

12 百姓向神敬拜

经文

出十九 1 至 20, 二十一 1 至 17, 二十四 12, 三十五 4 至 36, 三十九 32 至 43, 四十 34 至 38

金句

「我们遵守神的诫命，这就是爱他了。」（约壹五 3）

课文中心

神将诫命赐给以色列人，以色列人也敬拜神。

学习目标

通过这一课，让儿童能够：

1. 认出四项神的命令，并讲出以色列人听完神所赐的命令后有什么反应。
2. 识别最少两种敬拜神的方法。
3. 选出一种方法，好在本星期内敬拜神。

教学程序

课前活动

教师可以按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 校规大检阅

材料：大画纸

预备：预先在画纸上写下「学校规则」四个大字，然后把画纸贴在黑板上。

请儿童轮流讲出他们就读的学校名称、所读班级。然后请他们讲出该校所定的一些规则，例如，在课室内不准吃东西等。儿童在一边讲的时候，教师将儿童所提出的规则写下来。为增加此项活动的趣味性，请儿童讲出一些较为少有或特别的校规。

并用下列问题帮助儿童深入思想。试想学校为何要定下这些规则呢？用意何在？如果没有校规，会怎样？

今天，我们要看看神把一些重要的规则赐给以色列人，究竟那是一些什么规则呢？

建议二 敬拜的方法

材料：学生本资料页 R。

这是一个猜字的游戏，教师可按提示，引导学生猜出四个字。然后把这四个字填在空格内，使句子完整。完成后，教师带领儿童读出三个敬拜的方法（答案：1.爱 2.相 3.信 4.要）。

在今天的圣经故事中，我们会看看以色列人如何敬拜神？

课文讲解

材料：教师本教材页 M 图 3。

预备：预先把教材页 M 图 3 复印放大，然后涂上颜色。

帮助儿童翻到圣经的出埃及记。在出埃及记之前的是哪一卷书？哪一位是出埃及记所谈及的重要人物？（摩西。）

引言

当儿童找到出埃及记后，帮助他们翻至第二十章。介绍圣经故事时，可以说：我们要遵守哪些规则或命令？让儿童回应。我们为什么要有规则或法律？当儿童说出他们的想法，教师可以说：我们的规则是要帮助我们可以快乐地一起生活。某一天，神将一些非常特别的规则给予摩西，我们称它们为诫命。神所颁布的诫命，是要帮助百姓纪念神，并且快乐地一起生活。神的诫命可以在出埃及记第二十章中找到。

百姓做好准备

（按照故事的情节，展示教材。）

摩西和以色列人一日复一日地走过沙漠。他们正朝着他们的新国土进发。有一天，他们来到一些高耸而满布石头的高山。这正是多年以前摩西看见荆棘丛中有火焰的地方。当摩西上山祷告之际，百姓便在其中一个山的山脚安营等候。摩西从山上回来之后，便召集百姓中的所有领袖。他提醒他们，神怎样带领他们离开埃及。「神对我们有一个特别的计划。」摩西说，「神希望我们成为祂特别的子民。只要我们愿意遵守祂的命令，我们便能成为祂特别的子民。」

「我们一定遵守！」百姓回答。「无论神吩咐我们做什么，我们都会去做。」摩西再次回到山上祷告，百姓继续等候。当摩西回来，他告诉百姓，「三天之后，神要跟你们说话。每一个人都要作好准备，穿上清洁的衣服。」

神颁布祂的命令

百姓都遵照主的指示。在第三天，他们所有人都穿上清洁的衣服。每一个人都准备妥当。在山顶上出现了雷声和闪电。号角吹响，摩西带领所有百姓站在山脚下。山上满布浓烟。它随着一阵强烈的地震而震动起来。摩西离开百姓上山，直达烟雾中。在那里，神将祂的命令赐给摩西。

