第一单元计划

圣经时代的生活 （第一至四课）

目的

圣经记载了真实的人物和他们的生活方式。

目标

当儿童熟悉圣经记载的日常生活，他／她便会认识圣经所记载的都是真实的人物，而这些人物正如我们现今一样经历了很多事情。

默想

我们正开始一个令人兴奋的旅程，当中我们会发掘圣经时代的生活方式。事实上，从创世记至启示录这段时间里，生活已经起了巨大的变化。由新约时代至今，改变更大。因此，这一单元关于圣经时代生活的介绍正是要儿童跨越时代的鸿沟。

认识我们现代的生活与圣经时代的生活有何不同将有助于儿童更明白神在圣经内的比喻、律例和教训。认同圣经人物和现代人相似的经历有助于儿童认识圣经所记载的人物并非童话故事里的英雄。他们是真实的人物，他们曾真实地与神相遇，从他们身上我们更认识神以及祂的眷顾。

思想问题

阅读每一课的课文中心，然后回答以下问题：

- 1.哪一个将要研读的范围是你认识得最多的？哪一个范围是你认识得最少的？
- 2.为何明白圣经成书的历史和文化背景是如此重要？你能做甚么使你的学生在这个单元内能获益最多？

第一次教师会议

由级主任或校长负责：

- 1.介绍本季各单元的主要内容，让教师对本季课程有清楚的概念。
- 2.按第一至四课的题目，介绍该四课所选用的经文。由于本单元选用的经文特别多，带领者可以预先把题目和经文的出处以及经文的主要内容写在黑板上。这样可以使教师对整个单元所选用的经文有整体的认识。
- 3.特约一、二位教师预先阅读第一至四课，然后分享他们从这四课中得到的帮助。
- 4.由于本单元所需用的实物教材不少，故请带领者在细阅每课内容后，将每课所需的用品列出，第一课有录音机；第二课有相机和衣服；第三课有各类食物；第四课有万字夹和一些可作棋子的小物件。如果教师在预备实物教材上有困难，可以提出，并一同寻求解决办法。

教学计划

适当地运用实物教材可以提高教学效果。如果教师为免麻烦而减少使用实物教材，恐怕只会带来学生的损失。如果教师能有计划地搜集本单元所需的实物，足能使预备工夫变得轻省，压力也随之大减！