

第二单元计划

耶稣的教训--如何祷告（第五至八课）

目的

耶稣教导祂的朋友，在任何情况下都可以祷告。

目标

当儿童明白耶稣对祷告的教导，又听到教师的祷告，他们将会领悟祷告的意义，并能掌握祷告的技巧。

默想

「但耶稣的名声越发传扬出去有极多的人聚集来听道，也指望医治他们的病。耶稣却退到旷野去祷告。」（路五 15、16）福音书作者路加必定深受耶稣实践祷告所带来的影响，以致他不但如其他福音书一样，记录了耶稣祷告的时间，他还记录了在什么情况下耶稣仍然去祷告。有关耶稣对祷告的讲论和祂祷告的方式，马太、马可和约翰福音均给予我们重要的资料。但只有路加的记载帮助我们明白，耶稣经常地在每日的生活中祷告。

当你引导儿童明白和学习祷告时，请谨记耶稣如何借着榜样教导人祷告。因此，儿童听见你的祷告，正是你教学的重要组成部分。

当你开声带领儿童祷告，请注意以下几点：1. 祷文要简单，尽量不要超过五至六句话。2. 祷告的内容是在儿童的经验以内的。3. 说话要自然，避免使用一些属灵术语，例如，追求认识你和热心事主等。4. 要具体、清楚，避免抽象的说话。

思想问题

1. 祷告在你的个人生活中占何位置？如果你忽略祷告，在这个星期里，有何具体的步骤可以帮助你改善你的祷告习惯？
2. 你可以做什么，好使你在儿童面前的祷告变得更有意义？

第二次教师会议

由级主任或校长负责：

1. 介绍本单元的目的和目标。
2. 介绍本单元每一课的题目、经文和金句。（预先将各课的经文和题目写在黑板上。）
3. 预先邀请一位在祷告上有美好见证的肢体，分享他／她的祷告生活。

由各教师分别负责：

1. 讨论并分享以上两条思想问题。
2. 互相代求，求神帮助改善现时的祷告生活。
3. 预先请几位教师，负责介绍并示范以下的活动：第五课实践活动「金句游戏」，第六课实践活动「下句接上句」和第八课课前活动「纸偶制作」。

教学计划

- 1.第五、六和七课都以壁报制作为实践活动。要使这项实践活动能达到效果，不但要预先为儿童预备适合的材料，更要预备展示制成品的空间和机会，使儿童的制作变得更有意义和价值。
- 2.熟悉各项「课前活动」和「实践活动」，以便带领起来更为灵活。