

复活节课 耶稣复活了

经文

路二十四 13-35

金句

「……主果然复活……」（路二十四 34）

课文中心

耶稣死在十架上，第三天从死里复活。

学习目标

这一课，让儿童能够：

- 1.讲述两件有关耶稣复活的事情。
- 2.赞美耶稣，因祂从死里复活。
- 3.庆祝耶稣的复活。

教学程序

课前活动

教师可以按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一

制面谱

材料：

- 1.白色纸碟（每人两只）。
- 2.彩色笔。

先把材料分给儿童。教师引导儿童利用纸碟制成两个脸谱（一个欢笑和一个悲伤的脸谱）。

在日常所遇到的事情里，有些事情会叫我们欢乐，有些事情会叫我们忧愁。请分享一件叫你忧愁或叫你欢乐的事。当你分享悲伤的事情，请你把悲伤的面谱挂在你的脸上。当你分享欢乐的事情，请你把欢笑的面谱挂在脸上。

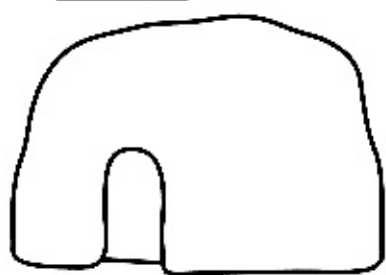
今天，我们会看到一些人起初十分忧愁，但后来却变为欢笑。

建议二

复活节标志

材料：厚画纸、白棉绳、白胶水、剪刀、锡纸。

预备：预先把以下的图形印在厚画纸上，然后沿粗线把图形分别剪出来。



把图形分派给每位儿童。按以下步骤引导儿童制作有关复活节的标志。

步骤：

1.沿粗线涂上白胶水。

2.沿粗线贴上白棉绳。

3.待白胶水干后，包上锡纸（将多余的锡纸包在图形的背面）。

当制作完成后，教师向儿童问道：这些标志与复活节有何关系？它们提醒我们有关复活节的什么事情？

课文讲解

材料：

1.脸谱（课前活动建议一）。

2.复活节标志（课前活动建议二）。

引言

在我们日常生活中，有些事情会令我们忧愁，有些事情却叫我们欢笑。（引述课前活动建议一，儿童所提到的事情作例子。）

今天我要向大家讲述耶稣的两个朋友，他们经历了忧愁的事情，也经历了叫他们高兴的事情。当我讲到他们忧愁时，请把忧愁的脸谱举起。当我讲到他们高兴时，请把开心的脸谱举起。当我讲到与你手上的标志有关的事情，请站起来，举起那个标志。

回家路上

耶稣的两个朋友中，有一个名叫革流巴的。他们要往一个名叫以马忤斯的村子去。沿路上，他们一直谈论最近在耶路撒冷发生的一件可怕事情。看来他们十分忧愁，声音也变得低沉。当他们正议论的时候，一位陌生人走近他们，对他们说：「你们在谈论什么事？」革流巴忧愁地说：「难道你不知道耶路撒冷最近所发生的事吗？」那人回答说：「什么事？」

革流巴苦恼地说：「是关于拿撒勒人耶稣的事。」他继续说：「祂是神的儿子，祂在我们中间，把神的话教导我们，帮助我们遵行神的话。祂爱我们，又医治病人，将食物给饥饿的人，又安慰忧伤的人。」他十分伤心地说：

「但……我们的宗教领袖和官长却捉拿祂，审问祂。后来，还把祂钉死在十字架上。我们失去了耶稣，我们的盼望也幻灭了！」他继续说：「耶稣现在已经死了三天了！怎料，我们中间的几个妇女今早到坟墓去，找不到耶稣的身体。却看见天使向她们显现，告诉她们耶稣已经复活了！」他苦恼地继续说：「我们有些朋友也到坟墓去，所看见的正如妇女所说的一样。」

那陌生人留心地听，看来这两个人不相信耶稣已经复活了。

陌生人的讲解

那陌生人回应说：「你们为何感到疑惑呢？难道你们忘记了先知曾预言，神的儿子会遇害，并且复活吗？」于是那陌生人把圣经上有关耶稣的预言一一讲解给他们听。

这时候，他们刚好到达以马忤斯。那陌生人好象要继续往前走。他们却挽留那陌生人，对他说：「天快黑了，不要继续上路了，来！和我们一起住下吧。那人就随他们进到房子里。」

奇妙的惊喜

当他们坐下吃东西时，那人拿起饼来，感谢神，然后把饼擘开。这时候，他们突然发觉那陌生人并非别人，正是他们所想念的耶稣！与此同时，耶稣消失了。他们必定高兴得惊叫起来：「一直和我们说话的，正是耶稣，祂果然复活了！」于是，他们起来，立刻回耶路撒冷，把这叫人高兴的消息告诉其他人。当他们遇见耶稣的门徒，他们高兴地宣布世上最令人快乐的消息--耶稣果然复活了！

他们由悲伤转为高兴，这是多么奇妙的一天！

圣经应用／实践活动

本课以庆祝耶稣从死里复活为圣经应用和实践。这部分内容较着重儿童的参与，故请教师尽量安排儿童参与，使他们借此向耶稣献上赞美。

预备：

1. 预先在黑板上写下本课金句。
2. 预先选定一首有关耶稣复活的诗歌，并把歌词写在纸上。
3. 预备一些庆祝会常吃的食物。

程序：

1. 同诵金句

本课金句正代表本课的中心，故教师宜带领儿童诵读几遍。

2. 同赞美

教师引导儿童同声赞美耶稣。带领儿童同声说：「耶稣，我赞美你，因你果然复活了。」在赞美时，可配上儿童所提议的动作，例如拍掌、站立和踏脚等。

3. 同歌颂

唱一首有关复活节的诗歌。

4. 同祷告

带领儿童轮流开声向神献上感谢的祷告。

5. 茶点

与儿童一起享受已预备的食物。