

## 4 耶稣为门徒洗脚

经文

约十三 1-15

金句

「总要用爱心互相服侍。」（加五 13 下）

课文中心

耶稣为门徒洗脚，借此教导他们为别人作仁慈的事。

学习目标

通过这一课，让儿童能够：

1. 重述耶稣为门徒洗脚，以教导门徒为别人作仁慈的事是十分重要的。
2. 选出他／她在家中认为讨厌的工作。
3. 祈求神帮助他／她，在本周里没有埋怨地完成他／她视为讨厌的工作。

教学程序

课前活动

教师可以按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 我的脚印

材料：

1. 彩色画纸（每人一张）。
2. 彩色笔、剪刀。

预备：预先将本周的金句写在黑板上。

今天，你会听见一个与「脚」有关的圣经故事。首先，我想你们做一件特别的事：请把一只鞋脱下，将脚放在画纸上，然后沿着脚画一圈，画出脚印来，再把脚印剪下，将金句抄在脚印上。

建议二 砌句子

材料：学生本资料页 E。

耶稣教导我们要彼此相爱，以仁慈待人。什么才是彼此相爱和仁慈相待的好方法呢？（要互相服侍）。

课文讲解

材料：教师本教材页 D。

预备：将教材页 D 复印放大，涂上颜色。

## 引言

（把圣经书签分派给儿童。）

教师对儿童说：今天的圣经故事是出自新约第四卷书。新约第四卷书叫什么？（约翰福音。）让我们按照次序，把新约首四卷书的名称读出来。依次序举起每个书签，与儿童一起读出每卷书的名称。然后，请儿童不要望着书签，再读出每卷书的名称。新约第四卷书叫什么？（鼓励儿童互相协助找到这卷书）。那些已经很熟练的儿童可以把圣经翻到约翰福音十三章 3 节，在那里找出「耶稣」这名字。

问儿童：在你们的家中，有没有一件工作是没有人喜欢做的？那是什么？在我们今天的故事中，我们会讲到一件没有人想做的工作。

## 仁慈的耶稣

耶稣对人十分仁慈，例如，祂赦免人的罪、医治病人、给饥饿的人预备食物等等。

当耶稣的朋友每天与耶稣四处外出，他们看见耶稣对人是何等仁慈。耶稣也告诉祂的朋友，要对人仁慈。祂告诉他们，如果他们要成为伟大的人，他们就需要和善地对待别人，并且互相帮助。

耶稣希望祂的门徒学习祂那种以仁慈和爱心对待别人的方式，去帮助其他人。如今，耶稣要受死、复活，然后回到天上的时间快到了。可是，还有一些关乎仁慈的重要教训，是耶稣希望祂的门徒去学习的。耶稣想出一个顶好的方法，教导祂的朋友去爱和服侍他人。以下便是祂所做的事情……

## 单独与门徒吃晚餐

耶稣和祂的门徒在灼热而尘土飞扬的街道上走了一整天。他们每踏一步，地上的尘土便溜入他们那双开口的草鞋里。到了晚上，他们的双脚都又热又累，还沾满了尘土。

耶稣和门徒来到一个地方，那里没有其他人，他们可以安顿下来吃晚餐。耶稣知道这是祂在十字架上受死前，与门徒最后一次同吃晚餐了。祂希望与门徒单独在一起，以致祂可以教导他们有关帮助和服侍他人的重要教训。

## 耶稣显出祂的仁慈

耶稣和祂的朋友坐在这个房间里一定是很舒适的。能够远离那些经常跟随耶稣的群众，或许也令他们感到很舒畅。可是，他们的双脚又热又沾满尘土，却不是那么舒服了。

当耶稣和门徒到某人家中作客，那里的仆人通常会用清洁而温和的水替他们洗去双脚上的尘土。现在只有耶稣和门徒在一起，没有仆人替他们洗脚。所以，当耶稣和门徒到达房子时，他们便直入房子，然后坐下来；但他们双脚还是那么骯脏。

我相信门徒中没有一位会真的喜欢自己双脚那么骯脏。然而，当中没有一个人愿意用盆盛满水，替其他人洗脚。他们知道通常只有仆人才做这类工作。他们都不想做仆人的工作。

不过，门徒这些想法绝非耶稣所期望的。耶稣希望他们彼此相爱和互相服侍。祂希望他们成为最亲密的朋友。耶稣要教导祂的朋友学习一个重要的教训。当各人坐下吃晚餐，耶稣站起来。祂脱去祂的长袍。然后，祂将一条毛巾缠在腰间。

