

9 失羊和失钱

经文

路十五 1-10

金句

「他在你中间必因你欢欣喜乐，默然爱你。」（番三 17）

课文中心

耶稣讲一个故事，是为了帮助人们明白神深爱每一个人。

教学目标

通过这一课，让儿童能够：

- 1.说出为要寻回羊和钱，牧羊人和妇人作了什么。
- 2.完成并读出一个图画故事，以说明对神而言，他／她是重要的。

教学程序

课前活动

教师可以按实际情况，带领儿童进行以下两个或一个兴趣活动。

建议一 把我找出来

材料：

- 1.学生本资料页 M。
- 2.彩色笔。

今天，我们会听到耶稣所讲述的两个故事，这两个故事都是关于寻找一些东西。

按学生本指示，教师引导儿童找出图中的羊和钱币。

建议二 失去和寻回

材料：学生本资料页 N。

你曾否迷途，或与父母失散呢？当你迷途，你会有何感受？当父母找到你的时候，你又有何感受？英杰走迷了路，你可以帮助英杰的父母把他寻回吗？（让儿童把答案画在图上。）试想当英杰的父母发现英杰不见了，他们会有何反应？当他们把英杰寻回，他们又会如何？

课文讲解

教材：

- 1.教师本教材页 J 图 1 至 4。

2.圣经书签 1、2、3 和 4。

预备：1.预先把图 1 至 4 复印放大，涂上颜色。

2.用剪刀沿粗线把图分为两部分。

3.沿虚线对折。

引言

教师向儿童解释说：耶稣经常通过讲故事，去帮助人学习重要的教训。耶稣所讲的故事，可以在新约头四卷福音书中找到。带领儿童重温福音书的名称和次序。鼓励儿童协助对方翻开圣经路加福音。指导他们找出十五章 3 节。然后，给予每个儿童一张 3 号书签。耶稣今天所讲的故事，是出自这卷福音书。

解释说：第 3 节有一个词语，是圣经用来表示耶稣为了教导一个重要的教训所讲的故事。你也可以在第 3 节找到这个词语。当你找到后，用你的手按着嘴巴。待所有儿童都找到后，请大家一同将它读出来：是「比喻」。

介绍圣经故事时，可以问儿童：你曾经迷路吗？你有什么感觉？当你迷路的时候，你猜想那位正在四处寻找你的人，内心会有什么感受呢？今天的故事讲到不同的人，分别找回自己已失去的东西。请留心听，注意他们失而复得的感受。

失去的羊

有一天，当耶稣正在教导人的时候，有些人开始抱怨。「耶稣总是跟那些不遵守神的律法的人谈话！」他们埋怨地说。「祂甚至『跟』这些人一同吃饭！」耶稣希望这些抱怨的人能够明白，祂为何要来到世界上，祂为何要花时间与他们不理睬的人谈话。所以，祂讲了一个比喻（即是一个故事），是关于失去的东西。

这个比喻是关于一个牧羊人失去了一些东西。（展示图 1。）现在，你们可以猜想一下，牧羊人失去了什么东西？（一只羊。）

在耶稣所讲的故事中，有一个牧羊人拥有一百只羊。这位牧羊人非常悉心地照顾他的羊。

牧羊人每一天都会数点羊群的数目。

有一天，牧羊人正数点他的羊群。他数着……96 只、97、98、99--第 100 只羊竟然不见了！

这位牧羊人会怎样做呢？其实，他可能并不一定需要那第一百只羊！他可能应该预备晚餐，继续看守着他所拥有的九十九只羊。他可能应该等到早晨才寻找那只失去的羊。他甚至应该完全忘记那只失去的羊！毕竟，他还有余下的九十九只羊啊！

某些牧羊人可能会这样想，不过，这位牧羊人却不是这样。他爱自己的每一只羊！除非他找回那只迷失的羊，否则他便不能放心休息。

牧羊人离开了自己其余的羊，可能交由附近的牧羊人代为看守，开始寻找那只迷失的羊。牧羊人四处寻找，一直寻找。

寻找一只迷失的羊是很困难的，但牧羊人没有放弃！不久，牧羊人听见了一些声音--「咩。」那是一阵悲伤的叫声。牧羊人立即认出那是他所失去的羊。他们留心静听。那声音从何而来？

