官回答，可是他竟然哭起来！后来，他开始一边微笑一边哭，说道，『我是你们卖去作奴隶的兄弟约瑟！』

「我们当中没有一个人知道该说些什么或做些什么。倘若约瑟想向我们报复，我们该怎么办呢？」

「然后，约瑟说，『不要害怕，神在埃及这地使用我，让我来供应粮食给你们和其他许多人。你们回去带父亲到这里来，我们可以快乐地一起生活了。』

「那时，我才明白那是约瑟吩咐人将杯放进便雅悯的布袋中。他想知道我们怎样对待最小的弟弟。对，我们已经获得教训。我们没有嫉妒便雅悯。我们不想再伤害我们的父亲。」

「那是多么快乐的一天！我们一同欢笑、大哭，感谢神保守约瑟的平安和带领我们重聚。我们更感谢神帮助约瑟宽恕我们。」

圣经应用

学生习作一 大不相同

教师按学生本的指示引导儿童作答。待儿童完成本页习作后，可借问题带领儿童分享：试想为何哥哥们对待便雅悯这么好，但对待约瑟却不是这样？

金句背诵

借以下问题帮助儿童将金句应用：神为约瑟和他的家人做了什么？神为我们做了什么？（神帮助我们去饶恕。）

学生习作二 当我饶恕

教师按学生本的指示引导儿童作答，并清楚地读出每个句子。完成本页习作后，教师借问题引导儿童把真理应用到生活上：什么人常惹你生气？你需要饶恕谁？

实践活动

建议一

选择题

材料：学生本资料页 L。

请儿童在放大镜里选出合适的字，使金句完整。

建议二

火热迷宫

有关这项活动的材料及玩法，请参第五课第 101 页。