

## 10 失去的儿子

经文

路十五 11-24

金句

「主啊，你本为良善，乐意饶恕人。」（诗八十六 5 上）

课文中心

耶稣讲一个故事，为要叫人明白，神预备和乐意饶恕人。

学习目标

通过这一课，让儿童能够：

1. 配对有关父亲和儿子的行为的图画，以表明每个行为所引致的结果。
2. 描述他／她可能会做的错事，并描述他／她因顺服或不顺服而带来的后果。
3. 祈求神赦免他／她，并且帮助他／她改过。

教学程序

课前活动

教师可以按实际情况，带领儿童进行以下两项或一项兴趣活动。

建议一

父亲的礼物

材料：

1. 学生本资料页 O。
2. 彩色笔

今天，我们听到一个父亲为儿子举行庆祝会的故事。图中藏着父亲送给儿子的三份礼物，你能够找出来吗？请把它们涂上颜色。

建议二

真正的饶恕

材料：

1. 白纸（每人两张）、彩色笔。
2. 录音机。

预备：预先将以下两段话录音：

第一段：

当你饶恕别人，是表示你停止对这个人的愤怒、埋怨和憎恨。表示在你和他／她之间，不开心的事情已经完结了。试回想某次你做错事，得罪别人时，你会有何感受？把你的样子画出来，以表示你当时的感受。

第二段：

现在试想当你向别人道歉，请求他／她原谅你，而他／她接受你的道歉，乐意原谅你，不再向你生气时，你会有何感受？把你的样子画出来，以表示你当时

的感受。

教师将白纸和彩色笔分派给儿童，请儿童按照录音带的指示去做。指派一位儿童负责按动录音机，在第一段话结束后，先按停录音机，让儿童开始画第一幅画。然后再按动录音机，听第二段话。第二幅画完成后，请儿童轮流展示并且解释他们的作品。

## 课文讲解

教材：

1. 3号圣经书签。

2. 教师本教材页 M 图 1 至 3。

预备：预先将图 1 至 3 复印放大，涂上彩色。

### 引言

通过故事，我们较容易明白一些重要的教训。当耶稣想把有关神和如何彼此相爱并宽恕的事情教导我们时，祂通常会讲故事。我们称这些故事是什么？（比喻。）

耶稣说的所有比喻都可以在新约四卷福音书中找到。今天，我们所读到的比喻是出自路加福音第十五章。给每位儿童一个 3 号书签。请儿童把圣经翻到路加福音第十五章。当儿童找到这一章之后，请他们读出第 11 节，赏试了解这个比喻是讲什么的。当儿童知道答案后，请他们把手放在膝盖上。然后，请一位自愿的小朋友回答。

### 耶稣教导人

有一天，耶稣向一群人说话。当中有些人以为自己是很好、很好的人。他们甚至认为，耶稣不应该向人群中的其他人说话，因为那些人做过很多坏事。耶稣希望让那些自以为很好的人能够明白，神其实爱每一个人。同时，祂也希望他们认识到，只要人祈求神的宽恕，神都会赦免他们，无论他们曾经是何等坏透的。耶稣于是讲了一个故事，是关于一位父亲和他的两个儿子。故事是这样开始的……

### 拥有一切的两兄弟

（按照故事，展示图 1 至 3。）

从前，有两兄弟与父亲住在一间华丽的大屋里。他们所穿的是昂贵的衣服。他们所吃的是各样美味的食物。他们所需要的都一无所缺，他们想得到的都几乎可以完全拥有。

两兄弟拥有一位非常爱他们的父亲，这比他们所拥有的金钱、食物和衣服更加重要。这位父亲几乎愿意为他们做任何事情，来表明自己对他们的爱。

如果你是这两兄弟的其中一人，你能够想象自己会不快乐吗？

### 立即将属于我的财产给我

然而，其中一位兄弟真的不快乐。那位小儿子以为他只要得到更多金钱、更多衣服、更多食物、更多朋友，以及更多各样的东西，他就可以真正地获得快乐。

于是，某一天，小儿子对父亲说：「终有一天，你全部的财产将会分给我和哥哥，是吗？」

「是的。」父亲说。

「那么，好了，」小儿子说：「为何不立即把我应得的那些金钱给我呢？我不想再等了。我想立刻就要！」

出乎意料之外，父亲竟然说：「没有问题。」然后真的把他所要求的全部金钱全给了他。

小儿子收拾了他一切的财物，离开了自己的家乡，去到一个遥远的地方。

小儿子离开了家乡，便开始浪费他的金钱。他把金钱浪费在购买他不需要、甚至不想要的东西上。他更花钱去做坏事。他不断地花费，直至--

你也猜对了！他所有的金钱用光了。

但这只是困难的开始！他那些漂亮的衣服逐渐变得褴褛和破烂。食物呢？他已经没有任何东西可以吃了。朋友呢？那些他以为是朋友的人，知道他没有钱后，便全部离他而去。那么他的工作呢？他唯一能够找到的工作是，打理一个农场中的猪。噢！那是一件肮脏的工作。