百姓一直等候。终于，摩西从山上下来。他将神期望他们遵守的十条诫命告诉百姓，「这些便是神对我说的事情：

『首先，我是独一的神，只可向我祷告。

『不可制造任何偶像来敬拜。

『只可在你们祈祷或谈论关于我的时候，才可用我的名字。当你动怒或开玩笑的时候，绝不可以用我的名字。

『一星期中的六日，你可以用来工作，但第七天是特别的日子，要留下来作为休息和敬拜神之用。』」

每一个人都细心聆听，摩西继续读出神的命令。

「『要敬爱和听从你们的父母。如果你这样做，你便会有长久和愉快的生活。

『不可杀人。

『丈夫和妻子必须互相忠诚。

『不可擅取他人的东西。

『不可说谎。

『不可因着别人拥有你想要的东西而产生妒忌。』」

神将这十诫写在两块平扁的石头上。百姓知道神希望他们遵守祂的全部诫命。他们知道，只要他们遵守，神便会帮助和看顾他们。百姓作出承诺说，「我们会服从神。」

敬拜的地方

当摩西把神的命令教导百姓之后，他还要再做一件事，来帮助百姓过上神的子民的生活。他们需要一个地方，让他们可以聚集来敬拜神，它必须是一个与众不同的地方。当他们向着新国土迈进，它必须可以搬移。

有一天，摩西召集百姓，将一些重要消息告诉他们。「神希望每个人都自愿把礼物带来。我们将会用这些礼物建造一所漂亮的营幕，让我们在当中敬拜神。

我们将称它为会幕。」

摩西告诉百姓，他们需要带什么礼物来建造会幕。「我们需要金子和银子。我们需要蓝色、紫色和红色的布疋。我们还需要木材、香料和宝石，以及其他许多东西。如果你想帮忙，你们便将所有东西带来。

「我们还需要懂得缝制帐幕、懂得砍下柱子、懂得织布，以及懂得用金子和银子制造漂亮装饰的人。」

百姓赶快回到他们的营中。不久，他们将摩西提出的东西全部带来。每一天，百姓都带更多的礼物来，直至摩西终于告诉每一个人，「不要再带礼物来了。我们所有的东西已经足够有余了！」

建造会幕

神已经告诉摩西，该怎样建造会幕。摩西将神的指示给予百姓。男男女女都以继日夜地为会幕工作。他们依照神的指示，完成他们的一切工作。

然后，在某一天，工作停止了。会幕已经建成！没有人见过比这更漂亮的会幕。会幕的确是敬拜神的特别地方。

突然间，一大片云遮盖着会幕。百姓知道这片云表示神悦纳他们的工作。它意味着会幕是他们可以向神说话，而神也可以向他们说话的地方。

接着的十二天，百姓的领袖带来特别的礼物，表示他们向神的赞美和感恩。令他们高兴的是，他们是神的百姓，而且他们还有一个特别的地方来敬拜祂。

圣经应用

学生习作一 哪些是神的诫命？

为何神将诫命赐给我们？你可以从以下的命令中，拣选出神的命令吗？为协助儿童完成习作，教师清楚地把图中各项命令读出。

金句背诵/学生习作二 我敬拜神

我们敬拜神的时候，我们向神表示我们对祂的爱，相信和看重祂的话。所以，遵行神的诫命，是其中一个敬拜神的重要方法。

这星期里，你会学习遵行哪一个诫命呢？你会如何遵行呢？请以图画或文字表达。

实践活动

建议一 他们敬拜神

材料：

- 1.学生本资料页 S。
- 2.彩色笔。

请儿童分享图中的敬拜方式，并请儿童选出今天曾用的敬拜方式。

建议二 是谁说的？

材料：学生本资料页 T。

本活动是帮助儿童温习，让儿童简单重温第九至十二课的内容。为增加本活动的趣味性，教师可将本页的人物图片复印放大，涂上颜色，再剪下，贴在黑板上。然后教师逐一读出本页所载的各段说话，让儿童一同选出说这话的人。如时间充足，教师可按第九至十二课的内容，设计更多的说话，让儿童辨认。这活动更可以作分组比赛用。