

6 耶稣教导我们祷告

经文

太六 5-8，七 7-11；可十一 24；约十五 7、16，十六 23-27

金句

「凡事借着祷告……将你们所要的告诉神。」（腓四 6）

课文中心

耶稣教导门徒如何祷告。

学习目标

通过这一课，让儿童能够：

- 1.重述三个有关耶稣对祷告的教导。
- 2.描述他／她需要祷告的情况，并讲出在这种情况下，他／她会如何祷告。
- 3.自愿在班中开声祷告。

教学程序

课前活动

教师花几分钟时间跟进上周的祷告记录表。让儿童轮流展示并介绍他们的记录表。教师积极地关注和聆听，正表示教师对儿童的重视。儿童因此学会重视教师所交托的工作，不会随便忘记。

教师可以按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 对或错

材料：

- 1.学生本资料页 H。
- 2.彩色笔。

教师对儿童说：在上课前，我相带领大家进行一个有趣的小测验。看你们对「祷告」这题目认识有多少。

教师按资料页 H 的指示，带领儿童进行这项活动。答案如下：1.错、2.对、3.错和相信神会答应你的祷告。

建议二 需要或想要

材料：

- 1.四张图画纸、多份杂志和报纸。
- 2.剪刀、彩色笔、浆糊

预备：预先在两张图画纸的上角写上「需要」两个字。在另外两张图画纸的上角写上「想要」两个字。

教师按以下步骤，带领儿童进行活动：

- 1.先向儿童介绍这项活动的性质：我们将要进行一个搜集比赛。
- 2.把儿童分成两组。
- 3.把用具分给每一组：a.一张写有「需要」和一张写有「想要」的画纸；b.多份报纸和杂志；c.浆糊一枝；d.彩色笔一盒；e.剪刀（数量按人数而定）。
- 4.向儿童解释比赛的方式：我们可以将日常接触的东西分成两大类，一类是我们真正「需要」的，例如水、空气等。另一类并非我们真正「需要」的，只是我们「想要」的，例如，某个牌子的笔盒和零食等。试从报纸和杂志中剪出属于这两类的东西，然后分别贴在两张画纸上。看哪一组搜集得最多。
- 5.当儿童完成搜集后，可以请他们介绍和解释他们的作品。

课文讲解

教材：

1.圣经书签 1、2 和 4。（数量可按人数而定，如有六个儿童，可用两套书签。）

2.教师本教材页 F 图 1 至 6。

预备：

1.用铅笔在圣经书签上与上经文。

在 1 号书签（马太）写上六章 7 节。

在 2 号书签（马可）写上十一章 24 节。

在 4 号书签（约翰）写上十五章 16 节。

2.把教师本教材页 F 复印放大，涂上颜色，将六幅图画分别剪下。

*为提高学习兴趣及效果，本课会使用几种辅助教材（包括：圣经书签、图 1 至 6 和录音带），以协助儿童发掘有关祷告的重要教训。

因此，教师须作以下预备：

1. 预先将有画线的内容录音。

注：本课需要录音的内容设有划线，请划线。可以参照第 8 课。

2.练习配合录音资料授课。

引言

把圣经书签放在儿童面前。请儿童闭上眼睛，每人抽出一个书签。请选了 1 号书签的儿童，翻至马太福音六章 7 节；选了 2 号书签的儿童，找马可福音十一章 24 节；选了 4 号书签的儿童，则翻至约翰福音十五章 16 节。这几节经文都是耶稣关于祈祷的一些教导。

问儿童：你们当中有多少人学过骑自行车？你们是否还记得怎样学习骑自行车的？（观察别人、听从指示和练习。）学习新的事情，可以是一件工作，也可以充满乐趣。

圣经告诉我们，耶稣的朋友多次看见耶稣祷告，他们对祈祷很感兴趣，所以要求耶稣教他们祈祷。你们刚才找到的一些经文便记载了耶稣教导祂的朋友祈祷时所讲的说话。在讲故事的时候，我将会播放录音带，使我们对这些经文有更详细的认识。

我们不该做的事情

（按动录音机。）耶稣将祈祷时不可做的事情告诉祂的朋友：「当你们祈祷的时候，不要像表演。那些表演的人，喜欢站起来，大声祈祷，让所有人注意他。不要像这样的人。当你祷告的时候，要进入房间，关上门，向神说话。」

（按停录音机，展示图 1。）我们祷告是向神说话，而并非试图让其他人以为我们是好孩子，或展示自己祷告时的说话有多动听。

（请选了 1 号书签的儿童将圣经翻到马太福音六章 7 节，在教师带领下，将经文读出。）留心听录音带，指出耶稣在这节经文中提醒我们什么事情。（按动录音机。）耶稣说：「你们祷告的时候，不要只重复字句，而不思想当中的意思。你们不需要用许多说话。要清楚地思想你们所讲的内容。」（按停录音机，展示图 2。）问道：为何清楚地思想我们所讲的内容是这么重要？（帮助儿童明白，我们向神祷告是一件认真的事，不可当儿戏，连自己曾说什么也忘记了。）

