

第一单元计划

耶稣的教训--仁慈（第一至四课）

目的

耶稣通过祂的说话和榜样教导人学习仁慈。

目标

当儿童明白耶稣要人学习仁爱，又从教师身上经历到仁爱，他／她便会被感染，向别人表达仁爱了。

默想

耶稣教导门徒有关仁爱的方法，恰似儿童的一个游戏--「跟我做」。耶稣对门徒的指示是：「跟随我！」耶稣希望跟随祂的人能留心祂所讲的话，因为祂的话是十分重要的，也是满有能力的。但耶稣更希望他们能留意观察祂的态度和行为，因为他们需要经历耶稣的话如何转化成行动。

向别人表达仁慈，是耶稣要向祂的跟随者所传达的重要信息，这信息渗透在耶稣的行动里，因为祂视仁慈的行动为人的生活中神的爱的凭证。耶稣所教导我们的仁慈方法已经清楚地向基督徒教师说明：只凭我们的言语是永不足够的。如果我们期望儿童能够实践「彼此相爱」和「以仁慈待人」，他们必须先看见教导这信息的人以行动将信息示范出来。我们能否如耶稣所说：「孩子们，你们要彼此相爱，正如我--你们的老师--爱你们每一个一样」？

思想问题

你会以什么具体行动向儿童树立仁慈的榜样呢？

第一次教师会议

由级主任或校长负责：

- 1.介绍本季各单元的主要内容，好让教师对本季课程有清楚的了解。
- 2.带领教师重温上课程序及时间分配方面的提议（参阅「致教师」一文）。让教师提出在这方面所遇到的困难，并互相讨论，寻求解决办法。
- 3.预先邀请一位资深的教师分享他／她如何有效地执行上课程序和时间分配。

由各教师分别负责：

- 1.介绍第一至四课的学习重点。
- 2.背诵和分享第一至四课的金句。
- 3.温习十二门徒的名字（参可三 16-19；路六 14-16）。
- 4.提出本单元需要注意的事项（参阅「教学计划」）。

教学计划

- 1.细思想第一至四课的课文中心。

- 2.第一至四课共有五个手工制作，分别是第一课课前活动「圣经书签」，第二课课前活动「房屋模型」、实践活动「朋友卡」，第三课实践活动「承诺卡」和第四课课前活动「我的脚印」。请教师预留时间，以搜集材料和制作样本。
- 3.由于第一课课前活动中做成的圣经书签将会于本季内经常使用，故宜选用较耐用的纸制作这些书签。