

致教师

恭喜你！你已经完成了一个季度的教学，现在正踏入第二个季度的教学（甲2）。本季度课程包括圣诞课，以供圣诞主日用。

经过一个季度的教学，你感觉如何呢？是否已经熟习了，本课程的设计？除了教导儿童明白真理外，你能否成功地推动儿童实践真理呢？如果你的答案是积极的，我为你感谢神。如果你的答案是消极的，请不要气馁，因为你面对的是一班活生生、有独特思想和意志的儿童，并非一班完全受你控制的机器人。让神的话语再次激励我们——「我栽种了，亚波罗浇灌了；惟有神叫他生长。可见栽种的算不得甚么，浇灌的也算不得甚么；只在那叫他生长的神。因为我们是与神同工的；你们是神所耕种的田地，所建造的房屋。」（林前三 6-9）

现诚意与你分享一些有助于推动儿童实践真理的方法：

（一）妥善分配教学时间

避免在缺乏充足时间的情况下进行圣经实践这部分内容其中包括圣经应用及实践活动，必须在时间安排和运用上下点功夫，在每次授课中，为这部分预留足够时间。如果一次未能成功，可以在下一次教学中再尝试，不要轻看每次些微的进步，因为无数次的进步便可带领你达至成功！

（二）备课时先为儿童祷告

「惟有神叫他生长……」，在教学之前，祈求神引领儿童明白神的话，更祈求神感动儿童立志遵行神的话。别忘记：「……却不凭着血气争战，我们争战的兵器，本不是属血气的，乃是在神面前有能力，可以攻破坚固的营垒……使他都顺服基督。」（林后十 3-5）

（三）从自己做起

要鼓励儿童立志实践神的话，教师必须先从自己开始。在要求儿童立志以前，教师先在儿童面前立志；在请儿童分享如何实行之前，教师先分享在自己所处的环境中如何实行；在让儿童汇报过去一周如何实践神的话以前，教师先作汇报。当你如此先走一步，你正向你的学生展示，神话语的真实是完全可以在生活中实践的。

（四）给予适当的鼓励

当儿童在课堂上立志在未来一周遵行神的话语时，教师当然感到欣慰。为帮助儿童将立志化为实际行动和体验，教师可以在该星期内向儿童作出适当的鼓励，例如，寄上一张小书签、问候卡，或与他／她通个电话。进行这些鼓励活动时必须自然，不要牵强，更不可有强迫和催逼的成分。

（五）给予分享的机会

授课前，让儿童分享他／她们实践神话语的经历和体会，儿童分享时，教师不单细心聆听，更应鼓励儿童安静聆听。

祝 生长百倍！

福光主日学课程编辑谨上