

致教师

转眼之间，你已经完成了两个季度的教学，现在踏入第三个季度（甲3），这同时也是主日学的下半年度。不知不觉地，你和你的主日学生已经相处了半年的时间，你们的关系如何？你对他们的了解有多少？你知道他们个别的情况和需要吗？他们对神的话语的态度如何？他们对神的认识有多深？

本季的主题是耶稣的教训，通过耶稣所立下的榜样，让儿童学习有关仁慈、祷告和比喻的功课，好使儿童成为耶稣基督真正的跟随者--跟随基督的教训，学像基督。这是你对儿童的期望吗？如果这正是你所期望的，那么你必须开始以下的行动，好使你的盼望得以成就。

为每一位主日学生祷告。

祷告是我们能力的最大源头，但却是我们最常忽略的。

「帮助他们能出席主日学！」

「帮助他们能安静聆听！」

「帮助他们能保持兴趣！」

「帮助他们明白圣经的教训。」

这正是你的祷告吗？且看使徒保罗在帖撒罗尼迦前书如何为信徒祷告，你也可以这样为你的学生祷告哩！

我们为____常常感谢神，祷告的时候提到____。（一2）

要叫____行事对得起那召____进他国得他荣耀的神。（二12）

又愿主叫____彼此相爱的心，并爱众人的心，都能增长、充足，如同我们爱你们一样，好使____当我们主耶稣同他众圣徒来的时候，在我们父神面前心里坚固，成为圣洁，无可责备。（三12-13）

弟兄们，我还有话说：我们靠着主耶稣求____劝____，____既然受了我们的教训，知道该怎样行，可以讨神的喜悦，就要照____现在所行的，更加勉励。（四1）

论到弟兄们相爱，不用人写信给____，因为____自己蒙了神的教训，叫____彼此相爱。（四9）

叫____可以向外人行事端正，自己也就没有什么缺乏了。（四12）

我们又劝弟兄们，要警戒不守规矩的人，勉励灰心的人，扶助软弱的人，也要向众人忍耐。____要谨慎，无论是谁都不可以恶报恶；或是彼此相待，或是待众人，常要追求良善。要常常喜乐，不住地祷告，凡事谢恩，因为这是神在基督耶稣里向____所定的旨意。不要消灭圣灵的感动，不要藐视先知的讲论；但要凡事察验，善美的要持守，各样的恶事要禁戒不做。（五14-22）

尝试把个别儿童的名字填在空白处。使这些祷文成为你的祷文。当你越多认识你的学生，你便越了解他们的需要，就更懂得如何为他们祷告了！

福光主日学课程编辑谨上