不久，声音再次出现。「咩，咩。」牧羊人跟随着小羊叫声的方向走去，直至-

就在那里！他看见自己的那只羊。

「噢！你在这里！」牧羊人可能这样说：「我一直在找你！现在我带你回家。」然后，牧羊人以往常一样温柔的手势，将那只疲倦而惊慌的羊放在肩膀上。（展示图 2。）

牧羊人急忙地回家！他回到家之后，叫齐他所有的朋友来，说：「来与我一同欢喜快乐。我已经找回那只迷失的羊！」这位牧羊人为着寻回那只迷失的羊而感到非常快乐！

失去的钱币

耶稣还讲了另一个故事。一个妇人有十块钱。这十块钱对于这位妇人来说具有非常特殊的意义。在圣经时代，男人会在结婚时，将一条串有十个钱币的炼送给妻子，让她戴在额前。这份礼物对妻子来说，就如今天的结婚戒指那样特别。

但有一天，妇人发觉失去了其中一个钱币！「唉！」妇人必然是大叫起来。

「我的钱币去哪那儿去？！」

（展示图 3。）妇人立即找遍全屋，要寻回那个钱币。可惜她却找不到钱币的踪影。

然而，妇人并没有放弃。她点起油灯，拿出扫帚。然后，她探视每个黑暗的角落，打扫地上每寸地方。终于--

看见了！她遗失的那块小钱币就在那里！妇人高兴地拾起钱币，紧紧地握着它，立即把它放回原来摆放的地方。这个小小的钱币对她来说，似乎比那九个没有遗失的钱币更加宝贵！

妇人把钱币放好后，她急忙跑去告诉她的朋友和邻居：「来！与我一同快乐！我已经找回那失去的钱币了。」

神很快乐

正如我先前所说，耶稣讲这些故事是要教导人一些重要的教训。耶稣希望人们知道，每一个人对于神来说都是重要的，而不只是那些似乎比别人更重要或者更优胜的人才重要。

神爱我们每一个人，远远超过牧羊人爱他的羊群。神关心我们每一个人，远远多于妇人关心她的钱币。耶稣所讲的故事是要指出，每个人对神来说都是重要的。你们知道吗？耶稣在以上的故事中还指出，当人告诉神他为自己所做的错事而感到后悔时，神也会欢喜！神将会非常，非常地欢喜，因为祂爱我们每一个人。

（教师收集圣经书签，留待下次再用。）

圣经应用

学生习作一 庆祝会

你认为耶稣讲这两个故事，为要显明什么教训？（鼓励儿童作出回应。）耶稣要指出神爱每一个人，祂看每一个人都重要。

金句背诵

这金句说明神因何而欢欣。祂怎样待你？神何时欢欣？（当人祈求神赦免他的过错的时候。）

学生习作二 重要人物

按照学生本的指示，引导儿童画出国家、学校和家庭里的重要人物。你知道在神的眼中谁最重要？（你。）引导儿童把自己的样子画在方框内，再把自己的名字写在空白处。

教师对儿童说：神爱我们每一个人，神爱你，看你为重要和宝贵的。因此，祂把祂的独生子耶稣差遣到世上来，钉死在十字架上、为我们的罪受刑罚。当你肯认错，相信耶稣，以祂为救主，你便成为神家里的成员。每当有人成为神家里的成员，神便会为他欢欣。

你愿意成为神家里的成员吗？教师随圣灵感动，决定是否在此刻邀请儿童作决志祷告。并向儿童表示，你乐意个别地与他们详谈。（有关解释救恩及决志的资料，可以参考本课程甲 1《神造天地》第 3 页「引领儿童归主」一文。）

实践活动

建议一

金句路轨

材料：

1.教师本教材页 K（游戏底板）。

2.教师本教材页 L（金句卡）。

预备：

1.教师预先把教材页 K 复印放大，涂上颜色。（注意：无需把路轨着色。）

2.先把图 1 至 17（金句卡）分别剪开，成为 17 张卡，放在信封里，在信封上写下「第九课」。

将底板放在桌上，把信封交给儿童。并向他们介绍这游戏的玩法：我们合作把金句砌出来。（提示：按路轨格内的符号，把合适的金句卡放在路轨的方格内。）

建议二 故事现代化

我们尝试重述牧羊人和妇人的故事，但在重述时，我们要把其中的事物现代化，如「牧羊人」改为「养牛的人」、「小钱币」改为「结婚戒指」等。

尽量鼓励儿童发挥想象力，使故事内容变得现代化，增添故事的趣味性及亲切感。

（把金句路轨的材料收集起来，留待下次使用。）