

11 神供应百姓的需要

经文

出十五 22 至 25，十六 1 至 3、11 至 15、31，十七 1 至 6

金句

「我的神……使你们一切所需用的都充足。」（腓四 19）

课文中心

神为以色列人供应水和食物。

学习目标

通过这一课，让儿童能够：

1. 完成一幅描述神借助供应水和食物，照顾以色列人的图画。
2. 认出神按着他／她的需要，赐给他／她的东西。
3. 学习为着神的供应，感谢神。

教学程序

课前活动

教师可以按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 指图画，考记忆

材料：学生本资料页 Q。

教师可以这番话向儿童解释这游戏的玩法：请儿童轮流闭上眼睛，把手指停在图上。再睁开眼睛，看看指头所指的人物或物件，并说出与该人物或物件有关的事情。

建议二 旅行装备

材料：画纸，彩色笔。

教师向儿童解释这项活动的玩法：假设你要到郊外旅行，目的地是一个偏僻的小岛，岛上没有店铺。你会为这次旅行预备什么呢？你会带备什么呢？请将这些东西画在纸上。当儿童完成图画后，请儿童在所画的物件中指出两样最重要、最不可缺的东西。

今天，我们要看看一大批以色列人走在旷野里，他们需要什么来维持生命呢？在旷野里，神如何照顾他们呢？

课文讲解

材料：教师本教材页 M 图 1 和 2。

预备：预先把图片复印放大，涂上颜色，再沿粗黑线剪下。

引言

圣经第二卷书叫什么名字？我们一起在圣经中找出出埃及记。儿童找到出埃及记后，协助他们翻到出埃及记第十五章。我们在出埃及记中认识到一个重要人物，让我们把他的名字找出来。请留意第 22 节。你们知不知道是什么名字？

（儿童在第 22 节中找到「摩西」这名字。）摩西是我们从出埃及记中认识到的一位重要人物。（在你讲故事的时候，继续翻开出埃及记。）

在讲圣经故事前，先问问儿童：神有什么美好的东西赐给我们？

神看顾祂的百姓

（按照故事情节，展示教材。）

神同样在多方面看顾以色列民。祂将红海的水分开，帮助摩西和以色列人逃离埃及。最后，他们平安地脱离了埃及王恶意的管辖。如今，他们正迈向神应许赐给他们的一片奇妙新国土。然而，他们要越过一个沙漠，才能到达那里。沙漠中没有卖东西的店铺，没有房子，甚至连水也几乎没有。那里只有无数又热又干的沙粒！

百姓在灼热的沙漠中行走已经有三天了，一直没有遇见水源。他们愈来愈口渴！他们的嘴唇和舌头都又干又痛！这是很可怕的感觉！

突然，有人叫起来：「水！」真的——在沙漠的中央，有一个湿润而美丽的水源！百姓跑到水边喝水，可是——

那是苦的！

水很苦，百姓饮不下。他们是多么失望。看见了水源，却苦于不能饮用，只会令百姓感到加倍口渴。（展示图 1 和 2）他们开始埋怨。他们把神曾经为他们做的一切美事都浑然忘记了。然而，摩西并没有忘记。

甜水

摩西祷告后，神告诉他应当怎样做。神将一棵特别的树指给他看，然后吩咐他将它抛进水中。摩西跟着指示去做。当百姓再尝那里的水，它已变得既有甜味，又很清澈。真是可口！百姓不断喝水，直至每一个人都感到满足。现在，百姓都开心了。

不过，几个星期之后（展示图 1 和 2），他们再次埋怨。他们从埃及带出来的食物都差不多吃完了，但沙漠中没有地方可以购买粮食。

「你为什么带我们来到这里？」百姓埋怨摩西。「我们宁愿回到埃及。在那里我们至少有东西吃。我们出来这里，就只有慢慢饿死。」百姓不断埋怨。

摩西再次祷告，神亦再次告诉他该怎样做。摩西召集所有百姓。「这天晚上，你们就会明白是神将你们从埃及带到这里来。」摩西说，「你们会知道神是看顾你们的，因为祂会将你们所需的食物供应你们。」

鹌鹑和吗哪

晚上，百姓都等候着。突然间，成千只鹌鹑飞向他们的营。牠们飞得那么缓慢，百姓只要伸出双手便能捉到牠们！那天晚上，每一个人都可以享用充足可口的鹌鹑肉。

次日早晨，当百姓走出他们的营帐，看见地上铺满了好象种子的白色小圆物。

「那是什么？」百姓问道。

「这是神给你们的面包，」摩西解释说。

百姓试品尝，发觉它是甜的，吃起来就像用蜜糖造的曲奇饼。百姓称这种食物为吗哪。

每一天，百姓都为家人收集吗哪。每一天，他们都有足够的食物。现在，百姓又开心了。可是，他们很快又埋怨起来。

百姓又埋怨

百姓继续向他们的国土迈进。途中，他们又缺乏食水。百姓再次发怨言。

没有人记得神曾经将水供应他们。他们忘记了神将每天的食物赐给他们。他们脑中所想的，就只是他们是何等的口渴。于是，他们向摩西埋怨。（展示图 1 和 2）

「你们为何总是在埋怨？」摩西问道，「你们几时才能相信神会看顾你们呢？」

百姓仍然不断发怨言。「你一定是想渴死我们了。」他们抱怨说：「我们在埃及总是有足够的食水。」百姓不断埋怨。

于是，摩西祷告，「主，我可以做什么呢？」而神便将应该做的事告诉他。摩西带其中一些百姓走到一块大磐石边。他举起他的杖，然后用它大力击打磐石。突然间，水从磐石中涌出来。每一个人都再次有足够的水饮用。虽然百姓经常发怨言，神仍看顾他们，神期望所有百姓都能够相信，祂必定帮助他们。

圣经应用

学生习作一 空白图画

以色列人为什么埋怨？试想出其中一次埋怨的情况。请画出他们发怨言的情况。神如何回应他们呢？试想他们埋怨时，摩西会有何感受？如果以色列人没有忘记神能供应他们一切的需用，他们还会埋怨吗？

金句背诵

请儿童同声读出本节金句，并借以下问题帮助儿童明白本节金句的意思：以色列人在旷野有何需要？或需用什么？神如何使他们一切所需用的都充足？我们日常生活有何需用？神如何使我们一切需用的都充足？

学生习作二 我感谢神

教师带领儿童细阅本页的图画，先看看神供应我们什么以照顾我们的需要？邀请儿童在最后的空格上加上他／她的意见。当你知道神关心你，供应你一切所需，你会作何回应？（感谢神。）为帮助我们记得感谢神，请在表格上选出你感谢神的事项，然后计划在哪一天为哪件事感谢神。为帮助儿童明白，教师以例子作示范，例如，每天都为「食物」感谢神，星期六为「教会」感谢神。

实践活动

建议一 如何说感谢？

材料：

- 1.学生本习作二。
- 2.录音机、录音带。

本项活动是要引导儿童用具体的话语向神表达感谢。教师请儿童翻开学生本习作二，按图表所列的事项感恩。请儿童以下列字句向神说感谢：神呀！我感谢你，你把××供给我，使我……，我真多谢你。当儿童预备好，把儿童的感谢录音下来，然后播给儿童听。

教师邀请儿童轮流以上述的方式向神献上感恩的祷告。

建议二 画图配地图

材料：

- 1.学生本资料页 N。
- 2.彩色笔。

请儿童在方格内画一幅图画，以代表今天所听的圣经故事。