

7 有关祷告的故事

经文

路十八 1-14

金句

「你求告我，我就应允你。」（耶三十三 3 上）

课文中心

耶稣教导有关神爱我们和应允我们祷告的真理。

学习目标

通过这一课，让儿童能够：

- 1.说出耶稣所讲的故事中那四个人物（寡妇、官、法利赛人和税吏）所做的事情。
- 2.提出从今天所学习的故事中三件能帮助他／她明白如何祷告的事情。
- 3.说出他／她想告诉神的一件事情，并安静地向神祷告。

教学程序

课前活动

教师可以按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 图字配对

材料：

- 1.学生本资料页 I。
- 2.剪刀。

这是一项图与字的配对活动，好让儿童预先认识授课时会提及的一些字句。先请儿童沿粗黑线，把五个图形和六张字条分别剪下来。

教师说出以下指示，让儿童按指示进行活动。（注意：教师也可以预先把指示录音，然后播出来。）

- 1.从五幅图中选出圣经时代的妇女。她是一位怎样的妇人？请找出一张有三角形图案的字条，然后把字条贴在图下。她是一位寡妇，意思是她的丈夫已经死了。当时的寡妇是十分贫穷的，她们要倚赖家人或朋友的照顾。今天你会听到有关一个寡妇的故事。
- 2.选出有正方形图案的人物图，再选出有相同图案的字条，把字条贴在人物图下。你知道他是谁吗？他是一个法官，当发生争执时，他负责判断谁是谁非。一个好法官应该留心察看所发生的事情，然后作出公正的判断。今天你会听到一个不公正的法官的故事。
- 3.选出有星形图案的人物图，再选出有相同图案的字条，把字条贴在人物图下。这是一个法利赛人。在圣经时代，法利赛人是一些严格地遵守圣经律例的

人。他们会花很多时间在圣殿里研究圣经、祷告和敬拜。有一些法利赛人因为自己的好行为而骄傲，轻视别人。他们甚至认为遵守律例比帮助别人和爱神更加重要。今天，你会听到一个法利赛人到圣殿里祷告的故事。

4.选出有圆形图案的人物图，再选出有相同图案的字条，把字条贴在人物图下。这是一个税吏。在圣经时代，税吏是代表政府向人征收税款的人。人们要为他们经常使用的一些设施而纳税，例如道路或公园等。而当时的人并不喜欢税吏，因为他们不喜欢当时的政府（罗马），也因为税吏经常欺骗他们。今天的故事提及一个税吏，是讲他到圣殿里祷告。

5.选出有半圆形图案的图，再选出有相同图案的字条，把字条贴在人物图下。圣殿是建于耶路撒冷的一座大建筑物。每天都有很多人到圣殿里去，他们在那里祷告、敬拜和献祭，这确是一个繁忙的地方。耶稣也常到圣殿里祷告和教导人。今天的故事正发生在圣殿里。

6.现在只剩下一张字条了，就是「祷告」。祷告便是向神说话，我们可以把我们的事情和感受告诉神。今天，我们会继续谈到祷告的事情。

建议二 神的回答

材料：学生本资料页 J。

按学生本指示，引导儿童找出神对祷告的四种回答。（好、不、等和更好。）教师可用以下话解释这四种回答：神爱我们，愿意将最好的赐给我们。所以，当我们求得正确，神会以「好」回答我们。如果我们所求的，并不真正适合我们，神会以「不」或「更好」作回答。这意思是神不答应我们所求，或祂把另一样更好的赐给我们。有时我们所求的，并不合时，神会以「等」回答我们，是要我们先等等，才把我们所要的赐给我们。

课文讲解

教材：

1. 3 号圣经书签。

2. 教师本教材页 H 图 1 至 2。

预备：把教材页 H 图 1 至 2 复印放大，填上颜色。

引言

我们今天的圣经故事出自路加福音。路加福音是新约第几卷书？路加要告诉我们的的是哪一位重要人物？（耶稣。）请儿童把圣经翻到路加福音十八章，把圣经书签放在其中。请找出第 1 节。请在第 1 节中找出「祷告」这个词语。（帮助那些未懂阅读的儿童辨认「祷告」这两个字。）当儿童找到经文，可以由你或某一位能够阅读的儿童高声地把经文读出来。

