

10 神带领以色列人

经文

出二 11 至 15, 三 1 至十二 50, 十三 17 至十五 21

金句

「他……是我的神，是我所倚靠的。」（诗九十一 2）

课文中心

摩西相信神会带领他和以色列人离开埃及。

学习目标

通过这一课，让儿童能够：

- 1.完成讲述摩西和以色列人离开埃及的句子。
- 2.辨别哪些句子是与我们应当相信神有关的。
- 3.感谢神，因他／她可以相信、倚靠祂。

教学程序

课前活动

教师可以按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 人物卡制作

材料：

- 1.学生本资料页 O。
- 2.剪刀、彩色笔。

本项活动是要通过手工，让儿童预先认识今天会学习的人物。教师引导儿童先把人物涂上颜色，沿粗黑线剪下，再沿虚线折，使人物卡能站起来。教师逐一介绍卡上的人物。（只需提及他们的名字。）

教师可从儿童的作品中选出一张「摩西」卡和一张「王」卡，在课文讲解中用作教材。并请儿童保留他们的「军兵」和「以色列人」卡，可在课文讲解中应用。

建议二 我们的职务

材料：杂志多本、大画纸、剪刀、浆糊。

预备：预先在大画纸上写下「各种职务」四个大字。

本项活动是从杂志的图片中搜集人们各种职务，如护士负责照顾病人、清洁工人负责清洁等。

教师请儿童把搜集得来的图片剪下来，贴在大画纸上，然后请他们轮流解释其中的职务是什么。并用以下一番话结束这项活动：我们各人有不同的职务。今天，我们要看看神把什么任务交给摩西。究竟神要他完成什么任务。

课文讲解

教材：

- 1.教师本教材页 K 图 2 至 3。
- 2.课前活动建议一的人物卡。
- 3.一张蓝色纸。

预备：预先把图 2、3 复印放大，涂上颜色，再沿粗黑线剪下。

引言

在你曾经负责的职务中，哪一件是最困难的？神将一件非常艰巨的任务交给摩西。不过，神已经答应摩西，会帮助他完成这项任务。究竟有什么事情发生，留心听便知道了……

摩西长大了

（在你讲述圣经故事时，将你的圣经翻至出埃及记。按照故事的情节，展示教材。）

摩西虽然是以色列人，但埃及的公主待他就如自己的儿子一般。他在王宫中与公主一同生活。他与公主吃同样的东西。他像其他的埃及男童一样上学。

然而，摩西知道自己不是埃及人。摩西在与公主一起生活之前，他的妈妈已经教导他，他是以色列人。

由于公主对待摩西如同自己的儿子，摩西不用像其他以色列人那样在烈日下工作。可是，摩西每天都看见残忍的埃及人鞭打以色列人，要他们加倍努力地工作。

有一天，摩西尝试帮助一名被殴打的以色列人。当王听闻所发生的事后，非常生气。他下令逮捕和杀掉摩西。摩西十分惧怕，他越过沙漠，跑进山区去。

摩西在这些山区中居住了许多年，牧养羊群，内心不断想念那些在埃及地被逼作奴隶的同胞。

有一天，当摩西看守羊群，他抬起头来，看见一件奇怪的事。（展示图 2）他看见火焰在一堆荆棘丛中燃烧，但荆棘没有被烧毁！叶子和树子都没有烧黑。这真是非常奇怪。摩西从未见过类似的情况！

