

第二单元计划

约瑟和家人（第五至八课）

目的

虽然约瑟遭人恶待，但他仍学习以爱待人。

目标

当儿童发现约瑟在困难的处境中如何以爱待人，他们便会找出以爱待人的方法。

默想

「约瑟可能较旧约中的任何人物更能展示『基督的心』，更使人惊讶的是他典范式的生活，被神数百年后启示的律法所认定了。他实在是旧约中的模范『基督徒』。」

「保罗写信给罗马的基督徒，激励他们献上自己给神，并且不要再仿效这世界的样式，他更进一步说：要借着更新你们的心而得着转化。」

「约瑟戏剧性地展示了这更新的过程。他的挣扎、悲痛、试探、抉择和得胜，向二十世纪每一个基督徒说话。」

（节译自盖时珍《约瑟——从囚牢至王宫》，Regal Books, 1983）

思想问题

阅读每一课的课文中心，然后与一位教师一起完成以下习作。

- 1.描述一个人受到不公平或不仁慈对待的情况，然后说出这个人可能有的消极和积极反应。
- 2.如果你是这个人，当你作出积极反应后，你会期望有何后果？如果你所期望的并没有出现，你会作何反应？你对神的信靠在你们描述的情况中如何帮助你？

第二次教师会议

由级主任或校长负责：

- 1.介绍第五至八课的学习重点。
- 2.背诵及分享第五至八课的金句。
- 3.特约一位教师或其他弟兄姊妹，分享他／她如何借助信靠神而胜过困难。
- 4.解释实践活动「火热迷宫」的玩法。

教学计划

- 1.第五课的实践活动「火热迷宫」将于第六、七和八课中使用。
- 2.第六课的课前活动「找答案」，需预先录音，录音稿请参第六课。
- 3.第六和第八课分别需要标子、布袋和银标作实物教材，以进行课前活动。详细资料请参阅第六及第八课。