最后，小儿子实在太饿了，他甚至乐于吃猪的食物！

## 我要回家

小儿子坐在地上，望着「咕噜咕噜」的猪群。正当牠们将鼻子往地里钻的时候，他开始沉思起来。

他肚子很饿，也很悲伤、孤单。「我为什么要这样，就算是父亲的仆人也吃得饱！」他想着。「而我却坐在这里，肚子饿得要死。为什么--为什么--为什么我不可以到父亲的家里去！」

就在那天，小儿子离开了猪圈，开始踏上回家的路途。同时，他一直盘算着自己要走的每一步。「我要向父亲道歉，」他想着。「也许他会让我帮助他工作。只要我成为他其中一名仆人，我就欢喜了！」

不久，他快要抵达家门！他已经看见了父亲的田地和房子。然后，他更看见了父亲！他的父亲并非坐在门廊上，或是在窗口张望，或是站在花园里。他的父亲正跑下来迎接他！

这似乎太美好了，但事实确是这样。他的父亲向着他直跑过来，拥抱他、亲吻他。他的父亲因为儿子能够再次回家而非常高兴！

当他们父子俩步行回家，小儿子不停地对父亲说：「我做错了许多事情，我不配称为你的儿子。我从来没有...」

但是，在小儿子还未说完，父亲已经呼唤他的仆人。「快来！把家中最好的衣服拿出来，给我的儿子穿上！把戒指戴在他的指头上！还有，把鞋子拿出来！把我们留着用的那只牛宰了，做一顿丰富的晚餐！我们可以吃喝快乐。我一直感到我的儿子好象死了，但如今他再次活过来。我曾经失去他，但现在终于回來了！」每一个人都很兴奋和快乐！

不错，小儿子所做过的坏事，曾使他的父亲非常伤心。可是，当儿子回家后，父亲却以慈爱和宽恕的心来迎接他。

神就像故事中的父亲一样。当人为着自己所做过的错事深感后悔，祈求神的宽恕时，神必会赦免他！

（教师把圣经书签收集起来，留待下次再用。）

## 圣经应用

### 学生习作一 拼图配对

按学生本指示，引导儿童将有关行为的图与引致结果的图配对起来。借助以下问题带领儿童作出回应：儿子如何表示自己做错了？（他回去父亲那里，对父亲说：「我得罪了你！」父亲是否真正饶恕那儿子呢？从何见得？（让儿童发表他们的意见。）你认为经过这次经历后，那儿子仍想做错事、得罪父亲吗？为什么？

### 金句背诵

这节金句告诉我们神是怎样的？（祂是良善的，乐意饶恕人。）当我们犯错时，我们应该怎样？（向神认错，求神帮助我们改正。也要向有关的人认错，请求原谅。）

### 学生习作二 对或错？

在每天的生活中，我们都要作出选择，我们要选择对或错。不论你选择对或错，也会带来不同的结果。

简单解释图画的内容，然后请儿童把自己的样子画在空白的脸上。引导儿童画出选择 1 和 2 可能带来的结果。

当我们拣选了选择 2（未经妈妈同意，暗地里拿了妈妈的钱），会有什么结果？虽然妈妈不会发现，但是谁会知道？（神知道我们所做的一切。）但祂愿意帮助我们选择做正确的事情。如果我们犯了错，祂希望我们会告诉祂，向祂认错；因为祂乐意饶恕我们，也有能力帮助我们改过。

你曾否做错事？你愿意向祂认错，并请求祂帮助你改过吗？教师带领儿童安静地向神祷告。

## 实践活动

### 建议一

### 金句路轨

材料：

1.教师本教材页 K（游戏底板）。

2.教师本教材页 N（金句卡）。

预备：预先把金句卡（图 1 至 13）分别剪开，使成为 13 张卡，放在信封里，在信封上写下「第十课」。

将底板放在桌上，把信封交给儿童，并且向他们介绍这游戏的玩法：我们合作按次序，把金句砌出来。（提示：按路轨的图形，把金句卡放在适合的路轨方格内。）

如果时间许可，教师可以利用同样的方法，带领儿童温习第九课的金句。

## **建议二**                    **故事现代化**

把儿童分为两组，请他们分别将今天的故事改成现代化的。例如，「父亲把家产分给儿子们」可以改为把「股票、外币和屋契等」。鼓励儿童发挥他们的想象力。

当儿童完成讨论后，请两组轮流讲出他们所改编的故事。