

带领学生「参与」

在学习的过程中，除了聆听外，参与亦同样重要。以下一些活动建议可以帮助学生从参与中真正能够投入和吸收真理的教导。

金句背诵

要学生学习新的金句可以有五个步骤：

- 1.让学生亲自从圣经中找出金句，并请其中一位朗读出来。这样，每一个学生都能参与。
- 2.清楚地解释金句。可以问学生，「你认为你为甚么要学习这金句？」
- 3.重复金句，让学生可以牢记。有一个游戏可帮助学生记熟金句。先把学生分成两组，由第一组读出金句的第一个字，然后第二组加上下一个字；以约翰福音十章11节为例：
第一组：「我」
第二组：「我是」
第三组：「我是好」
第四组：「我是好牧」
两组轮流接上，直至完成整段金句。
- 4.应用金句。可以问学生，「这个星期里你会在何时应用这金句？」请他们记下应用金句的时候，下星期回来分享。
- 5.下个星期重温金句，保持记忆。

了解真理

在「课文讲解」后，让学生有发问的机会。教师可借以下问题引导儿童发问，例如，对刚才所讲的圣经故事有没有不明白的地方？

一年级的学生可能会提出一些你预料不到的问题，例如，为何盛着婴孩摩西的草制箱子不会沉到水里，反而浮在水面上？

教师应赞赏儿童提出的问题，因为这正表示他们对所学的兴趣。教师可借他们提出的问题加以发挥，让他们更明了该课真理，例如，因为神看顾摩西，祂赐智慧给摩西的母亲，使她晓得在草箱子上抹上石漆和石油，使箱子能防水，并且能浮在水面上。

生活实践

完成课堂上的活动后，教师鼓励学生在生活中实践课堂上所学到的真理。以下有两个活动提议。

第一个是教导儿童向神感恩。请学生从报章、杂志找出一些图片，使其能提醒他们有甚么东西是神赐给他们的。把图片剪下来，贴在纸上。完成后，便为神赐给他们的每一件东西感恩，下星期带回来与其他同学分享。

第二个是鼓励儿童每天祷告。教师首先设计一个每日祷告表（如图示），分派给学生，请他们每天祷告后作记录，下星期带回来分享。教师还可以通过这些记录表，了解个别学生的感受，以及我们遇见的困难等。

以上的活动只是一点提议，教师可以自行设计更多有创意的活动，让学生有更多参与，通过这些参与、学习和操练，得着生命的改变。

	我今天已祷告	我向神祈求的事
星期一		
星期二		
星期三		
星期四		
星期五		
星期六		
星期日		

注：对尚未能掌握书写能力的学生，教师可以鼓励他／她以图画表示。