祈求，神便应允

（请选了 1 号书签的儿童，在圣经中找出马太福音七章 7 至 11 节。）在这几节经文中，耶稣告诉祂的朋友，我们可以向神祈求东西。（按动录音机。）耶稣说：「向神祈求，祂便会给予你们所需要的东西。神就像一位非常慈爱的父亲。倘若一个小孩请求父亲给他面包，作父亲的难道会给他一块石头吗？或者，小孩请父亲给他一条鱼，那么父亲会给他一条蛇吗？当然不会！慈爱的父亲都懂得将好东西给自己的子民。神是你们慈爱的天父。祂非常地爱你们！祂喜欢把好东西给那些祈求的人。」（按停录音机，展示图 3。）耶稣在此提醒我们，将我们所需要的告诉神。祂爱我们，会将我们所需要的赐给我们。（教师可以引述课前活动建议二中的例子。）

耶稣还告诉祂的朋友，他们祈求时应该留意的另一些事情。（请选了 2 号书签的儿童翻开马可福音十一章 24 节。按动录音机。）耶稣说：「要相信，神会答允你的请求。」只要我们把神视为一位慈爱的父亲，我们就很容易相信祂会为我们做美好的事情。（按停录音机，展示图 4。）这是否表示，只要我们相信，神就会依照我们的意愿做任何事情？不！请再留心听录音带，了解耶稣的真正意思。

爱耶稣和祂的话

（按动录音机。）耶稣希望祂的朋友能深入地认识祂，同时喜欢照祂的话去做。那么，这些朋友便会知道，该为那些正确的事情祈祷。（按停录音机，展示图 5。）

试想在你的家中，有哪一位你很熟悉的人物？现在，试想象你请求这位人物去做一些他不愿意的事情。你是否肯定他不想去做？你怎样能够肯定？你有没有另一些请求，是这位人物会乐意去做的？既然你很熟悉你的家人（例如母亲），你便会知道可以向他请求什么，而什么东西是不可以提出请求的。当你越来越认识耶稣，你便会越来越容易知道应为什么事情祈祷。

让我们再留心多听耶稣论及祈祷的一件事情。（请选了 4 号书签的儿童把圣经翻到约翰福音十五章 16 节。按动录音机。）

耶稣说：「无论你奉我的名祈求什么，神都会赐给你。」「奉耶稣的名」的意思，就是祈求一些耶稣也会祈求的事情。（按停录音机，展示图 6。）

教师对儿童说：我很快乐，因为神爱我们，愿意将那些对我们最好的东西给予我们。还有让我高兴的是，当我们认识神和主耶稣，我们便会愈来愈知道自己应该为哪些事情祈祷。感谢神赐给我们圣经，让它帮助我们去学习这些事情。

（教师收集圣经书签，留待下次使用。）

圣经应用

学生习作一 砌句子

按学生本指示，带领儿童完成本页习作。如果儿童在认字方面有困难，教师可以预先将要砌的字写在纸上，再贴在黑板上。然后带领儿童一起把这些字砌成有意思的句子。

金句背诵

教师对儿童说：请注意今天的金句，我将会把它读出来。如果我读错了，请立刻举手。圣经说：「在极少事上要借着祷告，……将你们所要的告诉神。」我看见有人举手了，谢谢你告诉我读错了，我会再读一遍。圣经说：「在很多事上要借着祷告，……将你们所要的告诉神。」我又看见有人举手了。好，我再小心读一遍。圣经说：「凡事借着祷告……将你们所要的告诉神。」请一同读出这金句。

学生习作二 你会怎样祷告？

神喜欢我们向他祷告，把我们的需要完全告诉他。如果你遇到这些情况，你会怎样祷告呢？你会向神说什么呢？

儿童完成本页习作后，问他们：现时我们有什么需要呢？让儿童提出需要。然后为其中一项需要轮流开声祷告。

实践活动

建议一 壁报制作

材料：

1.大图画纸一张、彩色笔、浆糊。

2.教师本教材页 F 图 1 至 6。

预备：预先在大图画纸上角写上「祷告时……」这字句。

教师引导儿童制作一张壁报，好向人介绍祷告时要注意的事项。儿童可以随意设计，形式不限。最后，教师把儿童的作品贴在主日学的壁报板上，以供其他儿童和教师参观。

建议二 下句接上句

材料：1.教师本教材页 G 图 1 至 6。

2.桌子一张。

预备：教师预先把图 1 至 6 剪下，并按虚线折好，制成游戏卡。

把儿童分成两组，分别坐在桌子的两边，游戏卡则放在桌子中央。（注意：把游戏卡「当你……」的一面，放在同一方向。）

先由对着有「当你……」游戏卡的一方读出其中一张卡的内容作为上句，然后由对方读出另一张卡的内容，作为下句。当然上下句的内容要配合，才算正确，例如，上句是：当你祷告时，下句便是：不要作表演。