

## 检讨你的教学

每一个注重健康的人都慎重地安排每年作体格检查。定期的检验是防止慢性疾病的最佳方法。

那么，你的教学又怎样呢？你上次的教学评审距今有多久呢？

如果你不能客观地检讨你的教学成绩，试请教你的同工，并接纳建设性的批评。我们很少人能尽善尽美，毫无需要改进之处。优点要努力保持，缺点则要努力改善。最重要的是，常常祈求主的引导。

### 检讨你的备课--我是否早有计划？

--你是否知道每一单元和每一课的教学目标？

--你是否定期与你的同工商讨和计划？

--你是否在课堂前的晚上才备课？

与你的同工一起研习教师本，以致可以定下每一课和每一单元的教学目标。教学没有目标，就如无的放矢一样。所以，每一位教师都必须认清他／她的责任，而且有充分的备课，例如：尽早为每周的课堂搜集所需的用品，练习课文的讲解，并且挑选合适的诗歌和活动，帮助教学目标的达成。

### 检讨你的原则--我是否采用优良的教学原则？

教师如果能明白儿童怎样能学得最好，就可以获得卓越的成效了。一、二年级的学生最好是藉活动来学习。

--在儿童的学习过程中，你有否让他们积极参与？

--你有否尝试把他们在课堂所学的与他们的日常生活拉上关系？

--你有否把有关初小级学生的理解和应用能力的概念结合起来？

--你是否用各样的方法和材料去保持儿童的学习兴趣？

请教有经验的教师，而且细心观察他们上课的情形；或参加教师训练班，或阅读有关基督教教育的书籍，这些都能帮助改进你的教学。

### 检讨你的学生--我认识我的学生吗？

这包括认识你班上的每一个学生。

--你知道他们的家庭状况吗？

--他们喜欢什么？不喜欢什么？

--他们的兴趣呢？

--他们的属灵程度怎样？

了解你的学生也包括了解他们一般的特性和需要。他们知性上的需要决定了课文讲解的长度；他们情绪上的需要可能引致纪律问题；他们社交上的需要显示他们在小组活动中与人的交往；他们属灵上的需要指引了课程的选材。

### 检讨你个人的成长--我是否不断更新？

--你有否时间去进修和祷告？

--你有否通过参加训练班、阅读和与其他教师切磋，更新你的技巧和动力？

教师的态度能影响学生。没有准备、紧张或对教学毫无兴趣的教师，很难发掘基督教教育中蕴含的喜乐。另一方面，备课充足的教师会流露对教学的热诚，从而感染学生。

我们每一个人都可以改进自己。凡教导神的话语的都应重视这职分。我们所参与的是世上最重要和最高回报的工作--我们又岂可不尽心竭力呢？

(本文引自 "Primary Child", Evangelizing Today's Child, May/June 1989)