你们认为我们可以从今天的圣经故事中学到什么？（耶稣有关祈祷的教导。）这节经文里的一个重要词语就是「祷告」。

教师介绍圣经故事时，可以问儿童：你们是否喜欢讲故事？是否喜欢听故事？耶稣讲过许多故事。有一天，祂讲了这个关于祷告的故事。

寡妇与法官

（在介绍每位人物时，请那些完成课前活动建议一的儿童讲述一下。）

从前有一位法官，他不爱神，对所有人都非常凶恶。

当时有一个寡妇，被人欺骗了。她没有家人或朋友帮助她。她来到法官面前，请求法官为她取回被人骗去的财物。

「噢，先生，」她对法官说：「我被人欺骗了。你是唯一可以帮助我的人。请你叫那个欺骗了我的人，把物件归还给我。」

可是，凶恶的法官毫不理会这位寡妇，因为她不能付给他任何金钱，所以 he 不想帮助她。寡妇不断恳求，但那凶恶的法官却充耳不闻。终于，这位可怜的寡妇不得不离去。

第二天，寡妇又再前来。她再次恳求法官帮助她。可惜，他仍是不闻不问。

这位妇人一次又一次地来到法官面前，到了最后，他开始因为她的恳求而感到厌烦。「这寡妇真是讨厌！」他对自己说。「如果我不理会她，她不断的请求将会使我烦死了。我还是答应她的请求，免得她再打扰我！」于是，那凶恶的法官便这样做了。

神不像那法官

那位法官之所以帮助那寡妇，只因害怕再被她打扰。可是，神完全不像那位法官！祂爱我们。我们不用再三恳求祂，因为祂想帮助我们！神留意我们的祈祷。神从来不会被我们的请求弄致烦躁不安。祂喜欢我们向祂说话。祂希望我们为着自己所需要的东西向祂祈求。而正如故事中的寡妇，神希望我们不断地向祂祈求。我们不用乞求神，但我们却需要不断地祷告。祂的答复总是对我们最好的。祂那么深爱我们，要将最好的赐给我们。（请完成课前活动建议二的儿童讲出神的四种回答。）不论神如何答复我们，祂总是知道我们真正需要的。

法利赛人和税吏

耶稣还讲了另一个关于祈祷的故事。这个故事有关两个前往圣殿祷告的人。其中一个法利赛人，而另一个则是税吏。

那法利赛人走到圣殿中的某个地方，让很多人都能看见他。他开始高声祈祷。

「感谢神，我比其他人都好得多，」他说。「我从不欺骗人。我一向公平。我从来不做其他人所做的任何恶事。」这法利赛人正向神夸耀，他认为自己是何等美好。他继续祈祷。「我还做很多好事。我每星期禁食两天，我把所得的十分之一给予神。」法利赛人继续在祷告中炫耀自己。

那税吏却以不同的方式祈祷。他远远站在一旁，不让人看见。他是那么惭愧，甚至不敢抬起头。他的眼睛充满泪水。（展示图 2。）「噢，神啊，求你赦免我，」税吏祈祷说。「我是个罪人。我做过很多错事。」

这两个人祷告完毕，便离开圣殿，回到自己的家中。你们认为，神会喜欢哪一个人的祈祷呢？为什么？（那法利赛人大声说出他的祈祷，让别人能够听见，知道他是一个好人。那税吏在他的祈祷中十分诚实，告诉神他真正是一个怎样的人。）

这个故事帮助我们认识到，神希望我们把自己真实的一面告诉祂。祂希望我们把自己所做过的错事告诉祂。祂希望我们祈求祂赦免我们的过错。耶稣借这故

事要让人们知道，我们祷告时是向神说话，不是说给别人听，更不应借祷告来显示自己的想法或好处。

（教师把圣经书签收集起来，留待下次使用。）

圣经应用

学生习作一 故事重述

教师按学生本的图画，引导儿童重述那两个故事的内容。如果儿童喜欢演戏，可请他们把故事扮演出来。并借问题引导儿童分享：神像那个法官吗？神与那个法官有何不同？法利赛人的祷告有什么不对之处？税吏的祷告有何正确之处？

金句背诵

预备：1.预先在黑板上写下：□求告□，□就应允□。耶利米书□□□章□节上。
2.然后在黑板的下角写上：三十三，3，你，我。

今天我们要学习的金句十分简单，但十分重要。只要你把「三十三、3、你、我」等填在适合的方格上，这金句便会出现。请儿童尝试猜出答案。带领儿童诵读并背诵这金句。

学生习作二 玩游戏

按学生本的指示，教师带领儿童玩图中的游戏。尽量让每位儿童都有参与和发言的机会，遇到较为害羞的儿童，可以多加鼓励和赞赏。

实践活动

建议一 壁报制作

材料：
1.学生本资料页I「图字配对」。
2.大画纸一张。
3.彩色笔、浆糊。
预备：预先在大画纸上角写下：从故事中学会祷告。

教师问儿童：从今天的故事人物中你们学会有关祷告的什么重要事情呢？请利用现有的材料制作一张壁报，以说明你们从他们身上所学会的重要事情。教师借此让儿童学习互相沟通和彼此合作。

建议二 祷告时刻

今天，你会向神求什么？（给予儿童足够时间思想，然后请他们轮流说出。）
教师带领儿童祷告，在祷告中，给予一段安静的时间，让儿童向神讲出他们所求的事情，然后教师带领结束祷告。