「耶稣要做什么？」门徒一定在彼此对问。他们望着祂将水倒进盆中。「为何耶稣做着仆人的工作来？」

耶稣走到其中一位门徒面前。祂蹲下来，小心地将这位门徒脚上的尘土洗去。

（展示教材页 D。）祂替这人洗完脚后，便用毛巾轻轻地将他双脚抹干。接着，耶稣洗另一个人的脚，也替他抹干。这样一个接着一个地洗下去，直至轮到彼得。

耶稣正要替彼得洗脚，彼得却对耶稣说：「不！你永远都不可以洗我的脚！」彼得知道耶稣是他们的领袖。他仍然不明白耶稣为何要做仆人的工作，这实在与耶稣的身分不配哩！因为彼得仍然认为，被人服侍的人必然比那服侍人的更加优胜和重要。

「彼得，」耶稣回答说：「如果你想成为我的朋友，你一定要让我替你洗脚。」

彼得当然希望成为耶稣的助手和朋友。「主啊，」他说：「请洗我的脚，还有我的头和我的手！」耶稣轻柔地洗彼得的脚。耶稣一边洗脚，一边告诉彼得，祂不用洗彼得的头和手--那里已经干净了。耶稣还解释说，每个人最重要是清洁自己内心的思想，而非只清洁外表！

## 重要的一课

耶稣洗完彼得的脚，祂便继续洗下一个朋友的脚，一个接一个地洗下去。

最后，十二位门徒的双脚都又凉快又清洁了。耶稣站起来，穿上祂的外袍，然后坐下来，环视那十二位静默的门徒。「你们是否明白我刚才所做的事情？」祂问他们。

「你们称呼我『老师』，」耶稣解释说：「那是正确的，因为我的确是你们的老师。既然我身为你们的老师，也替你们洗脚，那么，你们便应该互相替对方洗脚。我这样做，是要向你们表明，该如何彼此服侍和帮助。」

耶稣替祂的朋友洗脚，是要向他们显明，由于祂爱他们，便愿意为他们做任何事情。对耶稣来说，没有一样工作是低贱的、不值得祂去做的。祂乐于服侍祂的朋友。祂也希望他们能同样对待别人。

（教师注意：在耶稣生活的社会中，洗脚是一件很普通的事。今天的基督徒对于我们是否应该彼此洗脚，持有不同的看法。有些人觉得耶稣是制定一项要经常遵守的规例。倘若你的教会有洗脚的习惯，你可能想花几分钟时间，与儿童讨论一下这个习惯。）

（把圣经书签收集起来，留待下次使用。）

## 圣经应用

### 学生习作一 重要的一课

为何没有门徒想为对方洗脚泥？（他们不想做仆人的工作。）教师简单介绍盆中的字，并慢慢读出图下的字句，好让儿童把字填在适当的句子里。

## 金句背诵

耶稣教导我们要互相帮助。试从今天的金句中找出一个「帮助」相似的词语。（服侍。）

## 学生习作二 最不喜欢的工作

为别人服务并不是一件容易的事，因为有些工作是我们十分不愿意做的。请儿童从图中选出他们最不愿意做的工作。问他们：为何你们不喜欢这件工作？

（让儿童抒发他们的意见。）当父母吩咐你去完成这件工作的时候，你会怎样？（拖延不做，一边埋怨一边做，或是发脾气。）当耶稣为门徒洗脚，祂有没有带着不友善的态度呢？为什么？（耶稣爱他们。）我们也可以不埋怨地做那些讨厌的工作，借此向别人表示爱和仁慈。在这个星期里，你愿意做哪件工作去向家人表示爱和仁慈呢？

当儿童完成本页习作后，教师带领儿童祈祷，求神帮助他们乐意完成那件叫人讨厌的工作。

## 实践活动

### 建议一 清洁教室

目的：通过参与清洁教室，学习服侍别人。

预备：预先在黑板上写下一些儿童可以参与的工作，例如，抹椅子、擦黑板、收拾玩具、收拾文具等。

材料：一些清洁教课室所需的物品，例如，抹布、摆放文具或玩具的盒。

教师对儿童说：耶稣教导我们要服侍别人。让我们一起学习为别人服务--清洁课室。将黑板上所列的工作分配给儿童。让每位儿童都有机会参与。

### 建议二 齐扮演

预备：教师预先将一些服侍别人的方法分别写在小卡上。（例如收拾床铺、摆放衣服、抹窗、擦鞋、洗碗碟等。）

先选出一位儿童，让他从你预备的卡中抽出一张，然后扮演卡上所写的。扮演者不可以说话。当他／她扮演完毕，其他儿童可以开始猜答案。如果时间许可，让每位儿童都可以尝试扮演一次。