摩西小心奕奕地走近荆棘丛，让自己看得更清楚。接着，他听见有声音说话。

「摩西！摩西！」声音是来自荆棘丛中！

「我在这里。」摩西回答。

「脱下你的鞋子，」那声音说：「这是圣地。」

神在荆棘的火焰中向摩西说话。（展示图 3）摩西俯身脱下鞋子。

「摩西，我知道埃及王对以色列的百姓是何等残忍，」神说，「我让你去到王那里，请他让以色列人离开埃及。我还让你去带领他们出埃及。」

「我办不到，」摩西说，「请你找其他人向王说。」摩西很惧怕王。摩西也担心以色列人不想跟随他。他认为这任务太难了。

「我会与你同在，」神应许说，「你和你的哥哥亚伦一同合作，我一定帮你完成这任务。」

摩西向王说话

最后，摩西不再争辩了。他踏上漫长的路程，回到埃及。在路上，他遇见哥哥亚伦，便向他解释他们必须去做的事情。最后，摩西和亚伦进入王宫见王。

（展示「摩西」卡）「神打发我们见你，」摩西和亚伦对王说：「神希望你让以色列人离开埃及。」

（展示「王」卡）王非常愤怒！「神是谁？」他叫道，「我为何要照祂的话去做？我不会让以色列人走。我要令他们比以前加倍努力工作！」

摩西和亚伦一次又一次地对王说，「神说你一定要让以色列人走。否则，神会惩罚你。」

每次他们离去后，王都很生气。王总是不肯听从摩西和亚伦的话。于是，神要多次惩罚王和他的百姓。最后，王吩咐摩西，「带以色列人离开埃及吧！」

摩西带领百姓

所有以色列人便立即收拾他们的东西。每一个人都很兴奋！他们不用再做奴隶了！成千上万的以色列人都跑出屋外，跟随摩西离开埃及。（把「摩西」卡放在桌上，请儿童也把他们的「以色列人」卡跟随「摩西」卡排列起来。）

不久，王改变了主意！

他命令军兵将摩西和所有以色列人带回来。王和他的军兵便乘着战车追以色列人。（请儿童把他们的「军兵」卡排列起来，教师再把「王」卡放在军兵之前。）摩西和百姓都听到军兵、战马和战车在后追赶的声音。但前面无路可逃！（在「摩西」卡前放一张蓝色纸。）有大海阻挡他们的前路。背后却是追赶而至的埃及人。百姓无处可逃避！

百姓都很生气和害怕。「你为何带我们来到这里寻死？」他们向摩西叫嚷。

「前面有大海，我们不能向前走；后面有追兵，我们又不能退后！」

神拯救百姓

可是，摩西并不害怕。他说：「不要怕，神会帮助我们。」然后，摩西依照神的吩咐向海伸出手杖。神让一股强劲而干燥的大风将水吹向两边。（把蓝色纸从中央撕开。）不久，海的中间便现出一块干地。所有百姓都可以走过对岸。

（把「摩西」卡和「以色列」卡移动。）他们的双脚甚至没有弄湿！可是，当他们回头一望，他们却看见王的军兵和战车正踏着同一条路追赶。（把「王」卡和「军兵」卡移进蓝色纸上。）

再一次，摩西依照神的吩咐去做。当以色列人全部安全渡过大海后，摩西将他的杖伸向海。大水又汇集起来。（蓝色纸合起来，盖住「王」卡和「军兵」卡。）于是王的军兵便淹没于大海中。

如今，以色列人是真正安全了！他们不再是奴隶。王永远不能伤害他们。神帮助了摩西，让他领百姓平安地离开埃及。摩西和所有百姓都非常开心，因为神保守了他们的平安。百姓为着神的奇妙帮助，唱歌称赞祂。他们唱道，「主是我的神，我要赞美他。」（参出十五2）

圣经应用

学生习作一 发生了什么？

教师按学生本的指示引导儿童作答。为了帮助阅读有困难的儿童，教师清楚地读出每条题目，并逐一读出选择。

金句背诵

请儿童一同读出今天的金句，并借问题帮助他们明白这节金句的意思：为何你会倚靠神？（因为祂是神，祂不会做错；祂爱我们，不会害我们；祂从不说谎，所以十分可信。）

学生习作二 信靠神

教师把句子逐一读出，然后借问题引导儿童讨论：神如何帮助我们，使我们在晚上也不害怕？祂曾说什么？做什么？（神曾说无论何时，祂都与我们同在。祂满有能力，白天和黑夜都是祂造的，所以我们不用害怕。）如果神真的帮助你，使你在游戏中胜出，你认为这公平吗？为什么？

实践活动

建议一 事件重演

教材：教材页 K 图片 2 和 3、人物卡（课前活动建议一）、蓝色纸。
预备：预备一张桌子。

本项活动是让儿童扮演、温习和感受神如何带领以色列人离开埃及。教师先请儿童选择自己所扮演的角色，例如，摩西、王、以色列人和军兵。按各人所扮演的角色，拿着人物卡。至于人物之间的对话，教师鼓励儿童尽量用自己的话说出来。儿童可按课堂所认识的演绎出来。为协助儿童进行此项活动，教师可运用图片 2 和 3 作事件重演的开始。例如，一天，神对摩西说：你要往埃及去，把以色列人领出来！

建议二 重要消息

材料：
1. 学生本资料页 P。
2. 彩色笔。

今天所学的圣经故事和金句，告诉我们一个重要的消息。这消息究竟是什么？请把有点的三角形涂上颜色，这消息便会出现。当儿童完成填色后，教师可用这番话向儿童解释：你认得这两个字吗？对了，是「倚靠」。今天的圣经故事和金句告诉我们，我们应当倚靠谁。教师带领儿童作感恩祷告。